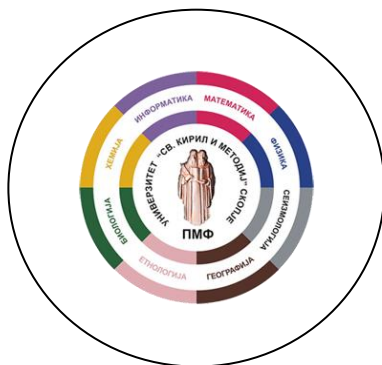




РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ



Е Л А Б О Р А Т
ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА
НАСТАВНА ГЕОГРАФИЈА
Прв циклус на студии
Четиригодишни студии

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
ИНСТИТУТ ЗА ГЕОГРАФИЈА

Скопје, 2025 ГОДИНА

Е Л А Б О Р А Т

ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

НАСТАВНА ГЕОГРАФИЈА

Прв циклус на студии

Четиригодишни студии

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

ИНСТИТУТ ЗА ГЕОГРАФИЈА

Изработувачи на проектот:

**проф. д-р Свемир Горин
проф. д-р Олгица Димитровска
проф. д-р Иван Радевски**

Скопје, 2025 ГОДИНА

Содржина

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО	5
Назив на високообразовна установа	5
2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ	5
2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	5
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	6
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	6
Правна рамка:	7
1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)....	8
1.1. Карта на високообразовна установа.....	8
2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	17
3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	24
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма.....	27
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	28
5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма Наставна географија, Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	28
7. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите.	31
7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми	34
7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма	35
8. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018).....	35
9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).....	38
10. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Наставна географија организирана на Природно-математички факултет, согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).....	39
11. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма Наставна географија, Природно-математички факултет, согласно Прилог 2 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)	40
12. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација.....	41
12.1 Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)	42

13. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22).....	43
14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22).....	43
15. Информација за веб страница (член 21 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22).....	43
16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата.....	45
17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	45
18. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори.....	46
19. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма.....	48
20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции.....	48
1. Предлог Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/2018).....	51
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018).....	52
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста.....	53
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма.....	54
5. Согласност на Наставно-научниот советот за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот.....	69
ПРИЛОГ БР. 3.....	71
1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023).....	72
ПРИЛОГ БР. 4.....	175
1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023).....	176
Прилог бр. 5.....	243
Прилог бр. 6.....	245
Прилог бр. 7.....	247
Прилог бр. 8.....	248
Прилог бр. 9.....	248
Прилог бр. 10.....	248
Прилог бр. 11.....	248
Прилог бр. 12.....	248

☐
☒

Прва акредитација

Реакредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовна установа

Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, Природно-математички факултет - Скопје

Адреса, седиште

Ул. Архимедова, бр. 3, 1000 Скопје

ЕМС

6462618

Матичен број

6462618

Телефон

02 3119-279

Факс

/

Електронска пошта

pmf@pmf.ukim.mk

Веб страница на установата

www.pmf.ukim.edu.mk

2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	/
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	

2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА

Назив на основачот	Собрание на НР Македонија
Назив на актот за основање	Решение на Владата на НР Македонија
Број и датум на актот за основање	29.11.1946 година
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	/
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	/
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и	Бр. 338 од 18.06.1946 година

наука на Република Северна Македонија	
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	0807-9/7492/1 од 13.3.2009 година

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

√	Државна		Приватна		Мешовита
---	---------	--	----------	--	----------

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (Ректор, Декан, Директор)

Проф д-р Даворин Трпески, Декан

Датум и акт на именување

Одлука за потврдување на избор на Декан бр. 02-873/3 од 29.09.2023, донесена на Универзитетскиот Сенат на Универзитет "Св. Кирил и Методиј"- Скопје.

Контакт телефон

071/418321

Е-маил

davorin@pmf.ukim.mk

Лице за контакт

Име и презиме

Јадранка Стојчевска

телефон

+389 2 3 119 279

Е-маил

jadranka@pmf.ukim.mk

Датум: _____

М.П

Овластено лице

Правна рамка:

Правна основа за подготвување на Елаборатот	
1	Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018);
2	Правилник за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22 и бр.4/23)
3	Правилникот за методологија, стандарди и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиски програми („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 256/22)
4	Правилник за стандардите и нормативите за основање на научни институти и за вршење на научно-истражувачка дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22)
5	Правилник за содржината на студиските програми (Службен весник на Република Северна Македонија, бр.79/23);
6	Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
7	Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации („Службен весник на РМ “ бр.154/2010),
8	Национална рамка на занимања („Службен весник на Република Македонија “ бр.178/15)
9	Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09)
10	Закон за воената академија („Службен весник на Република Македонија“ бр.83/2009)
11	Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста („Службен весник на Република Македонија “ бр.148/13)
12	Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
13	Правилник за условите кои треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување на клиничка настава („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
14	Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина („Службен весник на РМ “ бр.16/13)
15	Закон за признавање на професионалните квалификации („Службен весник на Република Македонија“ бр.171/10)
16	Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.65/13)
17	Закон за научно-истражувачката дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.46/08, 103/08, 24/11 и 80/12)
18	Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.10/15)
19	Статут на високообразовната установа
20	Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија.
21	Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија.
22	Решението за почеток со работа издадено од Министерство за образование и наука на Република Македонија односно од АКВО.

1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)

1.1. Карта на високообразовна установа

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје Природно-математички факултет - Скопје		
	На англиски јазик	"Ss. Cyril and Methodius" University in Skopje Faculty of Natural Science and Mathematics - Skopje		
	На јазикот на која се изведува наставата	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје Природно-математички факултет - Скопје		
Седиште		Ул. Архимедова, бр. 3, 1000 Скопје		
Интернет страница		http://www.pmf.ukim.edu.mk/		
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		Јавна високообразовна установа		
Податоци за последната акредитација	Назив на студиската програма ПРВ ЦИКЛУС		Решение од Одбор за акредитација	Решение за почеток со работа од Агенција за квалитет во високото образование
	БИОЛОГИЈА			
	Биохемија и физиологија	08-99/6 од 29.9.2023	08-1286/4 од 17.10.2023	
	Екологија и животна средина	08-169/6 од 6.6.2022	08-839/4 од 30.8.2022	
	Молекуларна биологија со генетика	08-100/4 од 30.6.2023	08-1017/4 од 24.7.2023г.	
	Биологија - наставни кадри за средното обр.)	08-98/4 од 30.6.2023	08-1016/4 од 24.7.2023	
	Нутриционизам	08-168/10 од 9.9.2022	08-916/4 од 27.9.2022	
	ГЕОГРАФИЈА			
	Наставна географија	08-87/6 од 22.7.2021	08-665/4 од 27.8.2021	
	Географски информациски системи	08-88/6 од 22.7.2021г.	08-662/4 од 27.8.2021	
	Демографија	08-89/6 од 22.7.2021	08-664/4 од 27.8.2021	
	Туризам	08-320/7 од 1.11.2023	08-1399/4 од 14.11.2023	
	Физичка географија со геоекологија	08-90/6 од 22.7.2021	08-663/4 од 27.8.2021	
	ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА			
	Етнологија и антропологија	08-1158/7 од 21.10.2022	08-1074/4 од 7.11.2022г.	
	Менаџмент и заштита на културно наследство	08-827/7 од 11.3.2025г.	во постапка	
	МАТЕМАТИКА			

Наставна математика	08-246/6 од 5.8.2022	08-830/4 од 30.8.2022
Теориска математика	08-245/4 од 5.8.2022	08-827/4 од 30.8.2022
Актуарска и финансиска математика	08-2446/ од 5.8.2022г.	08-831/4 од 30.8.2022
Применета математика	08-243/6 од 5.8.2022	08-829/4 од 30.8.2022
Математика - информатика	08-247/6 од 9.9.2022	08-912/4 од 27.9.2022
ДВОПРЕДМЕТНИ СТУДИСКИ ПРОГРАМИ		
Биологија-хемија	Во постапка	Во постапка
Математика-физика	08-699/9 од 15.9.2023	08-1263/4 од 10.10.2023
ФИЗИКА		
Наставна физика	08-236/6 од 9.9.2022	08-914/4 од 27.9.2022
Теориска физика	08-1196/6 од 28.6.2022г	08-731/4 од 4.8.2022
Применета физика	08-166/6 од 9.9.2022г.	08-915/4 од 27.9.2022
Геофизика и метеорологија	08-167/6 од 6.6.2022г.	08-624/4 од 7.7.2022
Астрономија и астрофизика	08-1197/6 од 6.6.2022г.	08-623/4 од 7.7.2022
Медицинска физика	08-1198/8 од 9.9.2022	08-913/4 од 27.9.2022
ХЕМИЈА		
Наставна хемија	08-242/6 од 9.9.2022	08-917/4 од 27.9.2022
Применета хемија	08-241/6 од 9.9.2022	08-918/4 од 27.9.2022
Применета хемија – аналитичка биохемија	08-240/7 од 21.10.2022	08-1073/4 од 7.11.2022
Назив на студиската програма ВТОР ЦИКЛУС	Решение од одбор за акредитација	Решение за почеток со работа од Агенција за квалитет во високото образование
БИОЛОГИЈА		
Биохемија и физиологија	08-695/6 од 30.6.2023	08-1019/4 од 24.7.2023г
Едукација во наставата по биологија	08-322/9 од 31.1.2025	Во постапка
Екологија	08-323/6 од 9.2.2024	08-153/4 од 7.10.2024г.
Биосистематика	08-696/6 од 30.6.2023г.	08-1020/4 од 24.7.2023г.
Молекуларна	08-321/6 од	08-1018/4 од

биологија	30.6.2023	24.7.2023г.
Генетика	08-324/6 од 15.9.2023	08-1285/4 од 17.10.2023
Форензичка биологија	08-170/6 од 6.6.2022	08-684/4 од 13.7.2022
Биологија- микробиологија	08-289/4 од 02.07.2024	08-531/4 од 07.10.2024
ГЕОГРАФИЈА		
Туризам	08-883/6 од 13.3.2023	08-702/4 од 30.3.2023г.
Географија	08-68/2 од 23.09.2024	08-721/4 од 08.10.2024
Картографија и географски информациски системи	08-67/7 од 23.09.2024	08-720/4 од 08.10.2024
Просторно планирање	08-345/4 од 12.5.2021 г.	08-534/4 од 29.6.2021
Туризам двегодишни	1409-362/13 од 11.12.2020	08-334/4 од 25.3.2022
Туризам едногодишни специјалистички	1409-362/12 од 11.12.2020	08-333/4 од 25.3.2022
ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА		
Етнологија и антропологија	08-9/7 од 19.7.2024	08-556/4 од 7.10.2024г.
МАТЕМАТИКА		
Математички науки и примени	08-96/6 од 4.10.2023	08-1312/4 од 18.10.2023
Применета математика- математичко моделирање и оптимизација	08-97/6 од 4.10.2023	08-1311/4 од 18.10.2023
Применета математика- математичка статистика, актуарство и математичко моделирање во економија	08-698/6 од 15.9.2023	08-1262/4 од 10.10.2023
Математичко образование	08-697/6 од 15.9.2023	08-1261/4 од 10.10.2023
ХЕМИЈА		
Наставна хемија	17 -33/4 од 21.03.2017	УП1 14-853 од 8.05.2017
Применета хемија	17 -33/2 од 21.03.2017	УП1 14-853 од 8.05.2017
Применета хемија - аналитичка биохемија	17 -33/3 од 21.03.2017	УП1 14-853 од 8.05.2017

	Хемија	08-700/7 од 9.8.2023	09-1069/4 од 29.8.2023 г.
	ФИЗИКА		
	Применета физика	08-112/6 од 10.9.2021г.	08-887/4 од 18.10.2021
	Теориска физика	08-116/6 од 10.9.2021г.	08-885/4 од 18.10.2021
	Физика на атмосфера- метеорологија	08-949/6 од 31.05.2024	08-477/4 од 07.10.2024
	Геофизика	08-947/6 од 7.2.2023	08-624/4 од 15.2.2023
	Астрономија и астрофизика	08-113/6 од 10.9.2021г.	08-884/4 од 18.10.2021
	Физика-сончева енергија	08-115/6 од 10.9.2021г.	08-886/4 од 18.10.2021
	Методика на наставата по физика	08-114/6 од 10.9.2021г.	08-888/4 од 18.10.2021
	Медицинска физика	08-117/6 од 10.9.2021г.	08-889/4 од 18.10.2021
	Назив на студиската програма ТРЕТ ЦИКЛУС	Решение од одбор за акредитација	Решение за почеток со работа од Влада на РСМ
	БИОЛОГИЈА		
	Биологија -биохемија и физиологија	08-223/6 од 28.9.2021	40-12173/1 од 7.12.2021
	Биологија-екологија	08-222/4 од 9.7.2021	40-9878/1 од 21.9.2021г.
	Биологија - таксономија	08-224/4 од 9.7.2021	40-9917/1 од 21.9.2021г.
	Биологија- молекуларна биологија	08-221/6 од 28.9.2021	40-12174/1 од 7.12.2021
	ГЕОГРАФИЈА		
	Географија	08-384/7 од 6.12.2023	41-1346/4 од 30.1.2024
	ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА		
	Етнологија и антропологија	08-69/7 од 27.09.2024	41-12469/3 о д 17.12.2024 г .
	МАТЕМАТИКА		
	Математички науки и примени	08-1119/7 од 5.8.2022	бр. 41-8904/7 од 27.12.2022г.
	ФИЗИКА		
	Физика	08-298/6 од 18.8.2021	40-9899/1 од 21.9.2021г.
	ХЕМИЈА		
	Хемија	08-157/4 од 9.7.2021	40-9910/1 од 21.9.2021г.
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на	ISCED 6 ISCED 7		

образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација	ISCED 8 Природни науки (1) Општествени науки (5) Хуманистички науки (6)
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите	Размената на студентите се изведува преку следниве програми: Erasmus+ Акција 1 (Индивидуална мобилност за студенти) - преку Универзитетот програмата CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies), фондацијата DAAD, фондацијата Alexander von Humboldt фондацијата Fulbright IAESTE организација за размена на студенти. Покрај тоа, се одвива и размена на студенти преку канцеларијата на фракофонските земји за организација на семинари за докторски студии. Факултетот има склучено повеќе од 100 меморандуми/договори за соработка со различни компании и академски институции од земјата и од странство, што е правна база за реализација на различни видови размени на студенти.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научно-истражувачката дејност	-вкупна површина (во m ²) 19.375 m ² (нето површина) -вкупен број лаборатории 116 со вкупна површина од 5.250 m ² -вкупен број кабинети 156 со површина од 2.777,07 m ² -вкупен број предавални 31 предавални со површина од 1.726 + 6 амфитеатри со површина од 1209 m ² -површина по запишен студент m ² 6.45 m ² -вкупна површина на опитни станици m ² 5.169,67 m ² -други простории: простории за академскиот кадар и други вработени
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	краток опис на опремата: <ul style="list-style-type: none"> три атомски апсорпциони спектрометри; инфрацрвени инструменти (FT интерферометар и класичен спектрофотометар); Микро-раман спектрометар; ултравиолетови/видливи спектрофотометри; гасен хроматограф; гасен хроматограф со масен детектор; течен хромато-граф (HPLC); течен хроматограф со масен детектор; два електрохе-миски инструменти (потенциостат/галаностат); два мобилни, микропотенциостати (погодни за работа со студенти); 2D-електрофореграм пламенфотометар; неколку рефрактометри; кондуктометри; поголем број pH-метри; аналитички ваги; сушари; печки за жарење; центрифуги; апаратура за добивање дестилирана вода; Апаратура за X-зраци Leybold; Осцилоскоп Voltcraft 630; Мултиметар Voltcraft 401; Мултиметар CHY 21; Мултиметар OGSM 61; Мултиметар OGSM 61; Стабилизиран исправувач Voltcraft TNG 30; Стабилизиран исправувач PS-302-A; абилизиран исправувач Iskra MA 4165; Функциски генератор Iskra MA 3733; Реглер трансформатор Iskra; Дигитален

	<p>мултиметар HP 34401A; Дигитален мултиметар, рачен MY 68; Стробоскоп MA13900; Луксметар PLM-3; Ехоскоп Lehfeltdt; Демонстрационен осцилоскоп ED-2; RC Генератор Iskra 3605; Дигитален мултиметар HP 34401A; LCR метар HP 3284 A; Систем мултиметар HP 3458 A; Пикоамперметар HP 4140 Б; Микроскоп МЦ80 ЗЕИСС; Тест Печка WTC Binder; Келија за диелектрични константи на течности; Келија за диелектрични константи на тврди тела; Прецизен потенциометар Dieselhorst T2334; Мултифлекс галванометар T6441; Вестонова стандардна келија 3500/БД; Луксметар PU 150; Амперметар X&B; Стилоскоп Hilger; Спектроскоп со фотометарски клин; Дифракционен монохроматор IL-780; Дигитален радиометар; Спектрофотометар UNICAM PYE SPF 300; Спектрофотометарот SPF – 300; Спектропроектор – од фирмата FUESS – Германија; Интегрална сфера – INS 250; Микрофотометар; Дигестор за добивање на филмови со метод на спреј – пиролиза, електродепозиција и хемиска депозиција; Дигестор за подготовка на супстрати; Апаратура за добивање на филмови со вакуумско напалување; Апаратура за добивање на филмови со магнетрон; Апаратура за мерење на термичката ширина на забранетата зона; Елипсометар; Комплетна опрема за high-purity Ge (HPGe - детектор); Комплетна опрема за мерење на γ-зрачење; Комплетна опрема за мерење со сцинтилоскопски детектор; Комплетна опрема за мерење на X-зрачење; Опрема за детекција на неутронски флуks; Опрема за дозиметрија на јонизирачки зрачења; Скенирачки електронски микроскоп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПЦ компјутери (400 работни станици); 25 сервери; Проектори; Мрежна опрема; Преносни компјутери • Опрема за видео коференција • Мрежни уреди за складирање • Мултимедијална опрема, аудио опрема • Друга опрема
Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	<p>За ПРВ ЦИКЛУС (Вкупно на ПМФ) редовни: 1236; вонредни: 32 За ВТОР ЦИКЛУС (Вкупно на ПМФ) 85</p>
Број на студенти (прв пат запишани)	<p>ЗА ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ: Прв пат во прва година 211 редовни, 7 вонреден ЗА ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ: 25</p>
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	<p>Вкупно/ наставници според звањето - редовни професори - 96 - вонредни професори – 7 + 1 насловни вонредни - доценти - 6 Одделно/ наставници по Институт - Институт за биологија – 30 - Институт за географија – 15 - Институт за етнологија и антропологија – 7 - Институт за математика – 13 - Институт за физика – 21 + 1 насловен вонреден професор - Институт за хемија – 18 - Сеизмолошка опсерваторија – 3</p>

	- Студии по информатика 2	
Број на лица во соработнички звања	- асистенти – 24 + 1 асистент-истражувач	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	Податоци за учебната 2023/2024 година:	
	МАТЕМАТИКА	
	Редовни студенти I година: 19 II година: 12 III година: 18 IV година: 69	Вонредни студенти I година: 1 II година: / III година: / IV година: 1
	ДВОПРЕДМЕТНИ СТУДИИ (МАТЕМАТИКА-ФИЗИКА)	
	Редовни студенти I година: / II година: 1 III година: 1 IV година: 10	Вонредни студенти I година: 1 II година: 1 III година: / IV година: 2
	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИМ): 10,30	
	ФИЗИКА	
	Редовни студенти I година: 13 II година: 6 III година: 7 IV година: 44	Вонредни студенти I година: / II година: / III година: / IV година: 2
	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИФ): 3,4	
	ХЕМИЈА	
	Редовни студенти I година: 46 II година: 51 III година: 56 IV година: 95	Вонредни студенти I година: / II година: / III година: / IV година: 4
	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИХ): 14,5	
	БИОЛОГИЈА	
	Редовни студенти I година: 119 II година: 119 III година: 113 IV година: 291	Вонредни студенти I година: / II година: / III година: / IV година: /
	ДВОПРЕДМЕТНИ СТУДИИ (БИОЛОГИЈА-ХЕМИЈА)	
	Редовни студенти I година: / II година: / III година: / IV година: 5	Вонредни студенти I година: / II година: / III година: / IV година: 4
	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИБ): 21,7	

	ГЕОГРАФИЈА	
	Редовни студенти I година: 9 II година: 22 III година: 10 IV година: 70	Вонредни студенти I година: 4 II година: 2 III година: 4 IV година: 4
	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИГ): 8,3	
	ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА	
	Редовни студенти I година: 5 II година: 5 III година: 1 IV година: 16	Вонредни студенти I година: 2 II година: / III година: 1 IV година: 1
Однос простор: студенти (м ² на еден студент)	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИЕА): 4.4	
	6,45	
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	<p>Факултетот континуирано превзема активности за обезбедување на квалитет. Меѓу другите, тоа се следниве:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентски анкети кои го оценуваат наставниот процес; • Дизајнирање на наставни програми кои ги следат трендовите на водечките факултети од соодветните области во светот и одговараат на потребите на македонскиот пазар на трудот; • Подобрување на научната дејност на наставниот кадар, зајакнување на квалитетот преку мобилности и меѓународна соработка. <p>Како дел од Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Факултетот својата политика за квалитет ја обезбедува согласно политиката за квалитет на Универзитетот, каде се дефинирани целите и процесите, како и активностите кои ќе се преземат за нивно остварување.</p> <p>Факултетот презема активности наведени во Стратегијата (2024-2029) и Акциониот план (2024-2029) на Универзитетот.</p> <p>Универзитетот донесе и Правилник за обезбедување на квалитет, со кој ги уреди стандардите и постапките за обезбедување на квалитет на Универзитетот и единиците во неговиот состав.</p> <p>На Факултетот се формирани две тела, Совет за квалитет на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Природно-математички факултет - Скопје со Решение бр. 02-1137/2 од 30.04.2024 година и Одбор за соработка и доверба со јавност. Тие се активно се вклучени во унапредувањето на квалитетот на образованието.</p>	
Фреквенција на самовалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самовалуација	Согласно член 307 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, самовалуацијата се спроведува на интервали од најмногу 3 години. Последната самовалуација е спроведена за учебна 2023/2024 година и усвоен е извештајот на седницата на Наставно-научниот совет на 4.7.2024 година. Самовалуациониот процес се	

	врши врз основа на Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Правилникот за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација (Службен весник на Република Северна Македонија бр. 153/2022) и Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и неговите единици, (Универзитетски гласник бр. 674/2024).
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	<p>Последната надворешна евалуација на Универзитетот Св. „Кирил и Методиј“ во Скопје, каде што припаѓа и Природно-математичкиот факултет - Скопје е спроведена од 16 до 20 октомври 2017 година од страна на експертски тим номиниран од Европската асоцијација на Универзитети, во Брисел. Тимот на Програмата за институционална евалуација (ПИЕ) беше импресиониран од капацитетот на Универзитетот Св. „Кирил и Методиј“ во Скопје да работи во рамки на својата ограничена средина и неговиот многу прагматичен пристап во донесувањето одлуки.</p> <p>ПИЕ смета дека добро развиената стратегија, деталниот акциски план, добрата информираност и вклученост на студентите, постоење академски кадар кој е обучен во нови педагогии, професионален административен кадар и добри внатрешни процеси за квалитет се од суштинско значење за идниот развој на Универзитетот. Во Извештајот се дадени 26 препораки за зајакнување на квалитетот и постигнување на највисоките нивоа на образовната, научно-истражувачката, уметничката и применувачката, односно апликативната дејност на Универзитетот Св. „Кирил и Методиј“ во Скопје како целина. Препораките се однесуваат на деловите: Управување (5 препораки), Култура на квалитет (5 препораки), Настава и учење (6 препораки), Истражување (4 препораки), Во служба на општеството (3 препораки) и Интернационализација (3 препораки).</p> <p>Стратегиските активности предвидени во Стратегискиот план на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (2024-2029) и Акциониот план на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (2024-2029), кои имаат за цел да ги применат забелешките од извештајот од последната надворешна евалуација на Универзитетот, се применуваат од страна на Факултетот. Меѓу нив се и следните стратегиски активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подобрување на атрактивноста на студиските програми и пораст на бројот на запишани студенти; • Отпочнување на процеси за меѓународна акредитација; • Зајакнување на воннаставните активности и можностите за студентите; • Зајакнување на постоечки и проширување на меѓународни соработки; • Подобрување на меѓународната мобилност на студентите и вработените;

	<ul style="list-style-type: none"> Долгорочен план за вработување на наставно-научен и соработнички кадар.
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	<p>Природно-математичкиот факултет - Скопје има исклучително квалитетна и обемна научно-истражувачка работа, според која спаѓа во водечките научни институции во земјата и е се попрепознатлив во светски рамки.</p> <p>Вкупниот број објавени научни трудови во периодот од 2023 година до 2024 година (поточно првата половина на 2024 година) изнесува 378 труда. Споредбено со вкупниот број вакви публикации во периодот од 2019 година до 2024 година кој изнесува 1304 труда, 28,99% од нив се објавени во периодот од 2023 година до првата половина на 2024 година.</p> <p>Вкупниот број објавени научни трудови на Факултетот во референтни научни публикации со фактор на влијание, во периодот од 2023 година до 2024 година изнесува 220 (или 58,2%), од кои 134 во 2023 година и 86 во 2024 година. За истакнување се и бројните публикации на наставно-научниот кадар на Факултетот во најпрестижни научни списанија, како во Nature, Nature Ecology & Evolution, BMC Evolution, Brain pathology и други.</p> <p>Во изминатите години добитници на наградата најдобри научници на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје во подрачјето на природно-математичките науки, се и наставници од Природно-математичкиот факултет - Скопје.</p>

2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1	Единица на високообразовна установа (единица на Универзитетот)	На македонски јазик	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Природно-математички факултет - Скопје
		На англиски јазик	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Natural Sciences and Mathematics - Skopje
		На јазикот на која се изведува наставата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Природно-математички факултет - Скопје
2	Седиште		Ул. Архимедова, бр. 3, 1000 Скопје
3	Студиско и научно-истражувачко подрачје во кое е акредитирана единицата според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED).		ISCED 6 ISCED 7 ISCED 8
4	Научно истражувачко подрачје за кое е акредитирана единицата според Фраскатијева класификација		Природни науки (1) Општествени науки (5) Хуманистички науки (6)
5	Вид на студии (академски или стручни) кои се развиваат на единицата		Академски и стручни студии
6	Студиски програми во состав на единицата		ПРВ ЦИКЛУС Студиски програми по биологија Биологија (за наставен кадар во средно образование) Биохемија и физиологија

		<p>Екологија и животна средина Молекуларна биологија со генетика Нутриционизам Студиски програми по географија Наставна географија Географски информациски системи Демографија Туризам Физичка географија со геоекологија Студиска програма по етнологија и антропологија Етнологија и антропологија Менаџмент и заштита на културно наследство Студиски програми по математика Наставна математика Теориска математика Актуарска и финансиска математика Применета математика Математика-информатика Студиски програми по физика Наставна физика Теориска физика Применета физика Геофизика и метеорологија Астрономија и астрофизика Медицинска физика Физика на компјутерски хардвер Форензичка физика Физика на сончева енергија Студиски програми по хемија Наставна хемија Применета хемија Применета хемија – Аналитичка биохемија Двопредметни студии Биологија-хемија Математика-физика</p> <p>ВТОР ЦИКЛУС Студиски програми по биологија Биохемија и физиологија Едукација во наставата по биологија Екологија Биосистематика Молекуларна биологија Генетика Форензичка биологија Биологија-микробиологија Студиски програми по географија Картографија и географски информациски системи Географија Туризам двегодишни Туризам едногодишни Просторно планирање</p>
--	--	---

		<p>Студиска програма по етнологија и антропологија Етнологија и антропологија Студиски програми по математика Математички науки и примена Математичко образование Применета математика -математичко моделирање и оптимизација Применета математика-математичка статистика, актуарство и математичко моделирање во економија Студиски програми по физика Применета физика, Теориска физика, Медицинска физика, Геофизика, Физика на атмосфера -метеорологија, Астрономија и астрофизика Сончева енергија Методика на наставата по физика Физика за компјутерски хардвер Студиски програми по хемија Наставна хемија Применета хемија Применета хемија - Аналитичка биохемија Хемија</p> <p>ТРЕТ ЦИКЛУС Студии по биологија Биологија -Биохемија и физиологија Биологија -Екологија Биологија -Таксономија Биологија -Молекуларна биологија Студии по географија Географија Студии по етнологија и антропологија Етнологија и антропологија Студии по математика Математички науки и примени Студии по физика Физика Студии по хемија Хемија</p>
7	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии и трет циклус)	прв, втор и трет циклус на студии
8	Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	За ПРВ ЦИКЛУС (Вкупно на ПМФ) редовни: 1299; вонредни: 39 За ВТОР ЦИКЛУС (Вкупно на ПМФ) 85
9	Број на студенти (прв пат запишани)	ЗА ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ: Прв пат во прва година 295 редовни, 1 вонреден ЗА ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ: 25
10	Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	Вкупно/ наставници според звањето - редовни професори - 85 - вонредни професори – 16 + 3 насловни

		<p>вонредни</p> <ul style="list-style-type: none"> - доценти - 9 + 1 насловни доценти Одделно/ наставници по Институти - Институт за биологија – 31 - Институт за географија – 15 - Институт за етнологија и антропологија – 7 - Институт за математика – 13 - Институт за физика – 22 + 1 насловен вонреден професор + 1 насловен доцент - Институт за хемија – 17 + 2 насловни вонредни професори - Сеизмолошка опсерваторија – 3 - Студии по информатика 2
11	Број на лица во соработнички звања	асистенти – 23 + 1 асистент-истражувач
12	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	<p>Податоци за учебната 2022/2023 година:</p> <p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Редовни студенти</p> <p>I година: 19</p> <p>II година: 18</p> <p>III година: 22</p> <p>IV година: 76</p> <p>Вонредни студенти</p> <p>I година: 1</p> <p>II година: 1</p> <p>III година: /</p> <p>IV година: 2</p> <p>ДВОПРЕДМЕТНИ СТУДИИ (МАТЕМАТИКА-ФИЗИКА)</p> <p>Редовни студенти</p> <p>I година: /</p> <p>II година: 2</p> <p>III година: /</p> <p>IV година: 9</p> <p>Вонредни студенти</p> <p>I година: 1</p> <p>II година: 1</p> <p>III година: /</p> <p>IV година: 4</p> <p>Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИМ): 10,69</p> <p>ФИЗИКА</p> <p>Редовни студенти</p> <p>I година: 14</p> <p>II година: 8</p> <p>III година: 13</p> <p>IV година: 54</p> <p>Вонредни студенти</p> <p>I година: /</p> <p>II година: /</p> <p>III година: /</p> <p>IV година: 2</p>

		<p>Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИФ): 4,1</p> <p>ХЕМИЈА Редовни студенти I година: 65 II година: 60 III година: 34 IV година: 86</p> <p>Вонредни студенти I година: / II година: / III година: / IV година: 5</p> <p>Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИХ): 14,7</p> <p>БИОЛОГИЈА Редовни студенти I година: 160 II година: 120 III година: 82 IV година: 285</p> <p>Вонредни студенти I година: / II година: / III година: / IV година: /</p> <p>ДВОПРЕДМЕТНИ СТУДИИ (БИОЛОГИЈА-ХЕМИЈА) Редовни студенти I година: / II година: / III година: 2 IV година: 9</p> <p>Вонредни студенти I година: / II година: / III година: / IV година: /</p> <p>Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИБ): 20,8</p> <p>ГЕОГРАФИЈА Редовни студенти I година: 31 II година: 13 III година: 15 IV година: 81</p>
--	--	--

		<p>Вонредни студенти I година: / II година: 1 III година: 5 IV година: 12</p> <p>Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИГ): 10.53</p> <p>ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА Редовни студенти I година: 6 II година: 1 III година: 8 IV година: 8</p> <p>Вонредни студенти I година: / II година: 1 III година: / IV година: 5</p> <p>Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИЕА): 4.14</p>
--	--	--

Табела 2.1. Список на лица избрани во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време на единица (факултет) што бара (ре)акредитација на студиската програма (член 61 од Закон за високо образование, “Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно звање
	Институт за биологија	
1	Д-р Бранко Мицевски	редовен професор
2	Д-р Џоко Кунгуловски	редовен професор
3	Д-р Ицко Ѓоргоски	редовен професор
4	Д-р Светислав Крстиќ	редовен професор
5	Д-р Ленка Цветановска	редовен професор
6	Д-р Сузана Диневска-Ковкаровска	редовен професор
7	Д-р Стое Смиљков	редовен професор
8	Д-р Митко Караделев	редовен професор
9	Д-р Митко Костадиновски	редовен професор
10	Д-р Ирена Тавчиовска-Василева	редовен професор
11	Д-р Гордана Димеска	редовен професор
12	Д-р Маја Јорданова	редовен професор
13	Д-р Сашо Панов	редовен професор
14	Д-р Златко Левков	редовен професор
15	Д-р Соња Симиќ	редовен професор
16	Д-р Митко Младенов	редовен професор
17	Д-р Славчо Христовски	редовен професор
18	Д-р Милица Ристовска	редовен професор
19	Д-р Биљана Миова	редовен професор
20	Д-р Јасмина Димитрова-Шумковска	редовен професор
21	Д-р Наталија Атанасова-Панчевска	редовен професор
22	Д-р Валентина Славевска-Стаменковиќ	редовен професор
23	Д-р Катерина Ребок	редовен професор

24	Д-р Катерина Русевска	редовен професор
25	Д-р Никола Хаџи-Петрушев	редовен професор
26	Д-р Рената Куштеревска	редовен професор
27	Д-р Александра Цветковска-Ѓорѓиевска	редовен професор
28	Д-р Оливер Тушевски	вонреден професор
29	Д-р Славица Јосифовска	вонреден професор
30	Д-р Даниела Јовановска	доцент
Институт за географија		
31	Д-р Благоја Маркоски	редовен професор
32	Д-р Драги Колчаковски	редовен професор
33	Д-р Ристо Мијалов	редовен професор
34	Д-р Мирјанка Маџевиќ	редовен професор
35	Д-р Олгица Димитровска	редовен професор
36	Д-р Ивица Милевски	редовен професор
37	Д-р Билјана Апостоловска-Тошевска	редовен професор
38	Д-р Милена Талеска	редовен професор
39	Д-р Дејан Илиев	редовен професор
40	Д-р Свемир Горин	редовен професор
41	Д-р Иван Радевски	редовен професор
42	Д-р Христина Димеска Трајкова	вонреден професор
43	Д-р Марија Љакоска	вонреден професор
44	Д-р Горан Китески	доцент
45	Д-р Владимир Златаноски	доцент
Институт за етнологија и антропологија		
46	Д-р Љупчо Ристески	редовен професор
47	Д-р Мирјана Мирчевска	редовен професор
48	Д-р Илина Јакимовска	редовен професор
49	Д-р Даворин Трпески	редовен професор
50	Д-р Ана Ашталковска-Гајтаноска	редовен професор
51	Д-р Инес Црвенковска-Ристеска	вонреден професор
52	Д-р Виктор Трајановски	доцент
Институт за математика		
53	Д-р Костадин Тренчевски	редовен професор
54	Д-р Билјана Крстеска	редовен професор
55	Д-р Весна Манова-Ераковиќ	редовен професор
56	Д-р Љупчо Настовски	редовен професор
57	Д-р Валентина Миовска	редовен професор
58	Д-р Ѓорѓи Маркоски	редовен професор
59	Д-р Весна Целаковска-Јорданова	редовен професор
60	Д-р Ирена Стојковска	редовен професор
61	Д-р Слаѓана Брсаковска	редовен професор
62	Д-р Мартин Шоптрајанов	редовен професор
63	Д-р Валентина Гоговска	редовен професор
64	Д-р Анета Гацовска-Барановска	редовен професор
65	Д-р Петар Соколовски	вонреден професор
Институт за физика		
66	Д-р Ненад Новковски	редовен професор
67	Д-р Мимоза Ристова	редовен професор
68	Д-р Маргарета Пецовска-Ѓорѓевиќ	редовен професор
69	Д-р Јулијана Велевска	редовен професор
70	Д-р Наџе Стојанов	редовен професор
71	Д-р Атанас Танушевски	редовен професор
72	Д-р Гордана Апостоловска	редовен професор
73	Д-р Драган Јакимовски	редовен професор

74	Д-р Даница Крстовска	редовен професор
75	Д-р Оливер Зајков	редовен професор
76	Д-р Сузана Топузоски	редовен професор
77	Д-р Олгица Кузмановска	редовен професор
78	Д-р Александар Скепаровски	редовен професор
79	Д-р Александар Ѓурчиноски	редовен професор
80	Д-р Владо Спиридонов	редовен професор
81	Д-р Ирина Петреска	редовен професор
82	Д-р Боце Митревски	редовен професор
83	Д-р Ламбе Барановски	редовен професор
84	Д-р Ристе Попески-Димовски	редовен професор
85	Д-р Елена Вчкова Бебековска	доцент
86	Д-р Јана Богданоска	доцент
Институт за хемија		
87	Д-р Виктор Стефов	редовен професор
88	Д-р Слоботка Алексовска	редовен професор
89	Д-р Валентин Мирчески	редовен професор
90	Д-р Емил Поповски	редовен професор
91	Д-р Методија Најдоски	редовен професор
92	Д-р Љупчо Пејов	редовен професор
93	Д-р Марина Стефова	редовен професор
94	Д-р Владимир Ивановски	редовен професор
95	Д-р Игор Кузмановски	редовен професор
96	Д-р Горан Стојковиќ	редовен професор
97	Д-р Билјана Пејова	редовен професор
98	Д-р Петре Макрески	редовен професор
99	Д-р Јане Богданов	редовен професор
100	Д-р Марина Стојановска	редовен професор
101	Д-р Наташа Ристовска	редовен професор
102	Д-р Јасмина Петреска Станоева	редовен професор
103	Д-р Миха Буклески	редовен професор
104	Д-р Ванчо Чабуковски	редовен професор
105	Д-р Роман Голубовски	редовен професор
Сеизмолошка опсерваторија		
106	Д-р Драгана Черних-Анастасовска	редовен професор
107	Д-р Катерина Дрогрешка	вонреден професор
108	Д-р Јасмина Најдовска	вонреден професор

3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1.	Назив на студиската програма	На македонски јазик	Наставна географија
		На англиски јазик	Teaching geography
		На јазикот на која се изведува наставата	Наставна географија
2.	Студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво според	Пошироко подрачје	ISCED 6

	Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED). За интердисциплинарни студиски програми се наведуваат соодветните студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво	Потесно подрачје	ISCED 6A
		Детално подрачје	
3.	Фраскатијева класификација (за определување на назив)	Научно подрачје	1 - Природно-математички науки
		Научно поле	1.05 – Науки за Земјата и сродни науки за животната средина
		Научна, стручна или уметничка област	1.05.00.01- Географија 1.05.00.02 - Физичка географија 1.05.00.03 - Социјална географија 1.05.00.04 - Економска географија 1.05.00.05 – Регионална географија 1.05.00.06 – Применета географија 1.05.00.07 – Образование по географија 1.05.00.08 – Геологија 1.05.00.09 - Друго
4.	Национална класификација на занимања	Главни групи	2
		Подгрупи	23
		Споредни групи	232, 233, 234
		Единечни групи	2320 (2320.22, 2320.23, 2320.24) 2330 (2330.22) 2341 (2341.06)
5.	Вид на студии (академски или стручни)		академски
6.	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии)		прв циклус на студии
7.	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС кредити и доколку е предвидено подготвителни курсеви		240
8.	Вредност во ЕКТС кредити на завршната работа на стручните и академските додипломски и постдипломски студии		240
9.	Времетраење на студиите (во години и семестри на траење на студиската програма)		4 години, 8 семестри
10.	Податоци дали студиската програма се поднесува за акредитација или за продолжување на претходната акредитација		Продолжување на претходната акредитација
11.	Начин на финансирање на предложената студиска програма, а за приватните и приватно-јавните непрофитни високообразовни и научни установи доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма		Државна квота и со кофинансирање
12.	Степен или ниво на квалификација потребно за запишување на студиите според Националната рамка на квалификации		IV

13.	Услови за запишување на студиската програма посебно за редовни, вонредни и странски студенти, кои вклучуваат предмети релевантни за студиската програма од државната матура или приемен испит со јасна, недвосмислена и точна содржина на испитот, неговото траење, изведување и оценување	Согласно со член 140, точка 7 од Законот за високото образование Условите и критериумите за запишување на студентите на студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ ги пропишува Ректоратот на Универзитетот во согласност со законските прописи и препораките на Министерството за образование и наука. Право на запишување на прв циклус студии на Институтот за географија имаат кандидати кои положили државна или меѓународна матура. Право на запишување на прв циклус студии на Институтот за географија имаат и кандидати кои положили училишна матура во гимназиско образование или завршен испит по завршено соодветно стручно средно образование со четиригодишно траење. Притоа, согласно Законот за високото образование (чл. 108), Универзитетот дефинира листа со наставни програми за средно образование кои се соодветни за упис на одделни академски или стручни студии. Таа листа се дефинира пред секој упис, согласно законските измени.	
14.	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите според Национална Рамка на Квалификација	VI A	
15.	Академски или стручен назив кој се стекнува по завршувањето на студиската програма	На македонски јазик	Дипломиран географ
		На англиски јазик	Bachelor of Science in Geography
		На јазикот на која се изведува наставата	Дипломиран географ
16.	Место на реализирање на наставата	Природно-математички факултет-Скопје	
17.	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма	Вкупно 50 студенти годишно (30 редовни студенти во државна квота 20 редовни студенти со кофинансирање)	
18.	Јазик на којшто ќе се изведува наставата	Македонски јазик	
19.	Можност за изведување на наставата на странски јазик (прозорци на мобилност-наставни предмети што можат да се реализираат на англиски јазик)	Постои можност за изведување на настава на англиски јазик по одредени предмети	
20.1	Начин на студирање (редовни, вонредно студирање)	Редовно студирање	
20.2	Правила, можности и услови за вонредно студирање на студиската програма	Како вонреден студент може да се запише лице кое: - е вработено, за што приложува соодветен документ со кој се докажува вработувањето; - е работно ангажирано на друг начин, за што приложува соодветен документ со кој се докажува ангажираноста; - поради здравствени причини не е во	

		состојба континуирано да ја следи наставата, вежбите и др. согласно со студиската програма, за што приложува соодветен документ со кој се докажува неговата здравствена состојба; - да е родител на дете до една година возраст; - да се отселило во странство; - да ги исполнува условите за други случаи утврдени со општ акт на Факултетот.
21.	Информација за продолжување на образованието вклучувајќи студиски и научни полиња за студиски програми од втор и трет циклус на академски или стручни студии за кои со завршување на соодветната студиската програма од прв циклус се обезбедува соодветна проодност	Студентите кои ќе дипломираат на првиот циклус студии на Институтот за географија можат да го продолжат студирањето на веќе акредитираните студиски програми на вториот и третиот циклус на студии. Исто така, дипломираните студенти можат да се запишат на друга насока од втор циклус на некој од сродните факултети при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ и другите приватни и државни високообразовни институции во Република Македонија или во странство.
22.	Учебна година во која ќе започне реализацијата на студиската програма	2026/2027
23.	Роковите за завршување на предвидените активности од студиската програма	4 години (8 семестри)
24.	Број и датум на Решение (доколку се поднесува за реакредитација)	на последна акредитација од Одборот за Акредитација за почеток со работа на студиската програма од МОН/АКВО
		08-87/6 од 22.7.2021 година. 08-665/4 од 27.8.2021 година.

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма Наставна географија, од прв циклус студии има за цел да обезбеди покриеност на еден од основните фундаменти на науката на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Таа е неопходна за одржување на високото реноме на универзитетот, којшто единствено тука на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Република Северна Македонија скоро 80 години се спроведуваат самостојни студии по географија од сите степени (прв, втор и трет циклус на студии). Опстојувањето и натамошното развивање на овие студии е неопходен услов за понатамошно одржување на нивото на развој на географската наука и нејзината примена во решавањето на разни регионално плански активности и содржини, важни за научно-технолошкиот развој на Република Северна Македонија и за целосно етаблирање во процесите на Европските интеграции.

Географската наука во рамките на Република Северна Македонија егзистира уште од дваесеттите години на 20-ти век како истурени одделенија на истражувачи од поширокиот дел на Балканскиот Полуостров. Меѓутоа, особено организирано наставно, научно и стручно образование од географските науки во Република Северна Македонија започнува после Втората светска војна, поточно во 1946 година. Во 1946 година со формирањето на првиот македонски универзитет, во рамките на Филозофскиот факултет постои Катедра за географија, која од 1955 година прераснува во Институт за географија. Во 1958 година кога Природно-математичкиот оддел се одделува од Филозофскиот факултет како посебен Природно-математички факултет, Географскиот институт

влегува во состав на новоформираниот факултет и како таков егзистира до 1976 година. Во периодот од јуни 1976 до март 1985 година Географскиот институт (како и останатите институти) се одвојува од Природно-математичкиот факултет и функционира како посебен Географски факултет. Во 1985 година повторно се формира Природно математичкиот факултет, така што Институтот за географија заедно со останатите институти претставува посебна организациона единица во негов состав и како таква егзистира и денес. Во рамките на Институтот за географија организациски функционираат 3 заводи: Завод за физичка географија, Завод за социо-економска географија, и Завод за картографија и географски информациски системи. Во тој смисол подготвувањето на кадри за наставата по географија во образовниот систем на Република Северна Македонија околу 8 децении се спроведува во рамките на Институтот за географија при Природно математичкиот факултет во Скопје, така што во повеќе наврати согласно техничко-технолошките и евентуално законските промени се вршени ревидирања на наставните содржини.

Развивањето на модерните просторни и инфраструктурни системи наложува расположивост на кадар со изразено продлабочени знаења од географијата и оспособеност за научни истражувања и развој во услови на работа на современите интеграциски текови. Формирањето на таков кадар е можно само со почитување на барањата за највисок квалитет на студии вградени во овој проект.

Главната цел на студиските програми на студиите по Наставна географија е да им понуди знаења на студентите со практична примена на најновите техники и технологии во географската наука и практика. Специфична цел на предложената студиската програма Наставна географија од прв циклус студии на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет е да се овозможи поголема изборност на предметите, во согласност со потребите и идниот професионалниот ангажман на студентите. Истовремено, со воведувањето на нови, современи предмети ќе овозможи поголема конкурентност на Институтот за географија на полето на науката и наставата и особено поголема конкурентност на кадрите кои ќе произлезат од него на пазарот на трудот.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Овие студии имаат за цел да формираат наставници по предметот географија за основните и за средните училишта. Меѓутоа, со оглед на содржините кои ги проучуваат дипломираните студенти на оваа студиска програма се целосно компетентни за работа и во други дејности. Дипломираниот географ претставува стручно лице од областа на географијата и географските дисциплини подготвено за работа во научно истражувачката и применета дејност, поврзана со физичко географските, социо-географските и економско-географските карактеристики на просторот на локално, регионално и планетарно ниво.

Со оглед на фактот дека дипломираниот географ има знаења од разни природни дисциплини, социо-економски дисциплини, регионално-географски дисциплини и методско педагошки дисциплини, слободни сме да констатираме дека вака образованите кадри се спремни за конкретни ангажмани во сферата на разни владини и невладини институции кои се занимаваат со образование, научно истражувачка работа, анкетаирања, евиденции, чување, презентирање и управување со проблеми од географијата и нејзе сродни дејности. Поконкретно вака обучените кадри може успешно да работат во сите институции на образованието, институциите на државната управа, локалната самоуправа, во стопански организации, разни проектантски организации, медиуми, трговски друштва, агенциски институции и други разни информативни дејности.

5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма Наставна географија, Универзитет "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации		Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
VI	VIA	I циклус на студии Универзитетски студии 240 кредити	6

6. Цели на студиска програма и резултати од учење кои означуваат успешно завршување на првиот циклус на студии (180/240 ЕКТС) и се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

6.a. Општи дескриптори на квалификации за прв циклус на четиригодишни студии со 240 ЕКТС, за студиската програма Наставна географија, Институт за географија/Природно-математички факултет при и Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> - Показува знаење и разбирање во областа на географијата кое се надградува врз претходното образование и обука, вклучувајќи и познавање во доменот на теоретски, практични, компаративни и критички перспективи во географијата според соодветната методологија од различни географски дисциплини. - Разбирање на соодветните области од географијата и познавање на тековните прашања во врска со научните истражувања и новите извори на знаење. - Показува знаење и разбирање за разни теории и методологии од различни географски дисциплини.
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> - Може да го примени знаењето и разбирањето на професионален начин во работата или професијата (во образование, научни институции, проектантски организации, владини организации на централно и локално ниво итн.). - Показува компетенции за идентификација, анализа и решавање проблеми од најразлични области на географијата.
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци. - Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените, научните и етичките аспекти. - Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Способност да комуницира и дискутира како со стручната, така и со нестручната јавност, за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачата се јасно дефинирани. - Способност за независно и тимско учество, со професионален пристап, во специфични, научни и интердисциплинарни дискусии
Вештини за учење	<ul style="list-style-type: none"> - Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување

	понатамошно знаење од географските дисциплини и учење со висок степен на независност и одговорност.
--	---

6.6. Специфични дескриптори на квалификации за прв циклус на четиригодишни студии студии со со 240 ЕКТС, за студиската програма Наставна географија, Институт за географија/Природно-математички факултет при и Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> - Показува општи знаења од природните и општествените науки. - Показува познавања од голем број географски дисциплини кои се основа за разбирањето на географијата на разни нивоа на организација. - Демонстрира продлабочени знаења од географските дисциплини - Поседува знаења за основните принципи и правила кои се применуваат во наставниот процес
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> - Показува способност за спроведување истражувања од сите области на географијата. - Поседува способност за спроведување активна настава во географската - едукација следејќи ги модерните методика во наставата. - Поседува знаења и опит за работа во образовни институции, научноистражувачки институции и слично
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира способност да ја програмира и организира наставата според наставните програми и потребите на учениците. - Поседува способност со примена на соодветни аналитички методи да изврши оценка за функционалноста на географските аспекти.
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Способност ефективно да комуницира преку пишувани извештаи и усни презентации, употребувајќи соодветна терминологија. - Способност за тимска работа и за активна соработка внатре во групата, преку споделување одговорности и задачи. - Способност за комуникација со учениците и нивно водење во тек на наставниот процес. - Способност за јасно и недвосмислено презентирање заклучоци, факти и резултати од истражувања, пред стручната јавност, како и способност за прилагодување на стилот и формата на изразување пред нестручната јавност. - Ефективно учество во мултидисциплинарни тимови. - Преземање значајна одговорност како за индивидуалните, така и за колективните резултати, иницирање и водење на активности
Вештини за учење	<ul style="list-style-type: none"> - Преземање иницијатива за идентификување на потребите за учење за понатамошно професионално унапредување, со висок степен на самостојност во одлучувањето. - Редовно следење на најновите достигнувања и научните текови во областа на географијата и методика на наставата преку семинари, конференции, обуки, тренинзи итн.

7. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

Табела 6.1. Распоред на предметите по семестри и студиски години за академски студии (АС)

Ред. број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ПРВА ГОДИНА						
1.	ГГ101	Основи на географијата	I	2	2	7
2.	ГГ102	Картографија	I	2	2	8
3.	ГГ103	Општа геологија со петрографија	I	2	2	8
4.	ГГ104	Астрономска географија	I	2	2	7
5.	ГГ201	Геоморфологија	II	2	2	7
6.	ГГ202	Климатологија	II	2	2	7
7.	ГГ203	Педагогија	II	2	2	4
8.		Изборен предмет	II	2	1	6
9.		Изборен предмет	II	2	1	6
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската година				18	16	60
Студентска пракса во времетраење од 30 дена						

Ред. број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ВТОРА ГОДИНА						
1.	ГГ301	Хидрологија	III	2	2	7
2.	ГГ302	Заштита на животната средина	III	2	2	7
3.	ГГ303	Педогеографија со биогеографија	III	2	2	6
4.	ГГ304	Психологија	III	2	2	4
5.		Изборен предмет	III	2	1	6
6.	ГГ401	Географија на население	IV	2	2	9
7.	ГГ402	Вовед во ГИС	IV	2	2	9
8.		Изборен предмет	IV	2	1	6
9.		Изборен предмет	IV	2	1	6
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската година				18	15	60
Студентска пракса во времетраење од 30 дена						

Ред. број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ТРЕТА ГОДИНА						
1.	ГГ501	Географија на населби	V	2	2	7
2.	ГГ502	Аграрна географија	V	2	2	6
3.	ГГ503	Просторно планирање	V	2	2	7
4.	ГГ504	Македонски јазик	V	2	2	4
5.		Изборен предмет	V	2	1	6
6.	ГГ601	Индустриска географија	VI	2	2	8
7.	ГГ602	Географија на Европа	VI	2	2	8
8.	ГГ603	Политичка географија	VI	2	2	8
9.		Изборен предмет	VI	2	1	6
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската година				18	16	60
Студентска пракса во времетраење од 30 дена						

Ред. број	Код на предметот	Назив на наставниот предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ЧЕТВРТА ГОДИНА						
1.	ГГ701	Физичка географија на РСМ	VII	2	2	8
2.	ГГ702	Социо-економска географија на РСМ	VII	2	2	8
3.	ГГ703	Географија на Азија	VII	2	2	7
4.	ГГ704	Географија на Африка	VII	2	2	7
5.	ГГ801	Географија на Америка и Австралија со Океанија	VIII	2	2	6
6.	ГГ802	Регионална географија	VIII	2	2	6
7.	ГГ803	Методика на наставата по географија со хоспитации	VIII	2	2	6
8.		Изборен предмет	VIII	2	1	6
9.	ГГДР	Дипломска работа	VIII	0	2	6
Вкупно часови (предавања/вежби) и број на ЕКТС-кредити во студиската година				16	17	60

Во студиската програма во 2-ри, 4-ми и 6-ти семестар е предвидена реализација на **студентска пракса** која претпоставува практика во разни основни и средни училишта. Студентот е должен **пред да го запише соодветниот нареден семестар**, реализацијата на студентската практика да ја докаже со потврда од организацијата каде што ја реализирал практиката и истата ја депонира во студентското досие.

Во студиската програма се вклучува изработка и одбрана на дипломска работа која е вреднувана со 6 ЕКТС. Студентите може да ја изработат дипломската работа исклучиво во рамките на насоката од Наставна географија и тоа во рамките на потесно специјализираните предмети.

Табела 7.2. Изборни предмети на студиската програма (во Листата се вклучуваат изборните предмети од студиска програма и наставни предмети кои се изведуваат на друга единица на универзитетот, согласно член 139 став 9 од Законот за високото образование („Службен весник на

Република Македонија“ 82/18)

Ред. број	Код	Назив на предметот	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС	Единица
				П	В		
1.	ГГИ201	Теренска настава	II	2	1	6	Институт за географија
2.	ГГИ202	Академско пишување	II	2	1	6	Институт за географија
3.	ГГИ203	Култури и цивилизации	II	2	1	6	Институт за географија
4.	ГГИ204	Медицинска географија	II	2	1	6	Институт за географија
5.	ГГИ301	Геоинформатика	III	2	1	6	Институт за географија
6.	ГГИ302	Информатика за географи	III	2	1	6	Институт за географија
7.	ГГИ401	Геонаследство	IV	2	1	6	Институт за географија
8.	ГГИ402	Вовед во далечинска детекција	IV	2	1	6	Институт за географија
9.	ГГИ403	Климатски промени	IV	2	1	6	Институт за географија
10.	ГГИ404	Лимнологија	IV	2	1	6	Институт за географија
11.	ГГИ501	Рурална географија	V	2	1	6	Институт за географија
12.	ГГИ502	Урбана географија	V	2	1	6	Институт за географија
13.	ГГИ601	Теории и модели на населението	VI	2	1	6	Институт за географија
14.	ГГИ602	Население на РСМ	VI	2	1	6	Институт за географија
15.	ГГИ801	Сообраќајна географија	VIII	2	1	6	Институт за географија
16.	ГГИ802	Туристичка географија	VIII	2	1	6	Институт за географија
Вкупно:				32	16	96	

Табела 7.3. Прозорци на мобилност – наставни предмети кои можат да се реализираат и на англиски јазик согласно член 139 став 10 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18)

Ред. број	Назив на предмет	Наставник	Година/Семестар	ЕКТС
1.	Општа геологија со петрографија	д-р Ивица Милевски	I/I	8
2.	Астрономска географија	д-р Ивица Милевски	I/I	7
3.	Геоморфологија	д-р Ивица Милевски	I/II	7

4.	Геонаследство	д-р Ивица Милевски	II/IV	6
5.	Далечинска детекција	д-р Ивица Милевски	II/IV	6
6.	Политичка географија	д-р Горан Китевски	III/VI	8
7.	Географија на населби	д-р Марија Љакоска	III/V	7
8.	Теории и модели на населението	д-р Марија Љакоска	III/VI	6
9.	Население на РСМ	д-р Марија Љакоска	III/VI	6
10.	Географија на Европа	д-р Христина Димеска Трајкова	III/VI	8

Табела 7.4. Преглед на застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети на студиската програма.

Година	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
Прва година	7	2	9
Втора година	6	3	9
Трета година	7	2	9
Четврта година	7	1	8
Вкупно	27	8	35
% застапеност	77,1%	22,9%	100%

Табела 7.5. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети.

Ред. број	Траење на студиите (години)/ вкупен број на ЕКТС на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС		Оптоварност за изборни предмети изразена преку ЕКТС	
		А Вкупен број на ЕКТС на студиската програма	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС од наставните предмети на студиската програма	Б Вкупен број на ЕКТС од изборни наставни предмети	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС од изборните наставни предмети во однос на вкупниот број на ЕКТС на студиската програма
1.	4 години 240 ЕКТС	240	100%	48	(Б/А)*100=20%

7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми

Начин на избор на изборни предмети од студиска програма
<p>Во рамките на студиската програма Наставна географија, вкупно изборни предмети се осум, кои студентите ги бираат од Листата на изборни предмети предложена од единицата. Понудените изборни предмети опфаќаат 20% од вкупниот број на ЕКТС-кредитите во студиската програма, што е во согласност со Член 139, став 6 од Законот за високото образование каде „Изборните наставни предмети сочинуваат најмалку 10%, а најмногу 30% од бројот на ЕКТС-кредитите во студиската програма.</p>
Начин на избор на изборни предмети од универзитетска листа

/

7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма

Четири години (8 семестри)

Студентите на прв циклус студии имаат право да ги завршат започнатите студии според условите и студиската програма на која се запишале, најдолго во времето што е двапати подолго од пропишаното траење на студиите, односно најмногу 8 (осум) години (шеснаесет семестри) од почетокот на учебната година кога е извршен уписот на Факултетот.

8. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

Табела 8.1 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата, што ќе учествуваат во реализација на студиската програма

Ред. број	Име и презиме на наставникот	да се наведе		Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети	
		Звањето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докториран		зимски	летени
1.	Мирјанка Мацевик	Ред. проф. Социјална географија (1.05.00.03)	Географија (1.05.00.01)	Географија на население (IV) Рурална географија (V) Урбана географија (V)	2	1
2.	Олгица Димитровска	Ред. проф. Друго, Животна средина (1.05.00.09)	Географија (1.05.00.01)	Основи на географијата (I) Заштита на животната средина (III) Методика на наставата по географија со хоспитации (VIII) Култури и цивилизации (II) Медицинска географија (II)	2	3
3.	Ивица Милевски	Ред. проф. Физичка географија, (1.05.00.02)	Географија (1.05.00.01)	Општа на геологија со петрографија (I) Астрономска географија (I) Геоморфологија (II) Педогеографија со биогеографија (III) Геонаследство (IV) Вовед во далечинска детекција (IV)	3	3
4.	Билјана Апостоловска Тошевска	Ред. проф. Економска географија (1.05.00.04)	Географија (1.05.00.01)	Индустриска географија (VI) Социо-економска географија на Р.С.Македонија (VII)	1	1
5.	Свемир Горин	Ред. проф. Применета	Географија (1.05.00.01)	Картографија (I) Вовед во ГИС (IV)	3	3

		географија, ГИС и картографија (1.05.00.06)		Теренска настава (II) Академско пишување (II) Геоинформатика (III) Информатика за географи (III)		
6.	Милена Талеска	Ред. проф. Економска географија (1.05.00.04)	Географија (1.05.00.01)	Туристичка географија (VIII) Географија на Америка и Австралија со Океанија (VIII)	1	1
7.	Дејан Илиев	Ред. проф. Друго, Просторно планирање (1.05.00.09)	Географија (1.05.00.01)	Просторно планирање (V)		1
8.	Иван Радевски	Ред. проф., Физичка географија (1.05.00.02)	Географија (1.05.00.01)	Климатологија (II) Хидрологија (III) Физичка географија на РСМ (VII) Климатски промени (IV) Лимнологија (IV)	2	3
9.	Христина Димеска Трајкова	Вон.проф. Економска географија (1.05.00.04)	Географија (1.05.00.01)	Географија на Европа (VI) Сообраќајна географија (VIII)	2	
10.	Марија Љакоска	Вон.проф. Социјална географија (1.05.00.03)	Географија (1.05.00.01)	Географија на населби (V) Теории и модели на населението (VI) Население на РСМ (VI)	1	2
11.	Горан Китевски	Доцент, Друго, Политичка географија (1.05.00.09)	Географија (1.05.00.01)	Аграрна географија (V) Географија на Азија (VII) Политичка географија (VI)	2	1
12.	Владимир Златаноски	Доцент, Регионална географија (1.05.00.05)	Географија (1.05.00.01)	Географија на Африка (VII) Регионална географија (VIII)	1	1
Вкупно					20	20

На Институтот за географија во моментов од соработнички звања и технички кадар во редовен работен однос се:

1. М-р Емилија Маневска, асистент
2. М-р Арсе Кузмановски, асистент
3. М-р Анита Тодорова, виш лаборант
4. Љубица Волчева Маркоска, технички кадар

Дополнително секоја година се ангажира и по еден демонстратор на Институтот за географија.

Табела 8.2 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време од други единици на високообразовната установа ангажирани на единицата каде што се реализира студиската програма

Ред. број	Име и презиме на наставникот	да се наведе			Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети што ги предава на единица и студ. програм	
		звањето во кое е избран и во која научна област	Областа во која што е докториран	единица каде работи во редовен работен однос			
						зимски	летен
1.	Борче Костов	ред.проф. Теорија на воспитување, Педагогија, Социјална педагогија	Теорија на воспитание, Педагогија	Институт за педагогија, Филозофски факултет, УКИМ, Скопје	Педагогија		1
2.	Калина Сотирска Иваноска	Вон.проф., Организациска психологија, Психологија на образование и воспитување	Организациска психологија	Институт за психологија, Филозофски факултет, УКИМ, Скопје	Психологија	1	
3.	Симон Саздов	Ред.проф., Македонистика	Лингвистика	Филолошки факултет „Блаже Конески“-УКИМ	Македонски јазик	1	
Вкупно						2	1

Табела 8.4. Број на потребните наставници за реализирање на високообразовна дејност на студиската програма (член 28 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност, “Службен весник на Република Македонија”, бр.245/2022)

Ред. број	Наставници вклучени во реализација на студиската програма	А	Б	В	Г	Број на часови по наставник - годишно ¹ (Бх15) х Г
		Број на наставни предмети	Вкупен фонд на часови по основ на предмети	Број на студенти за кои се бара акредитација	Големина на групата за предавања и вежби за редовни студенти ²	
1.	Проф. д-р Мирјанка Мацевиќ	3 (2 во зимски + 1 во летен сем.)	6	50	1	90
2.	Проф. д-р	5	10		1	150

¹ Број на недели во еден семестар. Ако предметите се изведуваат во два семестра се запишува 30 недели т.е. една академска година.

² Големина на групата за предавања и вежби се добива на тој начин што бројот на студенти за кои се бара акредитација се собира во зависност од големината на групата предвидена за предавања и вежби согласно член 35 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност, (“Службен весник на Република Македонија”, бр.245/2022) пр. група за предавања – најмногу 100 студенти се смета како една група. Доколку утврдениот број се зголеми за 50% се отвара нова група за предавања и во графата „Г“ се запишува 2.

	Олгица Димитровска	(2 во зимски + 3 во летен сем.)				
3.	Проф. д-р Ивица Милевски	6 (3 во зимски + 3 во летен сем.)	12		1	180
4.	Проф. д-р Билјана Апостоловска- Тошевска	2 (1 во зимски + 1 во летен сем.)	4		1	60
5.	Проф. д-р Свемир Горин	6 (3 во зимски + 3 во летен сем.)	12		1	180
6.	Проф. д-р Милена Талеска	2 (1 во зимски + 1 во летен сем.)	4		1	60
7.	Проф. д-р Дејан Илиев	1 (1 во летен сем.)	2		1	30
8.	Проф. д-р Иван Радевски	5 (2 во зимски + 3 во летен сем.)	10		1	150
9.	Проф. д-р Христина Димеска Трајкова	2 (2 во зимски сем.)	4		1	60
10.	Проф. д-р Марија Љакоска	3 (1 во зимски + 2 во летен сем.)	6		1	90
11.	Доц. д-р Горан Китевски	3 (2 во зимски + 1 во летен сем.)	6		1	90
12.	Доц. д-р Владимир Златаноски	2 (1 во зимски + 1 во летен сем.)	4		1	60

9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела. 9.1. Збиен преглед на ненаставен/административен кадар по звање и работните места на високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Ред. број	Опис на работно место	Квалификација	Број на лица
1.	Секретар	BCC	1
2.	Одделение за студентски прашања	BCC	1
3.	Раководител на одделение	BCC	1
4.	Советник за студентски прашања	BCC	2
5.	Соработник за студентски прашања		
6.	Одделение за општи и правни работи и библиотечно работење		
7.	Раководител на одделение	BCC	1

8.	Советник за библиотечно работење	BCC	5
9.	Советник за деловно работење во деканат	BCC	1
	Соработник за деловно работење	BCC	1
	Самостоен референт архивар	виша/всс	1
10.	Одделение за финансиско, сметководствено и материјално работење		
11.	Советник за јавни набавки	BCC	1
	самостоен референт за сметководствени работи	CCC	1
12.	Извршител за информативниот систем		
13.	Одделение за ИКТ самостоен рефернт за ИКТ	CCC	1
	советник-електроинженер за сеизмолошки инструменти	BCC	1
14.	Одделение за помошно-технички работи домаќин/возач во сеизмолошка опсерваторија	CCC	1
15.	опсерваторија		1
16.	возач	CCC	1
17.	хаусмајстор	CCC	2+7 ангажирани со договор
18.	чувар	CCC	8+11 ангажирани со договор
	хигиеничар	основно/CCC	

10. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма Наставна географија организирана на Природно-математички факултет, согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 10. Список на простории со површина со кои располага високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Р.Б.	Вид и намена на простор	Број	Број на места	Површина m ²
1.	Амфитеатри и предавални	6 амфитеатри+31 предавална	882 +950	1209+1726
2.	Лаборатории	116		5169
3.	Кабинети за вработениот наставниот кадар	156		2.777,07
4.	Канцеларии и простории за ненаставен	22		208,18

	кадар			
5.	Простории за работа на органите и телата на високообразовната установа	4	4	81.73
6.	Простории за работа на студентско собрание	1		17,22
7.	Други заеднички и повеќенаменски простории: сали за состаноци,	3		95,53
8.	Библиотека, читална	7		692
9.	Хигиенски и санитарни јазли,	42		622,78
10.	Простории за прием на посетители,	3		95,64
11.	Ходници, магацини, остава, архиви, лифтови, скали и друго	4 холови + 9 ходници стар дел, 6 холови + 7 ходници нов дел, 4 холови + 12 ходници хемија, + 4 магацини физика +13 магацини хемија + 3 магацина		5114,14
Вкупно				17.808,29

11. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма Наставна географија, Природно-математички факултет, согласно Прилог 2³ од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Табела 11.1 Список на опрема и наставни средства (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност.

Ред.Бр.	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	картографска збирка	географски, топографски и тематски карти	читање на карти проучување на географски содржини од карта картометрирање картографирање	околу 7000 карти
2.	минералошка, петрографска и збирка на бројни фосилни наоди	магматски седиментни метаморфни карпи и минерали	визуелно проучување на карпи и минерали заради нивна идентификација на терен терен	околу 1000 примероци
3.	библиотека	-книги и монографии	литература	6500 13000

³ Секоја високообразовна установа (универзитет, факултет и висока стручна школа) подносител на елаборатот, Табела 10 ја прилагодува зависно од содржина нотирана во Прилог 2 согласно припадноста на единицата кон научно-истражувачко подрачје и поле од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).

		-списанија		
--	--	------------	--	--

Табела 11.2 Список на **Информатичко – технички ресурси** (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

Ред.Бр.	Информатичко – технички ресурси	Вид	Намена	Број
1.	компјутери	DEEL	обработка на податоци	40
2.	графоскопи		проектирање на наставни содржини	7
3.	видеобимови		проектирање на наставни содржини	5
4.	софтверски пакети	Arc GIS, Auto CAD Map Global Mapper	изработка на карти, мерења на карти и визуелизација	5

12. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 12.1. Преглед на бројот на студенти кои се запишани (по прв пат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои е добиена акредитација

Академска година		Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
1.	2021/2022	350	6
2.	2022/2023		7
3.	2023/2024		4
4.	2024/2025		7
5.	2025/2026		4
Вкупно запишани студенти			28

Табела 12.2. Број на студенти за кои е добиена акредитација или запишани студенти по студиски програми, во рамките на единицата на универзитетот каде припаѓа.

Ред. број	Назив на студиска програма	Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
1	Биохемија и физиологија	80	28
2	Екологија и животна средина	20	3
3	Молекуларна биологија со генетика	60	55
4	Биологија - наставни кадри за средното обр.)	60	8
5	Нутриционизам	40	23
6	Наставна географија	350	7
7	Географски информациски системи	250	0

8	Демографија	200	1
9	Туризам	80	14
10	Физичка географија со геоекологија	250	3
11	Етнологија и антропологија	40	9
12	Менаџмент и заштита на културно наследство	35	3
13	Наставна математика	40	8
14	Теориска математика	40	4
15	Актуарска и финансиска математика	40	11
16	Применета математика	40	1
17	Математика -информатика	40	1
18	Математика-физика	20	1
19	Наставна физика	50	1
20	Теориска физика	10	2
21	Применета физика	10	2
22	Геофизика и метеорологија	30	1
23	Астрономија и астрофизика	10	2
24	Медицинска физика	40	2
25	Наставна хемија	25	3
26	Применета хемија	55	4
27	Применета хемија – аналитичка биохемија	70	23
Вкупно		1695	220

Табела 12.3. Број на студенти кој се бара со (ре)акредитација согласно нето површината со која располага единицата за реализација на студиските програми

А	Б	В	Г
Вкупна површина со која располага единицата во м² (Табела 10)	Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација или запишани студенти на сите акредитирани студиски програми (Табела 12.2)	Број на студенти за кој се бара за (ре)акредитација на нова студиска програма	Нето површина во м² по студент (Б+В)/А=
17.808,29	1695	50	0,10

12.1 Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Табела 12.4. Услови кои високообразовната установа треба да ги обезбеди за студентите со посебни потреби.

Ред. број	Услови	Опис (доколку не постои се остава празно или се нуди планирање)
1.	Непречен пристап до објектот	Факултетот има обезбедено пристапни рампи за влез во зградата на Факултетот
2.	Лифт	/

3.	Посебни места во училиница	
4.	Електронски помагала	
5		
6		
7		
8		

13. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

За сите предмети од студиската програма е обезбедена комплетна задолжителна литература (учебници, практикуми и интерни скрипти), како и дополнителна препорачана литература која им е достапна на студентите во библиотеката, на интернет или директно од наставникот. Списокот на наслови како задолжителна и дополнителна литература е даден во описот на предметните програми во Прилог 3.

За проширување на своите знаења, студентите може да ја користат литературата од библиотеката на Институтот за географија. Располага со фонд од над 13 000 книги и повеќе од 7 000 броеви научни списанија, определен број сепарати, дипломски, магистерски и докторски работи. Неа ја користат наставниците, соработниците и студентите од Природно-математичкиот, но и од други факултети.

Покрај библиотечниот фонд, на студентите на располагање е и Репозиториум на трудови на Универзитетот, како и бројни електронски меѓународни научни списанија.

За пребарување литература во функција на совладување на содржините од наставните програми на студентите и за собирање информации од примарните и секундарните извори на знаење потреби за изработка на дипломска работа на студентите им стои на располагање компјутерски центар со можност за пребарување на интернет и различни бази на податоци до кои има пристап Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“.

14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Табела 14.1. Список на задолжителна литература и бројот на примероци

Ред. број	Вид на литература нотирана во Прилог 3	Број на примероци	Електронски формат (Pdf, word и др) ⁴
1.	Задолжителна литература	60	pdf/ word/ web
2.	Дополнителна литература	37	pdf/ word/ web

15. Информација за веб страница (член 21 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

⁴ Во графата се пишува/се обележува вкупниот број на задолжителна и дополнителна литература за која единицата располага во електронска верзија, преку пристап до електронска библиотека

Веб страницата која овозможува слободен достапен до електронските информации за студиските групи на Природно-математичкиот факултет е: www.pmf.ukim.edu.mk, односно на Институтот за географија е: www.ig.pmf.ukim.edu.mk.

15.1. Јавност во работата на високообразовната установа

Табела 15. Достапни и објавени информации за работата на високообразовната установа и студиската програма која е предмет на ре/акредитација

Ред. број	Вид на објавени информации	Линк
1.	Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи	http://www.pmf.ukim.edu.mk/c/portal/layout?p_1_id=PUB.1001.158
2.	Студиски програми	https://www.pmf.ukim.edu.mk/tabs/view/ca64f17e67664c1550821c5b71ff3570
3.	Извештајот од последната самоевалуација	https://drive.google.com/file/d/1ZvXf1TPxaCMv7E-pWSPsqET2EpKiIDcB/view
4.	Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно	https://www.pmf.ukim.edu.mk/tabs/view/ca64f17e67664c1550821c5b71ff3570
5.	Актот за систематизација	https://drive.google.com/file/d/1n3nbTur1b2sGVVfe_8TY_uMzOBt8wdW8/view
6.	Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет	https://www.pmf.ukim.edu.mk/filemanager/glasnik%20-486%20Delovnik.pdf
7.	Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот	https://www.pmf.ukim.edu.mk/tabs/view/d7c95b09eebbd35a254bc46a37d8b911
8.	Распоредот на работни задачи	https://www.pmf.ukim.edu.mk/tabs/view/dcdad91fafd1d97f4985123a7220d1a5
9.	Прифатени теми за изработка на магистерски/докторски трудови	https://www.pmf.ukim.edu.mk/tabs/view/89e0f07c89e84a7cd13725bae343a55c
10.	Акти кои ги носи единицата согласно други закони	/
11.	Етичкиот кодекс	https://www.pmf.ukim.edu.mk/filemanager/248_Eticki_kodeks.pdf

16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Институтот за географија постојано спроведува активност за одржување и подобрување на квалитетот на наставата преку набавка на нагледни средства и опрема за изведување на практичната и теоретската настава. Наставно-научниот и соработничкиот кадар на Институтот континуирано ги следи препораките и современите трендови, како во Европа, така и во Светот за подобрување и на наставниот процес.

За квалитетот на студиите на Институтот за географија за сите насоки одговараат и вршат контрола Раководителот на Институтот за географија, Деканот и Проректорот за настава на Природно-математичкиот факултет.

За секоја од насоките Институтот за географија назначува Главен координатор на студиите и помошници-координатори за секоја од студиски групи. Координаторите се во постојан контакт со студентите и се задолжени да им помогнат во исполнување на сите формално-административни обврски во текот на студирањето, како и да им помогнат во насочувањето на студиите во согласност со можностите и интересите на кандидатите.

Институтот организира анонимни анкети на семестрално или годишно ниво со помош на кои ќе се изврши самоевалуација и на кој начин сознанијата од овие анкети ќе овозможат подобрување на наставно-едукативниот процес.

Квалитетот на студиските програми на Институтот за географија ќе се обезбедува преку следењето и континуираната проверка на поставените цели и структурата на дадената студиска група како и преку следење и контрола на работното оптеретување на студентите, преку постојано осовременување на наставата и континуирано прибирање на информации за квалитетот на наставата од работодавачите и организациите во кои се вработуваат нашите дипломирани студенти. Институтот за географија постојано ќе врши контрола на поставените цели на студиските програми, нивната реализација, нивото на знаења и стручност на студентите по нивното завршување на студиите како и можноста за нивно за вработување и понатамошно школување.

17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Последната самоевалуација е спроведена за учебна 2023/2024 година и усвоен е извештајот на седницата на Наставно-научниот совет на 4.7.2024 година. Самоевалуациониот процес се врши врз основа на Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Правилникот за стандардите и постапката за надворешна евалуација и самоевалуација (Службен весник на Република Северна Македонија бр. 153/2022) и Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и неговите единици, (Универзитетски гласник бр. 674/2024). Извештајот од самоевалуацијата може да се најде на следната интернет страница: <https://drive.google.com/file/d/1ZvXf1TPxaCMy7E-pWSPsqET2EpKiIDcB/view>.

На Факултетот е формиран Совет за квалитет, кој е активно вклучен во унапредување на квалитетот на образованието. Врз основа на извештајот од резултатите од самоевалуација, Советот за квалитет предложи Годишен акциски план со конкретни мерки за отстранување на слабостите и унапредување на квалитетот на дејноста до Наставно-научниот совет на Факултетот, кој Наставно-научниот совет на Факултетот, на седницата одржана на 14.10.2025 година го усвои. Годишниот акциски план (2024/2025) може да се најде на следната интернет страница: <https://drive.google.com/file/d/1ofhIcPz70qopQINVBLXYGX8-FMJeJLW/view>.

18. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на општите дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> - Показува знаење и разбирање во областа на географијата кое се надградува врз претходното образование и обука, вклучувајќи и познавање во доменот на теоретски, практични, компаративни и критички перспективи во географијата според соодветната методологија од различни географски дисциплини. - Разбирање на соодветните области од географијата и познавање на тековните прашања во врска со научните истражувања и новите извори на знаење. - Показува знаење и разбирање за разни теории и методологии од различни географски дисциплини. 	<p>Основи на географијата Картографија Општа геологија со петрографија Астрономска географија Геоморфологија Климатологија Хидрологија Педогеографија со биогеографија Географија на население Географија на населби Аграрна географија Индустриска географија Политичка географија Регионална географија Просторно планирање Физичка географија на РСМ Социо-економска географија на РСМ</p>
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> - Може да го примени знаењето и разбирањето на професионален начин во работата или професијата (во образование, научни институции, проектантски организации, владини организации на централно и локално ниво итн.). - Показува компетенции за идентификација, анализа и решавање проблеми од најразлични области на географијата. 	<p>Картографија Геоинформатика Географски информациски системи Климатологија Хидрологија Педогеографија со биогеографија Географија на население Географија на населби Аграрна географија Урбана географија Рурална географија</p>
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци. - Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените, научните и етичките аспекти. - Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение. 	<p>Вовед во ГИС Климатологија Хидрологија Заштита на животната средина Географија на населби Географија на население Просторно планирање Климатски промени Вовед во далечинска детекција Геонаследство</p>
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Способност да комуницира и дискутира како со стручната, така и со нестручната јавност, за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачата се јасно дефинирани. - Способност за независно и тимско учество, со професионален пристап, во специфични, научни и интердисциплинарни дискусии 	<p>Картографија Геоморфологија Климатологија Геоинформатика Заштита на животната средина Географски информациски системи Регионална географија</p>
Вештини за учење	<ul style="list-style-type: none"> - Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно знаење од географските дисциплини и учење со висок степен на независност и одговорност. 	<p>Методика на наставата по географија со хоспитации Географски информациски системи</p>

Специфични дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на специфичните дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	<ul style="list-style-type: none"> - Показува општи знаења од природните и општествените науки. - Показува познавања од голем број географски дисциплини кои се основа за разбирањето на географијата на разни нивоа на организација. - Демонстрира продлабочени знаења од географските дисциплини - Поседува знаења за основните принципи и правила кои се применуваат во наставниот процес 	Основи на географијата Картографија Општа геологија со петрографија Климатологија Хидрологија Лимнологија Педогеографија со биогеографија Астрономска географија Култури и цивилизации Медицинска географија Географија на население Географија на населби Заштита на животната средина Просторно планирање
Примена на знаењето и разбирањето	<ul style="list-style-type: none"> - Показува способност за спроведување истражувања од сите области на географијата. - Поседува способност за спроведување активна настава во географската - едукација следејќи ги модерните методики во наставата. - Поседува знаења и опит за работа во образовни институции, научноистражувачки институции и слично 	Картографија Геоинформатика Географски информациски системи Климатологија Хидрологија Педогеографија со биогеографија Географија на население Географија на населби Аграрна географија Урбана географија Рурална географија
Способност за проценка	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира способност да ја програмира и организира наставата според наставните програми и потребите на учениците. - Поседува способност со примена на соодветни аналитички методи да изврши оценка за функционалноста на географските аспекти. 	Заштита на животната средина Географски информациски системи Методика на наставата по географија со хоспитации Геонаследство Вовед во далечинска детекција Регионална географија Просторно планирање
Комуникациски вештини	<ul style="list-style-type: none"> - Способност ефективно да комуницира преку пишувани извештаи и усни презентации, употребувајќи соодветна терминологија. - Способност за тимска работа и за активна соработка внатре во групата, преку споделување одговорности и задачи. - Способност за комуникација со учениците и нивно водење во тек на наставниот процес. - Способност за јасно и недвосмислено презентирање заклучоци, факти и резултати од истражувања, пред стручната јавност, како и способност за прилагодување на стилот и формата на изразување пред нестручната јавност. - Ефективно учество во мултидисциплинарни тимови. - Преземање значајна одговорност како за индивидуалните, така и за колективните резултати, иницирање и водење на активности 	Геоинформатика Географија на Европа Географија на Азија Географија на Африка Географија на Америка и Австралија со Океанија Географија на Балкански Полуостров Географија на ЕУ Аграрна географија Индустриска географија Политичка географија Туристичка географија Сообраќајна географија Картографија Геоинформатика Вовед во ГИС Регионална географија Физичка географија на РСМ Социо-економска географија на РСМ Педагогија Психологија Македонски јазик
Вештини за	- Преземање иницијатива за идентификување	Методика на наставата по географија

учење	на потребите за учење за понатамошно професионално унапредување, со висок степен на самостојност во одлучувањето. - Редовно следење на најновите достигнувања и научните текови во областа на географијата и методика на наставата преку семинари, конференции, обуки, тренинзи итн.	со хоспитации Вовед во ГИС Геоинформатика Академско пишување Теренска настава
-------	---	---

19. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Табела 19. Список на институции со кои високообразовната установа има склучено договор за вршење на практична настава од студиско подрачје на студиската програма за која се бара акредитација

Ред. број	Назив на институција	Начин на изведување на практична настава	Предвидено време за реализација на практичната настава
1.			
2.			
3.			

20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Табела 20. Институции односно студиски програми преку кои се потврдува усогласеноста на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Ред. број	Назив на институција	Назив на студиска програма со која се обезбедува споредливост	Линк до студиската програма
1.	Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Geografski odsjek	Географија, наставнички смер	Geografija; smjer: nastavnički - Geografski odsjek
2.	Универзитет у Београду, Географски факултет, Београд	Географија	Географија (ОАС 2021-2028) – Географски факултет
3.	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo	Географија	https://www.ff.uni-lj.si/sites/default/files/documents/1_Geografija_25-26.pdf
4.	University st. Kliment Ohridski, Sofia, Faculty of geology and geography	Географија	Бакалавърски програми – Геолого-географски факултет
5.	Univerzitet u Sarajevi, Prirodno-	Географија наставна	https://geografija.pmf.unsa.ba/wp-content/uploads/2024/04/Elaborat-I-ciklus-NS.pdf

	matematicki fakultet, Odsjek za geografiju		
6.	Friedrich-Alexander University of Erlangen-Nuremberg, Germany	Географија наставна	https://meinstudium.fau.eu/studiengang/geography-teaching-degree/

21. Правила со кои се уредува пишувањето на писмени испити, задачи, есеи, семинарски работи, проекти, дипломска работа, магистерски труд и други активности кои се изведуваат писмено кои опфаќаат најмалку содржина, обем, начин на пишување и други релевантни барања.

За уредување на писмени испити, задачи, есеи, семинарски работи, проекти, дипломска работа и други активности потребно е кандидатот да има изготвен материјал со минимум 25 страници, со проред 1, фонт 12, A4 формат. За користена литература за изготвениот материјал првенствено кандидатот треба да користи научна литература од меѓународни спасанија и во материјалот да има наведено и цитирано минимум 20 референци.

22. Информација за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма⁵

Табела 22. Вредноста на финансиската гаранција

Вредност на приложената банкарска гаранција	Износ на школарина кој студентот ја уплаќа при запишување на студиската програма	Вкупен број на студенти запишани на високообразовна установа (универзитет односно висока стручна школа)	Број на студенти за кои се бара акредитација
/	/	/	/

⁵ Пополнуваат приватни високообразовни установи и високи стручни школи

ДОКУМЕНТИ

1. Предлог Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/2018)

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ - СКОПЈЕ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ
Бр. 02-430/4
30.05.2025 год.
С К О П Ј Е

Врз основа на член 110, став 1, точка 6 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 178/21 и 58/24) и член 68, став 1, точка 6 од Статутот на Природно-математичкиот факултет – Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 464/2019 и 464/21 - анекс), Наставно-научниот совет на Факултетот, на седницата одржана на 29.05.2025 година, по предлог од Институтот за географија при Факултетот, бр. 02-430/3 од 21.05.2025 година, како и врз основа на поднесениот предлог-елаборат за акредитација на студиска програма од прв циклус академски студии-додипломски студии по *Наставна географија* од страна на Комисијата за подготвување на елаборатот, ја донесе следната:

ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА
за усвојување на студиска програма за прв циклус академски студии-додипломски студии по *Наставна географија*.

Член 1

Се усвојува Предлог - елаборатот за акредитација на студиската програма за прв циклус академски студии-додипломски студии по *Наставна географија* на Институтот за географија, во рамките на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Природно-математички факултет – Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма од прв циклус академски студии-додипломски студии по *Наставна географија* ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Предлог-одлуката да се достави до Ректорската управа и до Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје заради усвојување на студиската програма од прв циклус академски студии-додипломски студии по *Наставна географија*.

Член 4

Составен дел на оваа Одлука е Предлог - елаборатот на студиската програма по *Наставна географија*.

Член 5

Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

ДЕКАН

Проф. д-р Даворин Трпески



ДОСТАВЕНО ДО:

- Архивата;
- Ректорската управа/Универзитетскиот сенат при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје;
- Продеканот за наставни и студентски прашања;
- Институтот за географија при Факултетот;
- Одделението за студентски прашања;
- Секретарот на Факултетот и
- Раководителот на Одделението за општи и правни работи и библиотечно работење.

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018)



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: ОВ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Бр. 02-935/6
30.6.2025 година
Скопје

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено: 2.7.2025			
Органи	Број	Прилог	Вредност
02-430/7			

Врз основа на член 94, став (1), точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021, бр. 58/2024 и бр. 124/2025) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), по предлог на Наставно-научниот совет на **Природно – математичкиот факултет во Скопје**, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 22. седница одржана на 30.6.2025 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на Елаборатот за студиската програма од прв циклус, четиригодишни студии по Наставна географија, на Природно – математичкиот факултет во Скопје

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од прв циклус, четиригодишни студии по Наставна географија, на Природно – математичкиот факултет во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма од прв циклус, четиригодишни студии по Наставна географија, ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука влегува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетскиот гласник.

Претседател на Универзитетскиот сенат

Проф. д-р Драги Димитриевски



3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Службен весник на РМ бр.82/18), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Природно-математичкиот факултетот при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата седница одржана на ден 28.05.2025 година го донесе следново:

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	29.05.2025		
Орг.един.	Број	Прилог	Вредност
02	1362/2		

МИСЛЕЊЕ

Се дава **позитивно** мислење за Елаборатот за студиската програма по

НАСТАВНА ГЕОГРАФИЈА

на ПРВ циклус на академски студии-додипломски студии на Природно-математичкиот факултет во Скопје

Образложение

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Природно-математичкиот факултет во Скопје го разгледа Елаборатот на студиската програма на прв циклус академски студии по **НАСТАВНА ГЕОГРАФИЈА** и донесе заклучок дека предложената Студиска програма е подобна за акредитација.

Поради сето тоа Одборот за соработка и доверба со јавноста на Природно-математичкиот факултет во Скопје го даде своето **ПОЗИТИВНО** мислење.

Скопје, 28.05.2025 г.

Место, ден, месец, година

Претседател на Одборот за
соработка и доверба со
јавноста на ПМФ

Доц. д-р Виктор Трајановски

Доставено до:

- Архивата на Природно-математички факултет, Скопје;
- Ректорска управа на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Република Северна Македонија
Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	сн		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

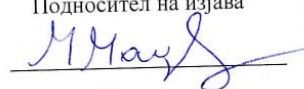
*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски студии по
Наставна географија*

Јас д-р Мирјанка Мацевик избрана во звање редовен професор и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Географија на население
2. Рурална географија
3. Урбана географија

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава



Република Северна Македонија
Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	сн		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски студии по
Наставна географија

Јас д-р Олгица Димитровска избрана во звање редовен професор и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Основи на географијата
2. Заштита на животната средина
3. Методика на наставата по географија со хоспитации
4. Култури и цивилизации
5. Медицинска географија

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава



Република Северна Македонија
Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	сн		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

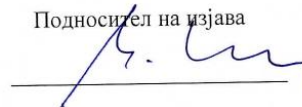
за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски/стручни студии по
Наставна географија

Јас д-р Ивица Милевски избран во звање редовен професор и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Општа геологија со петрографија
2. Астрономска географија
3. Геоморфологија
4. Педогеографија со биогеографија
5. Геонаследство
6. Вовед во далечинска детекција

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава



Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Ор.един.	Број	Прилог	Вредност
02	ср		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски/стручни студии по
Наставна географија*

Јас д-р Билјана Апостоловска Тошевска избрана во звање редовен професор и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Индустриска географија
2. Социо-економска географија на Република Северна Македонија

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава

Република Северна Македонија
Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	сн		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски/стручни студии по
Наставна географија

Јас д-р Свемир Горин избран во звање редовен професор и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Картографија
2. Вовед во ГИС
3. Теренска настава
4. Академско пишување
5. Геоинформатика
6. Информатика за географи

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава



Република Северна Македонија
Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	ср		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

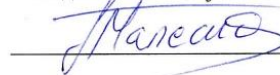
*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски/стручни студии по
Наставна географија*

Јас д-р Милена Талеска избрана во звање редовен професор и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Туристичка географија
2. Географија на Америка и Австралија со Океанија

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава



Република Северна Македонија
Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	ср		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

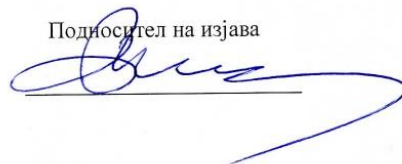
за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски/стручни студии по
Наставна географија

Јас д-р Дејан Илиев избран во звање редовен професор и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Просторно планирање

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава



Република Северна Македонија
Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	сл		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски/стручни студии по
Наставна географија*

Јас д-р Иван Радевски избран во звање редовен професор и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Климатологија
2. Хидрологија
3. Физичка географија на Република Северна Македонија
4. Климатски промени
5. Лимнологија

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава



Република Северна Македонија
Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	сн		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

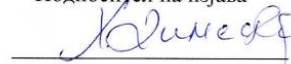
*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски/стручни студии по
Наставна географија*

Јас д-р Христина Димеска Трајкова избрана во звање вонреден професор и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Географија на Европа
2. Сообраќајна географија

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава



Република Северна Македонија
Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	сн		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски/стручни студии по
Наставна географија

Јас д-р Марија Љакоска избрана во звање вонреден професор и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Географија на населби
2. Теории и модели на населението
3. Население на Република Северна Македонија

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава

Љакоска

Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	ср		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски/стручни студии по
Наставна географија

Јас д-р Горан Китевски избран во звање доцент и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Аграрна географија
2. Географија на Азија
3. Политичка географија

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава



Република Северна Македонија
Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	28.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	ср		

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

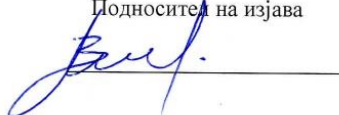
*за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски/стручни студии по
Наставна географија*

Јас д-р Владимир Златаноски избран во звање доцент и вработен на Институт за географија при Природно-математички факултет на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје, по наставните предмети:

1. Географија на Африка
2. Регионална географија

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија			
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ			
СКОПЈЕ			
Примено:	30. 01. 2025		
Органи:	Број	Прилог	Вредност
02	сн		

ИЗЈАВА

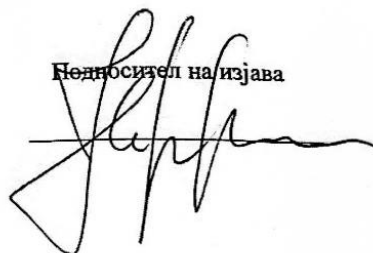
за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски студии по
Наставна географија

Јас д-р Калина Сотирска Иваноска избран во звање вонреден професор и вработен на Филозофскиот факултет - Скопје, Институт за педагогија на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет - Скопје, по наставните предмети:

1. Психологија

Скопје, 18, 03, 2025 година

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
Природно-математички факултет
СКОПЈЕ

Примено:	30.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	ср		

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски студии по
Наставна географија

Јас д-р Борче Костов избран во звање редовен професор и вработен на Филозофскиот факултет - Скопје, Институт за педагогија на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма Наставна географија на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет - Скопје, по наставните предмети:

1. Педагогија

Скопје, 18. 03, 2025 година

Подносител на изјава



ОБ.1

Образец Елаборат за акредитирање на студиска
програма од прв циклус
Република Северна Македонија
Универзитет "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Примено:	30.04.2025		
Оргедин.	Број	Прилог	Вредност
02	ср		

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на прв циклус на академски студии по географија

Јас Симон Саздов, избран во звање редовен професор и вработен на Филолошки факултет „Блаже Конески“ на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма географија-наставна, на прв циклус на Природно-математички факултет, по наставниот предмет:

I. Македонски јазик

Место, ден, месец, година
Скопје, 3.4.2025

Подносител на изјава
проф. д-р Симон Саздов

С. Саздов

5. Согласност на Наставно-научниот советот за учество на наставникот во реализација на студиска програма на друга единица на Универзитетот**УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“
СКОПЈЕ**

Бул. Гоце Делчев, бр.9а, 1000 Скопје,
Република Северна Македонија
Деканат: +389 2 3240 401



Бр. 08-500/4
20-03-2025
Скопје

Врз основа на член 110, 112, 113 и 173 од Законот за високото образование, Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултетот „Блаже Конески“ во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата 21. редовна седница одржана на 19.3.2025 година, ја донесе следнава

ОДЛУКА

за согласност за учество во реализација на студиската програма Наставна географија на прв циклус студии на Природно-математичкиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 1

Наставно-научниот совет на Филолошкиот факултетот „Блаже Конески“ во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје донесе Одлука за определување на наставен кадар што ќе изведува настава на прв циклус студии на студиската програма Наставна географија на Природно-математичкиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 2

Наставен кадар што ќе биде ангажиран за изведување настава на прв циклус студии на студиската програма Наставна географија е:

1. Проф. д-р Симон Саздов по предметот Македонски јазик.

Член 3

Одлуката стапува во сила со денот на нејзиното донесување.

Скопје, 20.3.2025 година

Доставено до:

- Архивата на Филолошкиот факултетот „Блаже Конески“ во Скопје
- Природно-математичкиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.
- Проф. д-р Симон Саздов



ДЕКАН
на Филолошкиот факултет
проф. д-р Владимир Мартиновски



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје
Филозофски факултет



Број: 08-593/8

Датум: 02.04.2025 г.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 110, член 161 став 9 и член 179 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ“ бр. 82/2018), член 59 од Статутот на Филозофскиот факултет (Универзитетски гласник бр.463/19), Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје, на својата VIII редовна седница одржана на 2.IV 2025 година, донесе

ОДЛУКА

за давање согласност за ангажирање на професори за учество во акредитација на студиски програми на други факултети и институти во рамките на УКИМ

Член 1

Се дава согласност на:

1) **проф. д-р Калина Сотироска Иваноска** на Природно-математичкиот факултет - Скопје, за изготвување и акредитација на предметна програма за предметот Психологија со фонд на часови 2+2 во зимски семестар на студиската програма Наставна географија на прв циклус на студии.

2) **проф. д-р Борче Костов** на Природно-математичкиот факултет - Скопје, за изготвување и акредитација на предметна програма за предметот Педагогија со фонд на часови 2+2 во летен семестар на студиската програма Наставна географија на прв циклус на студии.

Член 2

Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.

Образложение

Согласно барањето на Природно-математичкиот факултет - Скопје за добивање на согласност за ангажирање на професори за изготвување и акредитација на студиска програма по предметите во диспозитивот, како и Одговорите од Институтот за психологија бр. 08-593/4 од 12.III 2025 год. и Одговорот од Институтот за педагогија бр.08-593/6 од 17.III 2025 г., Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет во Скопје донесе одлука како во диспозитивот на актот.

По еден примерок од одлуката да се достави на Природно-математичкиот факултет - Скопје, именуван/ата, институтот, Одделението за правни и општи работи, Одделение за човечки ресурси и настава, и архивата на Факултетот.

ДЕКАН
на Филозофскиот факултет

Проф. д-р Оливер Бакрески

Изработил: Ана Ј. Иванова
Проверил: Василка Наумоска
Одобрил: проф. д-р Огнен Спасовски

ПРИЛОГ БР. 3

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Ред.број: 1

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ОСНОВИ НА ГЕОГРАФИЈАТА			
2.	Код	ГГ101			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	I
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Олгица Димитровска, редовен професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање со општествено-економските, политичките и културните, односно историските претпоставки за развој на географските знаења, ширење на географскиот хоризонт и конституирање на географијата како посебна научна област; воведување во основните теориско-методолошки проблеми на географската наука, со детален преглед на нејзиниот развој низ историските епохи и филозофски правци, при што особено внимание е посветено на современите карактеристики и достигнувања во модерната географска наука; проучување на методолошкиот систем на географијата, понатаму нејзина поделба и развојот на географските научни дисциплини. Студентот се стекнува со знаење за основните и релевантните теоретски и методолошки поставки и развојот на географијата како наука, почнувајќи од првите географски сознанија во праисторијата, преку нејзиното научно втемелување, па сè до денес.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Развој на географијата како наука, Развој на географските сознанија во праисторијата, Географски знаења и откритија во стариот век, Географски знаења и откритија во средниот век, Епоха на големите географски откритија, Географски знаења и откритија во XVIII век, Географски истражувања во XIX и XX век и Развој на модерната географија. Знаењето на студентот за претходно наведените поглавја се			

		оценува на завршен испит. Во оценувањето со завршен испит, потребно е студентот да покаже знаење и разбирање на содржините кои се хронолошки подредени и по обем соодветно детерминирани согласно карактеристиките со кој се одликува секој од конкретните периоди на развој на географијата.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, вежби, дискусија, самостојна работа (изработка на семинарска работа) односно ќе бидат применети монолошка, дијалогска и демонстрациона метода.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС x 30 = 210 часа во семестар				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови (2*15)	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови (2*15)	30		
		16.3.	Пракса: часови	0		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	60		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	40		
		17.3.	Домашно учење - задачи	50		
18.	Услови за потпис	Редовност на предавања и вежби				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			10	
	19.3.	Завршен испит: бодови			50	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Олгица Димитровска	Основи на географијата	Тримакс, Скопје	2024
		2.	Селмани А. Димитровска О.	Основи на географијата	ЗНУ Логос 5, Скопје	2006
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Vresk. M	Uvod u geografiju (razvoj, struktura, metodologija)	Skolska knjiga, Zagreb	1997

		2.	Nikolic. S.	Uvod u geografiju (Istorija geografije I geografska otkriva)	Naucna knjiga, Beograd	1977
		3.				

Ред.број: 2

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КАРТОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГ102			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ-Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	I
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Свемир Горин			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување со знаења за картите како основен документ за работа на наставникот по географија во наставата и организацијата на теренските настани со учениците. Студентот треба да научи да ја чита картата, да изврши картометриски мерења и да користи ја за навигација низ географскиот простор.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Картографијата како научна дисциплина; Развојот на картографијата; Карактеристики на картите; Теориски принципи на картографијата; Геоделска основа и методи за формирање на картографски материјал; Фотограметрија; Размер; Картографски проекции; Рамки на картите; Елементи на картите: Релјеф, Хидрографија, Земјиште и вегетација, Населени места, Објекти, Комуникации, Граници, Географски имиња и натписи; Картографски знаци; Генерализација; Дигитална картографија; Картометрија; Тематска картографија;			
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема			
14.	Детален опис на наставните и работните	монолошка, дијалошка, демонстрациона, теренска нагледност			

	методи за предметот					
15.	Вкупен расположив фонд на време		60 часа 8 ЕКТС x 30 = 240 часа во семестар			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30 часа	
		16.2.	Вежби (лабораториски), семинари, тимска работа: часови		30 часа	
		16.3.	Пракса: часови		-	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20 часа	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		40 часа	
		17.3.	Домашно учење - задачи		120 часа	
18.	Услови за потпис		Присуство на минимум 70% од наставата и изработка на семинарски труд			
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тест писмен/практичен: бодови			-	
	19.2.	Теренска настава: бодови			20 бода	
	19.3.	Завршен испит (писмен/практичен): бодови			80 бода	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Повремена усмена, писмена и практична теренска проверка			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		р.б.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Маркоски Б.	Картографија	ГЕОМАП, Скопје	2003
		2.	Alexander Kent, Peter Vujakovic	The Routledge Handbook of Mapping and Cartography	Taylor & Francis	2020
		Дополнителна литература				
	22.2.	р.б.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Ред.број: 3

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии
1.	Наслов на наставниот предмет	ОПШТА ГЕОЛОГИЈА СО ПЕТРОГРАФИЈА
2.	Код	ГГ103
3.	Студиска програма	Наставна географија
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно	Институт за географија, ПМФ-Скопје

	институт, катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	I
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ивица Милевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Изучување на геолошките појави и процеси и добивање сознанија за глобалната еволуција на Земјата. Добивање на знаења за геологијата како основа за натамошно надградување во физичко географските дисциплини.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Градба на Земјата; Внатрешна динамика на Земјата и структурни елементи на литосферата; Геотектоника - тектогенеза на Земјината литосфера; Вулкани, поствулкански појави, вулкански области на Земјата. Земјотреси и земјотресни области на Земјата. Набори и раседи. Стратиграфија; Геохронологија на Земјата; Геолошки ери, периоди и епохи. Прекамбриум, палеозоик, мезозоик, кенозоик. Предмет, цели и задачи на петрографијата; Историски развој на петрографијата; Методи на истражување; Минерали; Магматски карпи; Седиментни карпи; Метаморфни карпи. Општи геолошки карактеристики на Северна Македонија. Резултати од учењето: добивање на основни сознанија за геолошките карактеристики на Земјата, динамичните геолошки процеси, геолошката историја и за карпите кои ја градат земјината литосфера.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со физичко-географските предмети (геоморфологија, климатологија, хидрологија, педогеографија)			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Монолошка метода, дијалогски-разговор, визуелна-мултимедијална (прикажување на анимации, документарни емисии и презентации за геолошките процеси), набљудување на појавите на отворен простор			
15.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа $8 \times 30 = 240$ часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		30
		16.3.	Пракса: часови		20
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20
		17.2.	Самостојни задачи: часови		20

		17.3.	Домашно учење - задачи	120		
18.	Услови за потпис		Присуство на предавања и вежби			
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		2x40		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		80		
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Блажев К., Арсовски М.	Општа геологија	РГФ-Штип	2001
		2.	Алексов Д.	Општа геологија	МОН	2013
		3.	Гаврилов Б.	Петрографија	МОН	2013
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Боев Б.	Општа геологија	Геомап	2004
		2.				
		3.				

Ред.број: 4

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АСТРОНОМСКА ГЕОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГ104			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	I
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ивица Милевски			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Просторни и технички (обезбедени)		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Осознавање и поим за Вселена, положбата на Земјата во Сончевиот систем и меѓусебните влијанија, ориентација на небесната сфера.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вселена и вселенски тела: галаксии, ѕвезди, ѕвездени системи, планети, маглини. Сончев систем, планети, сателити, комети, метеори, астероиди. Хипотези за настанување на Сончевиот систем. Земјата како вселенско тело: форма и големина на Земјата; Движења на Земјата: ротација и револуција. Последици од ротација и од револуција. Месечина: форма, големина и состав; месечински мени. Гравитациони влијанија на небесните тела врз Земјата. Ориентација на небесната сфера: основни елементи; координатен систем на хоризонтот, координатен систем на екваторот, еклиптика. Поделба и пресметување на времето: локално, зонско и светско време; календар. Резултати од учењето: Добивање на знаења за составот, структурата на Вселената и на нашиот Сончев систем, како и за местото на Земјата како планета и меѓусебната каузалност.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со физичко-географските предмети (општа геологија со петрографија, геоморфологија, климатологија)		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Монолошка метода, интерактивен разговор, визуелна-мултимедијална (прикажување на анимации, документарни емисии и презентации за Вселената и Сончевиот систем), набљудување на појавите на отворен простор		
15.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа, 7 x 30 = 210 часа		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20
		17.3.	Домашно учење - задачи	110
18.	Услови за потпис	Присуство на предавања и вежби		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	2x40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20	
	19.3.	Завршен испит: бодови	80	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		
22.	Литература		
	22.1.	Задолжителна литература	
		Ред. број	Автор
		Наслов	Издавач
		Година	
		1.	Милевски И.
		2.	Милевска А., Милевски И.
		3.	
	22.2.	Дополнителна литература	
		Ред. број	Автор
		Наслов	Издавач
		Година	
		1.	Rees M. Ed.
		2.	
		3.	

Ред.број: 5

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕОМОРФОЛОГИЈА			
2.	Код	ГГ201			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ивица Милевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Просторни, технички и др. (обезбедени)			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување знаења за постанокот, класификацијата и значењето на структурниот (примарен) и разните типови на егзоген релјеф.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и	Предмет, цели и задачи на геоморфологијата. Историски развој на геоморфологијата. Геоморфолошки методи.			

	единици со резултатите од учење за секое поглавје	Структурна геоморфологија; Тектонските движења и нивното морфолошко значење. Тектоника на плочи и создавање на микрорелјефни целини. Вулкански релјеф. Структурен релјеф на небесните тела во Сончевиот систем. Геотектонски основи на релјефот во Република Северна Македонија. Структурен релјеф во Република Северна Македонија Динамичка геоморфологија; Денудациони релјефни форми (ерозија на почвата), абразивен релјеф (крајбрежни абразивни и акумулативни релјефни форми), флувијален релјеф (флувијални ерозивни и акумулативни форми), карстен релјеф (површински и подземни карстни форми, карстна хидрографија), периглацијален релјеф (мезорелјефни и микрорелјефни периглацијални форми), глацијален релјеф (ерозивни и акумулативни глацијални форми), еолски релјеф (ерозивни еолски форми, акумулативни еолски форми), геоморфолошко картирање. Резултати од учењето: Стекнување на знаења за геоморфолошките процеси и појави на Земјината површина, нивната динамика и еволуција. Знаења за релјефните карактеристики на Северна Македонија.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со физичко-географските предмети (општа геологија, климатологија, хидрологија, педогеографија)		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Монолошка метода, интерактивна метода, визуелна-мултимедијална (прикажување на анимации, документарни емисии и презентации), теренска настава-набљудување на појавите на терен		
15.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа 7 ЕКТС x 30 = 210 часа во семестар		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	20
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20
		17.3.	Домашно учење - задачи	90
18.	Услови за потпис	Присуство на предавања и вежби		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	2 x 40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	20	
	19.3.	Завршен испит: бодови	80	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			

22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Колчаковски Д.	Геоморфологија	ПМФ, Скопје
		2.	Милевски И.	Геоморфологија	Сопствени материјали
		3.			
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Douglas W. B., Anderson R.S.	Tectonic Geomorphology	John Wiley & Sons
		2.			
		3.			

Ред.број: 6

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИМАТОЛОГИЈА			
2.	Код	ГГ202			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Радевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на основни сознанија за времето и климата односно за метеоролошките елементи и појави, климатските елементи, климатските фактори, климатските модификатори, климатските промени и климатските ласификации.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Општо за климатологијата. Заемни врски на Земјата и Сонцето значајни за создавање на климата. Композиција и структура на атмосферата. Радијација и радијационен биланс. Топлотен режим во системот Земја - атмосфера. Динамика на атмосферските			

		процеси. Општа циркулација на атмосферата. Вода во атмосферата. Врнежи. Воздушни маси и воздушни фронтови. Циклони и антициклони. Дефинирање и класификација на климата. Климатски класификации. Климата низ геолошкото и историското минато. Промени на климата и причини за климатски промени. Интеракции помеѓу човекот и климата.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања и вежби				
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС x 30 = 210 часа во семестар				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часови		
		16.3.	Пракса: часови	0		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50 часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часови		
		17.3.	Домашно учење - задачи	50 часови		
18.	Услови за потпис	редовно следење на предавањата и вежбите, теренска настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		Писмено/усмено 80 бодови		
	19.2.	Теренска настава		20 бодови		
	19.3.	Завршен испит: бодови		80 бодови		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Хидор, Ц. Ј. и др.	Климатологија- наука за атмосферата	Арс Ламина	2013
		2.	/	/	/	/
		3.	/	/	/	/
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Зиков М. и др	Влијанието на Средоземното Море врз климата на Р. Македонија	Македонска Ризница	1997

		2.	/	/	/	/
		3.	/	/	/	/

Ред.број: 7

1.	Наслов на наставниот предмет	ПЕДАГОГИЈА			
2.	Код	ГГ203			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет)	прв			
6.	Академска година/семестар	Година 1	Сем. II	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф. д-р Борче Костов			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите - идните наставници да стекнат основни знаења од областа на педагогијата; да се поттикнуваат на критичко размислување за проблемите од оваа област, како и оспособување за апликација на стекнатите знаења и развивање на наставни вештини.				
11.	Содржина на предметната програма: Педагогијата како наука за воспитанието; Феноменот на воспитанието; Што е воспитание; Поимно определување; Моќта и границите на воспитанието; Поделба на воспитанието; Воспитен процес; Естетско воспитание; Морално воспитание; Интелектуално воспитание; Работно и политехничко воспитание; Физичко-здравствено воспитание.				
12.	Методи на учење: работилници, работа во мали групи, индивидуални вежби, презентации, симулации, демонстрации, дискусии групи, набљудување, практична работа.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	180			
14.	Распределба на расположивото време	(2+0+0)			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања – теоретска настава		40 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		40 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		30 часови
		16.2	Самостојни задачи		30 часови
		16.3	Домашно учење		40 часови
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови			бодови
	17.2	Семинарска работа / проект (презентација: писмена и усна)			бодови
	17.3	Активност и учество			бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови / оценка)	до X бода		5 (пет) (F)		
		од X до X бода		6 (шест) (E)		
		од X до X бода		7 (седум) (D)		
		од X до X бода		8 (осум) (C)		
		од X до X бода		9 (девет) (B)		
		од X до X бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Континуирано следење на напредокот на студентите; електронско портфолио; евалуација од страна на студентите.			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Борче Костов	Педагогија (скрипта)	УКИМ-Скопје	2025
	22.2	Дополнителна литература				
		Р. бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Борче Костов	Теорија на воспитание	УКИМ-Скопје	2019
		2.	Борче Костов	Естетско воспитание	УКИМ-Скопје	2013
		3.	Костова, М., Баракоска, А., Маказлиева, Е.	Педагогија	Просветно дело АД, Скопје	2011

Ред.број: 8

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ХИДРОЛОГИЈА			
2.	Код	ГГ301			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	II	семестар	3
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници)	Проф. д-р Иван Радевски			

	назначен одговорен наставник)			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување со основни и посебни знаења од предметот хидрологија (општиот хидролошки циклус, водниот биланс, хидрогеологија, потамологија, глациологија, лимнологија, талматологија, океанографија)		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед; Предмет, цел и задачи на хидрологијата; историски развој на хидрологијата и нејзина поделба; Кружно движење на водата и воден биланс; хидрологија на копно (подземни води-хидрогеологија; потамологијахидрологија на реки (елементи на речен тек и карактеристики на сливот, Големи и мали води, бифуркација и пиратерија, мраз на реките, останати единици за определување на протекот); мразници; лимнологија-хидрологија на езера; талматологија-хидрологија на мочуришта;		
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	монолошка, дијалогска, демонстрациона метода, теренски метод		
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС x 30 = 210 часа во семестар		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови (2*15)	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови (2*15)	30 часови
		16.3.	Пракса: часови	0
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	50 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	50 часови
18.	Услови за потпис	Редовно следење на вежби, теренска настава		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		Писмено/усмено 80 бодови
	19.2.	Теренска настава		20 бодови
	19.3.	Завршен испит: бодови		100 бодови
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Радевски И.	Хидрологија	Тримакс	2021
		2.	/	/	/	/
		3.	/	/	/	/
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Сребреновиќ Д.	Примјенјена хидрологија	Загреб	1986
		2.	/	/	/	/
		3.	/	/	/	/

Ред.број: 9

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЗАШТИТА НА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА			
2.	Код	ГГ302			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	III
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Олгица Димитровска, редовен професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување со основни и посебни знаења од областа на заштитата на животната средина проучувана од географски аспект. Студентот се стекнува со знаење за основните и релевантните теоретски и методолошки поставки за развојот на науката за животна средина како сложен систем каде посебен акцент е ставен на географските аспекти на заштитата на животната средина.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Основни сознанија за животната средина. Основни поими и проблеми во животната средина. Географско моделирање на животната средина. Влијанието на абиотските и биотски фактори врз квалитетот на животната средина. Населението и			

		животната средина. Природни и антропогени катастрофи. Загадување и заштита на воздухот. Загадување и заштита на водите. Загадување и заштита на земјиштето. Тврдите отпадоци и животната средина. Бучавата и животната средина. Заштита на природното наследство. Знаењето на студентот за претходно наведените поглавја се оценува на завршен испит. Во оценувањето со завршен испит, потребно е студентот да покаже знаење и разбирање на содржините кои ги обработуваат проблемите со загадување но и заштита на животната средина од географски аспект.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, вежби, дискусија, самостојна работа (изработка на семинарска работа), теренска настава односно ќе бидат применети монолошка, дијалогска, демонстрациона и теренска метода.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС x 30 = 210 часа во семестар				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови (2*15)	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови (2*15)	30		
		16.3.	Пракса: часови	0		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	60		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	40		
		17.3.	Домашно учење - задачи	50		
18.	Услови за потпис	75% присуство на предавања и вежби Задолжително присуство на теренска настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			10	
	19.3.	Завршен испит: бодови			50	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Олгица Димитровска	Заштита на животната средина	Интерна скрипта	2016

		2.	Селмани А. Димитровска О.	Животна средина	САК-СТИЛ, Скопје	2004
		3.	Димитровска О.	Заштита на природното наследство	Селектор, Скопје	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Љешевиќ М.	Животна средина I, Теорија и методологија на истражувања,	Универзитет у Београду, Географски факултет	2005
		2.				
		3.				

Ред.број: 10

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПЕДОГЕОГРАФИЈА СО БИОГЕОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГ303			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	III
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ивица Милевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Просторни, технички и др. (обезбедени)			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување основни сознанија за педосферата, биосферата и законитостите на географската распространетост на почвите и живите организми (растенија и животни) на Земјата.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Општи сознанија за почвата како специфична природна творба. Генеза и еволуција на почвите (педогенетски фактори, педогенетски процеси). Својства на почвите (морфолошки, физички и хемиски својства). Систематика на почвите (родови, класи, типови). Географија на почвите. Педолошко картирање. Почвите и човекот. Бонификација на почвите. Деградација на почвите (загадување, ерозија). Ерозија на почвите (ерозивни процеси и појави). Заштита од ерозија. Предмет, цели и задачи			

		на биогеографијата. Историски развој на биогеографијата. Развој на Земјата и биогеографските промени (палеобиогеографија). Глацијацијата и биогеографските промени во плеистоцен. Еколошки фактори и нивното влијание врз живиот свет. Биодиверзитет. Ареали. Биом. Биогеографско зонирање. Биогеографски одлики на Балканскиот Полуостров. Основни биогеографски одлики на Република Северна Македонија. Биогеографија на човекот. Загрозеност и заштита на природата (биоразновидноста). Резултати од учењето: Стекнување знаења за географската распространетост на почвите и живите организми (растенија и животни) на Земјата.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со физичко-географските предмети (општа геологија, геоморфологија, климатологија, хидрологија)				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Монолошка метода, дијалогски-разговор, визуелна-мултимедијална (прикажување на анимации, документарни емисии и презентации), теренска настава-набљудување на појавите на терен				
15.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа 6 ЕКТС x 30 = 180 часа во семестар				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	10		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20		
		17.3.	Домашно учење - задачи	70		
18.	Услови за потпис	Присуство на предавања и вежби				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		2 x 40		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		80		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Колчаковски Д.	Педогографија	ПМФ	2004
		2.	Колчаковски Д.	Биогеографија	ПМФ	2004

		3.	Милевски И.	Ерозија на почвата	Сопствени материјали	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Ред.број: 11

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПСИХОЛОГИЈА (2+0+2)			
2.	Код	ГГ304			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	3
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф.д-р Калина Сотироска Иваноска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Студентите да се запознаат со научните сознанија од областа на психологијата и да се оспособат за нивна практична примена во работата.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Предмет на психологијата. Перцепција и социјална перцепција. Мислење и говор. Емоции. Мотивација. Помнење и забораване. Учење. Способности. Ученици со посебни образовни потреби. Професионален развој и ориентација. Психологија на ефикасната настава. Ментална хигиена во училиштето. Психологија на личноста. Особини на успешен наставник. Инклузивно образование.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	/			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Фронатлно (директно) поучување, презентации, дискусии/дебати, работа во парови и мали групи, практични задачи, работилници			
15.	Вкупен расположив фонд на време	120 часа			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава:		30 часови

		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	30		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	10		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	10		
		17.3.	Домашно учење - задачи	10		
18.	Услови за потпис					
19.	Начин на оценување:					
	19.1.	Тестови: бодови	70			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови (експеримент) Активност и учество	10 10+10			
	19.3.	Завршен испит: бодови				
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
51 x до 60 бода			6 (шест) (E)			
61 x до 70 бода			7 (седум) (D)			
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)			
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)			
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимна анкета, разговор со студентите			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Керамичиева, Р.	Психологија во образованието и воспитанието	Просветно дело	2002
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Woolfolk, A.	Educational Psychology, 14th Edition	Pearson	2019
		2.	Slavin, R.	Educational Psychology: Theory and Practice	Pearson	2020
		3.	Brown, P. C., Roediger III, H. L., McDaniel, M. A.	Make It Stick: The Science of Successful Learning	Belknap Press	2014

Ред.број: 12

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕОГРАФИЈА НА НАСЕЛЕНИЕ	
2.	Код	ГГ401	

3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Втора	семестар	IV
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	9			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Мирјанка Мацевик			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	<p>Стекнување знаења од областа географија на населението; Оспособување на студентите за самостојно истражување на прашања поврзани со населението; Согледување на досегашниот и перспективите на демографскиот развој; Способност за комуникација, соработка и развивање на критичко мислење; Флексибилна употреба на знаењето во пракса.</p>			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>Содржина на предметната програма: Предмет, цели и задачи на проучување. Развој на географијата на населението како самостојна дисциплина. Дефинирање на населението. Извори на податоци за населението. Методи на проучување на населението. Преглед на основните знаења и размислувања за населението. Теоретски концепции за населението. Ширење на населеноста и типови населеност на земјата. Динамика на бројното движење на светското население. Територијална дистрибуција на населението. Компоненти на демографската динамика. Природно движење на населението. Наталитет, морталитет, природен прираст. Миграциски движења, поделба на миграциите, методологија на истражување, посебни типови на миграции. Промени на демогеографските структури на населението. Биолошки структури, социо-економски и останати структури. Карактеристики и структура на домаќинствата. Населението и географската средина. Географско разместување на болестите. Современа демогеографска состојба, актуелни демографски процеси и перспективен развој на светското население.</p>			
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	<p>монолошки, дијалогски, демонстрационен. Предавања, вежби, проучување и анализа на литература, решавање задачи, изработка на проектни задачи.</p>			
15.	Вкупен расположив фонд на време	30+30	9 ектс x 30=270 часа во семестар		

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	10		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	60		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	70		
		17.3.	Домашно учење - задачи	70		
18.	Услови за потпис	Редовна посетеност на предавања и вежби				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		Писмено / усмено - 80 бодови 2 x 40		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20		
	19.3.	Завршен испит: бодови		80		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета, придружна евалуација на студентите, повремена проверка.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Маџевиќ М.	Географија на население (интерна скрипта)		
		2.	Nejasmic I.	Demogeografija, stanovništvo u prostornim odnosima i procesima.	Školska knjiga , Zagreb	2005
		3.	Маџевиќ М. Љакоска М.	Практикум по географија на население		2024
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Barett H.	Population Geography	London	1996
		2.	ДЗС РМ и др.	Книги од пописите и др.	Скопје	

		3.	ООН и други	Публикации, планови и документи за демографските состојби, демографските процеси и демографски политики	Релевантни институции	
--	--	----	-------------	---	-----------------------	--

Ред.број: 13

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ВОВЕД ВО ГЕОГРАФСКИ ИНФОРМАЦИСКИ СИСТЕМИ			
2.	Код	ГГ402			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	II	семестар	4
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	9			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Свемир Горин			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување основни знаења за географските информациски системи, видови ГИС податоци, бази на податоци, пребарувања, претставување на податоци и примена во географијата.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Поим за ГИС, дефиниција, компоненти на ГИС, Историски развој ГИС, Развој на гис во xx век, Развој на гис во xxi век, Извори на податоци во ГИС, Извори на просторни податоци, Извори на непросторни (атрибутни) податоци, Модели и структури на податоците во ГИС, Растерски модел на податоци, Векторски модел на просторните податоци, Техники на внесување податоци, Техники за внесување просторни податоци, Геореференцирање, Вразмерување и ориентација на растерските слики, Геореференцирање на просторните податоци, Трансформација на координатните системи и картографски проекции, Дигитализација, Упатство за дигитализација, Процес на дигитализација, Дигитализација на содржините, Топологии, Креирање прашални форми (query) и пребарување на податоците, Пребарување на податоците со			

		прашални форми, Библиографија				
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	монолошка, дијалогска, демонстрациона, практична работа, теренска нагледност				
15.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа 9 ЕКТС*30=270				
	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30 часа	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		30 часа	
		16.3.	Пракса: часови		-	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		50 часа	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		40 часа	
		17.3.	Домашно учење - задачи		120 часа	
18.	Услови за потпис	Присуство на минимум 70% од наставата и изработка на семинарски труд				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тест писмен: бодови			-	
	19.2.	Теренска настава: бодови			20 бода	
	19.3.	Завршен испит (писмен/практичен): бодови			80 бода	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Повремена усмена, писмена и практична теренска проверка			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Горин С.	Вовед во географски информациски системи	Тримакс картографија	2022
		2.	Џули Делејни, Кимберли ван Нил	Географски информациски системи	Издавачки центар Три	2007
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	P A Longley, M F Goodchild, D J Maguire, and D W Rhind	New Developments in Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications	John Wiley & Sons Inc	2007
		2.	Kraak J.M., & Ormeling J.F.	Cartography, Visualisation of spatial data,	Singapore	1997
		3.				

Ред.број: 14

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕОГРАФИЈА НА НАСЕЛБИ			
2.	Код	ГГ501			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	трета	семестар	V
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Марија Љакоска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување знаења за човековите населби. Оспособување на студентите за самостојно истражување на прашања поврзани со населбите. Согледување на перспективите на развојот на различните типови на населби. Флексибилна употреба на знаењето во пракса. Способност за комуникација, соработка; Самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само) евалуација и залагање за квалитет.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед. Предмет на проучување, цели и задачи. Методи на проучување. Развој на географијата на населбите. Географски фактори за развојот на населбите. Просторна разместеност и положба на населбите. Географски обележја на населбите. Селски населби. Поим, типологија, современи процеси во географската трансформација на селата. Градски населби, историско-географски развој, развојот на гардовите во Македонија, дефинирање на градот, функции на градот,			

		просторна структура, функционални зони, градот и околината. Мрежа и систем на населби. Населбите и современите социо-економски процеси.					
13	Заемна поврзаност на предметите	нема					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	монолошки, дијалошки, демонстрационен Предавања, вежби, читање литература, решавање задачи, изработка на проектни задачи.					
15.	Вкупен расположив фонд на време	30+30 = 60 7 x 30 = 210 часа во семестар 2+2					
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30			
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30			
		16.3.	Пракса: часови	0			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40			
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30			
		17.3.	Домашно учење - задачи	80			
18.	Услови за потпис	Редовна посетеност на предавања и вежби					
19.	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови		2 x 40 = 80			
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10 + 10 = 20			
	19.3.	Завршен испит: бодови		80			
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкета, придружна евалуација на студентите, повремена проверка				
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Даскаловски В., Маџевиќ М.	Географија на населби	Скопје	2009	
		2.	Vresk M.	Grad i urbanizacija, osnove urbane geografije	Skolska knjiga, Zagreb.	2002	
		3.	Hall T.	Urban Geography.	London	1998	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Carter H.	The Study of Urban Geography, Fourth Edition.	London	1995	

		2.	Панов М.	Енциклопедија на селата во Република Македонија	Скопје	1998
--	--	----	----------	---	--------	------

Ред.број: 15

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АГРАРНА ГЕОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГ502			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	III	семестар	V
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Горан Китевски, доцент			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	<p><i>Цели на предметната програма (компетенции):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Да овозможи темелно разбирање на аграрната географија како географска дисциплина и за нејзината поврзаност со другите географски и сродни науки.• Да ги оспособи студентите за анализа на просторните, еколошките, економските и социо-културните аспекти на земјоделството.• Да поттикне критичко размислување за влијанието на природните фактори, политиките и технолошкиот развој врз земјоделските системи.• Да ги развие аналитичките вештини на студентите за оценување на регионалните разлики во земјоделското производство и користењето на земјиштето.• Да ги подготви студентите за применета анализа на глобалните трендови, политиките за одржливо земјоделство и климатските промени. <p><i>Резултати од учењето:</i> По успешно завршување на предметот, студентите ќе можат:</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> • Да го објаснат предметот, методите и значењето на аграрната географија. • Да ја дефинираат аграрната географија и нејзината поврзаност со сродните дисциплини. • Да ги идентификуваат главните методолошки пристапи за анализа на земјоделските системи. • Да анализираат фактори што влијаат врз развојот на земјоделството. • Да располагаат со знаење за природните, економските, технолошките и демографските фактори што ја обликуваат аграрната структура. • Да ја валоризираат улогата на земјоделската политика и глобализацијата врз регионалните аграрни системи. • Да ги разликуваат и објаснат типовите на земјоделско производство. • Да ги категоризираат земјоделските системи според видот на производство, степенот на механизација и економската организираност. • Да ја анализираат просторната распределба на земјоделските гранки (полјоделство, сточарство, овоштарство и лозарство). • Да ја анализираат употребата на земјоделското земјиште и просторните шеми на земјоделството. • Ќе стекнат разбирање за принципите на одржливо користење на земјиштето и факторите што ја одредуваат продуктивноста на почвите. • Да ги идентификуваат главните просторни шеми и модели на земјоделско производство. • Да ги проценат современите предизвици во земјоделството. • Ќе стекнат способност за анализа на ефектите од климатските промени врз земјоделското производство и безбедноста на храната. • Ќе можат да дискутираат за политиките на одржливо земјоделство и нивната примена во различни услови.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>I. Теоретско-методолошки основи на аграрната географија Развој и дефинирање на аграрната географија. Нејзино место во географските и економските науки Методолошки пристапи во истражувањето на аграрната географија <i>Резултати од учењето:</i> Студентите ќе стекнат разбирање за основите на аграрната географија, нејзиниот развој како научна дисциплина и</p>

		<p>методолошките пристапи за нејзино проучување.</p> <p>II. Земјоделството како просторен и економски феномен</p> <p>Земјоделството во рамките на глобалните економски и социјални процеси</p> <p>Видови земјоделско производство</p> <p>Просторна распределба и економска улога на земјоделството</p> <p><i>Резултати од учењето:</i></p> <p>Студентите ќе можат да ги анализираат различните типови на земјоделско производство, нивните просторни карактеристики и нивната улога во економскиот развој.</p> <p>III. Фактори за развој на земјоделството</p> <p>Природни фактори (релјеф, клима, вода, ...)</p> <p>Демографски и социо-економски фактори (работна сила, пазар, политика)</p> <p>Технолошки фактори (механизација, биотехнологија, модерни агротехники)</p> <p><i>Резултати од учењето:</i></p> <p>Студентите ќе можат да ги анализираат клучните фактори што влијаат врз земјоделското производство и да ја проценат нивната улога во формирањето на земјоделските системи.</p> <p>IV. Земјоделско производство и просторна организација</p> <p>Основни гранки на земјоделското производство</p> <p>Полјоделство: житарици, индустриски култури</p> <p>Сточарство и неговите форми</p> <p>Овоштарство и лозарство</p> <p>Просторни шеми и регионална поделба на земјоделското производство</p> <p><i>Резултати од учењето:</i></p> <p>Студентите ќе можат да ја анализираат регионалната распределба на земјоделските култури и да ги разберат условите што ја одредуваат продуктивноста во различни региони.</p> <p>V. Аграрни системи и користење на земјоделското земјиште</p> <p>Видови земјоделско земјиште и негово користење</p> <p>Фактори што влијаат на продуктивноста на почвите</p> <p>Просторна организација на земјоделските системи</p> <p><i>Резултати од учењето:</i></p> <p>Студентите ќе стекнат знаење за принципите на одржливо управување со земјоделското земјиште и ќе можат да ги анализираат факторите што ја одредуваат неговата продуктивност.</p> <p>VI. Глобални трендови и предизвици во земјоделството</p> <p>Глобализација и нејзиното влијание врз земјоделството</p> <p>Политики за одржливо земјоделство</p> <p>Климатски промени и светските потреби од храна</p> <p><i>Резултати од учењето:</i></p> <p>Студентите ќе можат да ги анализираат глобалните трендови во земјоделството, нивните последици врз локалните аграрни системи и политиките за нивно регулирање.</p>
13.	Заемна поврзаност на предметите	
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	<p><i>Предавања (теоретска настава)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Систематска презентација на клучните концепти во

		<p>аграрната географија.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разгледување на факторите што влијаат врз земјоделството и користењето на земјиштето. Објаснување на просторната дистрибуција на земјоделските гранки и глобалните трендови. Користење на мултимедијални презентации, карти и графикони за подобро визуелизирање на податоците. <p><i>Интерактивни дискусии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Анализа на современи земјоделски проблеми (климатски промени, одржливо земјоделство, кризи во производството на храна). Дискусија за глобалните процеси и нивното влијание врз регионалните аграрни системи. Размена на мислења за различните земјоделски политики во светот и нивната имплементација. <p><i>Студија на случај</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Анализа на конкретни примери на земјоделски системи од различни региони во светот. Споредба на традиционални и модерни земјоделски практики. Истражување на ефектите од земјоделските реформи и меѓународните политики за храна. <p><i>Работа со тематски карти и просторни податоци</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Анализа на аграрни карти што прикажуваат типови земјоделство, продуктивност и природни фактори. Интерпретација на просторни податоци за регионални разлики во земјоделското производство. Изработка на едноставни графички прикази за аграрната структура. <p><i>Семинарски и истражувачки трудови</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка на семинарски трудови на теми како што се: одржливо користење на земјоделското земјиште, ефектите на климатските промени врз земјоделството, глобалните синџири на снабдување со храна итн. Студентите ќе истражуваат и анализираат релевантна литература, податоци и примери од реалниот свет. <p><i>Групни проекти и презентации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Тимска работа за изработка на проекти поврзани со регионалната земјоделска структура, продуктивноста на одредени култури или ефектите од земјоделските политики. Презентација на резултатите со користење на графикони,
--	--	---

		карти и статистички податоци. <i>Анализа на научни трудови и медиумски извори</i> <ul style="list-style-type: none">Анализа и дискусија на академски трудови поврзани со аграрната географија.Анализа на статии и извештаи за актуелни земјоделски проблеми и прашања, од државата и регионот.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС кредити X 30 = 180 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	0		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18.	Услови за потпис	Освоени минимум 30 бодови				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			10	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска евалуација и самоевалуација на наставниот кадар			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ристо Мијалов	Аграрна географија	Селектор	2008
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	David Grigg	An Introduction to Agricultural Geography	Routledge	2003
		2.				
		3.				

Ред.број: 16

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ			
2.	Код	ГГ503			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	3	семестар	5
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дејан Илиев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Проучување на просторот на човековото живеење и развојот кој се одвива во просторот. Проучување на теоријата и праксата за познавање на физичката средина и создадените ресурси врз основа на кои се определуваат оптимални правци за развојот во иднина и проучување на методологијата како се изготвува просторен план.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>Општо за просторот и просторното планирање (Општо за просторот. Категоризации на просторот. План и планирање. Просторно планирање. Просторен план. Просторниот план како стручно планска основа. Просторот како ресурс. Суштина и карактер на просторното планирање. Предмет, цели и задачи на просторното планирање. Основни принципи на просторното планирање. Систем на просторот и просторни системи. Од мултидисциплинарен кон интердисциплинарен и трансдисциплинарен приод во просторното планирање. Поврзаноста на просторното планирање со географијата и со други науки. Приоритети во просторот). <i>Резултати од учење за поглавјето: Стекнување на општи знаења од областа на просторното планирање преку која се обезбедува една интегрирана глобална перспектива за просторно планските процеси, со што на студентите им се овозможува да развијат широчина и длабочина во разбирање на современите процеси.</i></p> <p>Појава и развој на просторното планирање (Историски развој. Развој на просторното планирање во развиените земји. Групирање на гледиштата во врска со планирањето на територијата. Развој на просторното планирање кај нас). <i>Резултати од учење за поглавјето: Стекнување на знаења и компарација на развојот на просторното планирање помеѓу развиените земји и нашата држава.</i></p>			

	<p>Доктрини, модели, концепти и теории суштествени за просторното планирање (Општо за доктрините. Доктрина на нееднаков регионален развој. Модел на економски сектори. Модел на стадуми на развој. Модел на експортна база. Модел на регионални мултипликатори. Теорија на поларизиран развој. Концепт на кружна кумулативна каузалност. Теорија на полови на развој. Концепт на индустриски комплекс. Концепт на поларизирани региони. Концепт на центри на развој. Оски на развој. Концепт на деполаризација. Значењето на градот во процесот на развојот. Индопол – концепт. Нови доктрини за просторното планирање. <i>Резултати од учење за поглавјето: Стекнување на знаење и разбирање за разни теории и концепти. Студентите ќе добијат способност за оценување и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од просторното планирање, и поставување на нови анализи и решенија на научна основа.</i></p> <p>Фактори на развојот релевантни за просторното планирање (Географска и геопроектна положба. Геоморфолошки аспекти во просторното планирање. Геолошки и инженерско-геолошки карактеристики. Сеизмичност. Климата како фактор за организација и уредување на просторот. Хидрографско-хидролошки фактори и услови во просторното планирање. Третман на педолошките карактеристики. Анализа на флората и фауната. Синтензна обработка на физичките услови. Населението како фактор на развојот. Населението како фактор во просторното планирање. Модели на просторна организација на населението. Видови модели. Населбите како фактор на развојот. Систем на од населби. Класификација на градските населби. Меѓусебен однос на населбите. Инфраструктурата како фактор на развојот. Материјална инфраструктура – Просторно-плански карактеристики. Сообраќајна инфраструктура. Комуникациона инфраструктура. Енергетска инфраструктура. Водна инфраструктура. Институционална инфраструктура. Објекти на нестопанските дејности и нивната просторна сместеност. Воспитание и образование. Здравство и социјални грижи. Наука и култура. Општествени и јавни објекти. Дом и домување. <i>Резултати од учење за поглавјето: Студентите ќе се стекнат со знаења од областите природно-географските, општествено - економските, техничките вредности, кои играат голема улога во креирањето на просторот, а со тоа ќе стекнат разбирање за комплексноста и интердисциплинарноста на просторното планирање како научна дисциплина.</i></p> <p>Современи општествено-економски процеси во просторот (Третман на општественото богатство во просторното планирање. Улога на географската разместеност на производните капацитети во просторното планирање. Третман на примарниот сектор на активности.</p>
--	--

	<p>Индустија и индустријализација. Деаграризација. Третман на терцијарниот сектор на активности. Урбанизација. Урбанизацијата како трансформативен и развоен просторен процес. Демографски текови на урбанизацијата – карактеристики и значење. Функционална компонента на урбанизацијата – карактеристики и значење. Просторно-физички текови на урбанизацијата – карактеристики и значење. Интерактивен однос помеѓу индустријализацијата, урбанизацијата и деаграризацијата. Заштита на животната средина во просторното планирање).</p> <p><i>Резултати од учење за поглавјето: Студентите ќе се стекнат со знаења за примарниот, секундарниот и терцијерниот сектор и нивниот третман во просторното планирање, како и знаења за трансформативните процеси и последиците од урбанизацијата во просторот.</i></p> <p>Регионализација (Општо за поимот регион и регионализација. Изведување на регионализацијата. Типови на региони. Хомогени (нодални, униформни) региони. Нодални (функционални) региони. Нод (јазол). Нодално поле. Диференцирање на градот и околината. Плански региони. Структурни региони. Квалитативни региони. Динамични региони. Просторни региони).</p> <p><i>Резултати од учење за поглавјето: Студентите ќе се стекнат со знаења поврзани со процесот на регионализација и неговата улога во општествено-економскиот развој.</i></p> <p>Техника и методологија на просторното планирање (Покренување на иницијатива за изработка на просторен план. Методологија на просторното планирање. Логанска анализа. Основни методи. Примена на модели во просторното планирање. Утврдување на критериуми (нормативи, стандарди). Компоненти на просторното планирање. Научно-истражувачка работа. Научно-истражувачката работа како темел. Научно-истражувачката работа како рамка на просторното планирање. Работен тим. Содржина на просторниот план. Фази за изработка на планот. Основна логичка шема на планирањето (светски искуства). Процес на планирање (технологија). Фаза на анализа. Фаза на валоризација. Фаза на хипотези. Фаза на изработка на алтернативи. Фаза на синтеза и композиција на планот. Усвојување на просторниот план. Реализација на планот. Просторен информационален систем).</p> <p><i>Резултати од учење за поглавјето: Студентите ќе се стекнат со знаења за техниката, процесот на планирање и изработка на просторен план, како и со способност за прибирање, анализирање, синтетизирање, оценување и презентирање на информации, идеи, концепти, односно способност за интегрирање на целокупното знаење.</i></p> <p>Видови на просторни планови и програми (Правно-регулирање на просторно-планската и урбанистичката дејност. Видови на просторни планови и програми.</p>
--	--

		<p>Законско регулирање на просторно-планската и урбанистичката дејност во некои европски земји и кај нас). <i>Резултати од учење за поглавјето: Студентите ќе се стекнат со знаења поврзани со законската регулатива на просторно-планската дејност, како и способност да ги разликуваат и толкуваат видовите на просторни планови и програми.</i></p> <p>Локациски фактори и нивните просторно-плански карактеристики (Локациони фактори. Значењето на теориите за локацијата во склоп на просторното планирање). <i>Резултати од учење за поглавјето: Студентите ќе се стекнат со знаење за локациските фактори кои имаат најголемо значење за рационалното користење на просторот и неговите ресурси, но и огромно значење за добра организација на градовите и регионите.</i></p> <p>Улогата и значењето на географијата во просторното планирање. <i>Резултати од учење за поглавјето: Стекнување на знаења за поврзаноста на географијата и просторното планирање каде што врските се повеќе струки.</i></p> <p>За просторното планирање и просторниот развој на Европа (Нова политика за просторното уредување во Европа. Интеграцијата во Европа. Патот на Република Македонија за полноправно членство во ЕУ. Институционална поставеност на Унијата. Институционална поставеност на просторното планирање во ЕУ. Перспектива за просторен развој на Европа (ESDP). Водечки принципи за одржлив просторен развој на европскиот континент. Регионални иницијативи (ESTIA и OSPE) и вклученоста на Република Македонија во нив. Одржлив развој во однос на просторот и населбите. Градовите и одржливиот развој. Јавното добро и просторното планирање. Европска урбанистичка повелба. Европските градови и урбаниот развој. Локалната самоуправа и просторното планирање). <i>Резултати од учење за поглавјето: Стекнување на знаења поврзани со улогата и значењето на просторното планирање во Европската Унија.</i></p>		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, вежби, консултации, самостојно учење		
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС x 30 = 210 часа во семестар		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	-
	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20

17.			17.2.	Самостојни задачи: часови	10	
			17.3.	Домашно учење - задачи	120	
18.	Услови за потпис		Редовно следење на предавања и вежби			
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			70	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			-	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анонимни анкети, прашалници, отворени дискусии, статистичка обработка на постигнатите резултати по сите основи.			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Зиков, М.	Просторно планирање: теорија и методологија	Зиков, М.	2012
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Silva, A. E., Healey, P., Harris, N., Van den Broeck, P.	The Routledge Handbook of Planning Research Methods	Routledge	2014
		2.	Burian, J.	Advances in spatial planning	InTech	2010
		3.	Marinović-Uzelac, A.	Prostorno planiranje	Dom i svijet	2001

Ред.број: 17

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК			
2.	Код	ГГ504			
3.	Студиска програма	студии по Географија – наставна насока			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија при ПМФ – УКИМ, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	трета	семестар	V
7.	Оптовареност со предметот	4			

	изразена во ЕКТС кредити				
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)		проф. д-р Симон Саздов		
9.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот		нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:		1. Совладување на знаењата за функцијата на гласовите во јазчниот текст на македонскиот јазик. 2. Совладување на правилната дикција и стандардниот говор. 3. Стекнување знаења за врската меѓу македонската фонетика и правопис, објаснување на принципите на македонскиот фонетски/фонолошки правопис. 4. Запознавање со правилата на македонскиот правопис: употреба на голема буква, слеано, полуслеано и разделено пишување на зборовите, удвојување согласки, едначење по звучност.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје		Содржина на предметната програма: Правопис/правоговор: Гласовни промени. Едначење по звучност. Употреба на голема буква. Слеано и разделено пишување. Скратеници. Транскрипција на туѓите имиња. Правописни и интерпункциски знаци. Усвојување и правилен изговор на акцентот на одделните зборови, акцентските целости и клитичките изрази. Артикулациска и акустичка фонетика: преглед на гласовите во современиот македонски стандарден јазик.		
13.	Заемна поврзаност на предметите		Овој предмет претставува стандарднојазична основа за сите други предмети што се изучуваат во текот на студиите.		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот		предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)		
15.	Вкупен расположив фонд на време		2+0+2 (60 часа)		
16.	Форми на наставните активности		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
			16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	20
			16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови	
			17.2.	Самостојни задачи: часови	5
			17.3.	Домашно учење – задачи	5
18.	Услови за потпис		редовност и активност на час		
19.	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			10
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20
	19.3.	Завршен испит: бодови			70
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација / самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Блаже Конески	Граматика на македонскиот литературен јазик	Детска радост	1998
		2.	Стојка Бојковска и др.	Општа граматика	Просветно дело	2005
		3.	Симон Саздов	Современ македонски јазик 1	Табернакул	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	група автори	Правопис на МЈ	ИМЈ „Крсте Мисирков“	2015
		2.	Кирил Конески	Правописен речник на МЛЈ	Просветно дело	1999
		3.	Искра Пановска-Димкова	Практикум по правопис со правоговор	Филолошки факултет „Блаже Конески“	2008

Ред.број: 18

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ИНДУСТРИСКА ГЕОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГ601			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	трета	семестар	VI
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Билјана Апостоловска Тошевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за	/			

	слушање и полагање на предметот			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	- стекнување на пошироки знаења од областа на индустриската географија; - разгледување на современите проблеми и процеси во индустријализацијата во земјава и пошироко во Светот; - оспособување на студентите за самостојно истражување и нивно вклучување во истражување на прашања поврзани со индустријата; - познавање и разбирање на прашања поврзани со индустриската географија; - флексибилна употреба на знаењето во пракса; - самостојност, (само)критичност, (само)проценка, (само)евалуација и залагање за квалитет.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Основни карактеристики на индустриската географија, Основни карактеристики на индустријата, Локација на индустријата, Индустријализација, Енергетски извори, Распространетост и експлоатација на рудните и минералните ресурси, Преработувачка индустрија.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	/		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања (теоретска настава) Интерактивни дискусии Студија на случај Семинарски и истражувачки трудови Групни проекти и презентации		
15.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС x 30 =240 часа во семестар 2+2 неделен фонд		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часови
		16.3.	Пракса: часови	/
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	40 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	85 часови
18.	Услови за потпис	Изработка на семинарска работа, редовно следење на предавања и вежби		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		80 бодови
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10 бодови
	19.3.	Завршен испит: бодови		10 бодови
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска евалуација и самоевалуација на		

		наставниот кадар				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Билјана Апостоловска Тошевска	Индустриска географија	УКИМ, ПМФ-Скопје	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Igor Vriser	Raziskovalne metode v industrijski geografiji	GF, Ljubljana	1975
		2.	Igor Vriser	Industrijska geografija	GF, Ljubljana	2001
		3.	Грчиќ Мирко	Индустриска географија	ПМФ - Београд	1994
		4.	Соодветна литература зависно од видот на семинарската работа			

Ред.број: 19

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕОГРАФИЈА НА ЕВРОПА			
2.	Код	ГГ602			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	III	семестар	VI
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8 кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Христина Димеска Трајкова, вонр. професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма: - Студентите да стекнат знаења за географската Локација и основните карактеристики на Европа. - Да развијат аналитички способности за испитување на демографските, културните и економските текови на континентот.			

		<ul style="list-style-type: none"> - Да ги унапредат вештините за критичко оценување на геополитичките односи меѓу континентите и глобалните процеси во контекст на Европа. - Да осознаат како природните и општествените фактори влијаат врз економскиот развој и регионалните разлики во Европа. - Да се оспособат за толкување на картографски и статистички податоци поврзани со развојните процеси во Европа. - Да бидат оспособени самостојно да истражуваат и да презентираат информации за поединечни земји и региони во Европа. <p>Резултати од учењето:</p> <p>Разбирање на географската структура на Европа - Стекнување напредно знаење за физичко-географските карактеристики на континентот (релјеф, клима, хидрографија и биогеографија).</p> <p>Демографски и социо-економски процеси - Проучување на населението, миграциите, урбанизацијата и регионалните економски разлики во Европа, со анализа на факторите што влијаат врз тие процеси.</p> <p>Геополитички и интеграциски процеси – Разбирање на политичките односи во Европа, улогата на Европската унија, историските конфликти, интегративните движења и меѓународните односи на континентот.</p> <p>Истражувачки и презентациски вештини – Развивање на способност за самостојно истражување, анализа и презентација на географски проблеми и предизвици поврзани со Европа, користејќи научни методи и академско пишување.</p>
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>I. Основни географски карактеристики на континентот За името Европа Граници, големина и географска положба на Европа Резултати: Студентите ќе стекнат знаење за потеклото и значењето на името Европа. Тие ќе ги анализираат границите на континентот според природните и политичките критериуми, како и неговата географска положба во однос на другите континенти.</p> <p>II. Природно-географски карактеристики на Европа Релјеф, клима, хидрографија, растителен и животински свет Резултати: Студентите ќе можат да ги опишат и анализираат главните природно-географски карактеристики на Европа, вклучувајќи релјеф, клима, хидрографија и биодиверзитет. Ќе ја објаснат поврзаноста меѓу овие елементи и нивното влијание врз животната средина и стопанството на континентот.</p>

	<p>III. Социо-географски карактеристики Население, миграции, религии, населби, политички систем Резултати: Студентите ќе стекнат разбирање за да го анализираат Европското население преку демографските трендови, миграциите и нивната поврзаност. Ќе ги препознаваат религиите, нивната распространетост и влијание врз општествените текови. Ќе ги идентификуваат поголемите населби, нивната локација, влијание и нивните основни обележја. Дополнително, ќе ги осознаат и идентификуваат политичките системи во Европа.</p> <p>IV. Регионален преглед на Европа Регионален преглед на Европа. Северна Европа, Источна Европа, Западна Европа, Средна Европа, Јужна Европа Резултати: Студентите ќе можат да ги опишат и компарираат главните географски карактеристики на регионите во Европа. Ќе можат да направат компаративна анализа меѓу Северна, Источна, Западна, Средна и Јужна Европа и нивното значење во поширок геополитички и економски контекст.</p> <p>V. Западна Европа Основни обележја на Западна Европа Преглед на државите: Обединето Кралство, Северна Ирска, Франција, Белгија, Луксембург, Холандија. Резултати: Студентите ќе стекнат разбирање за географските, политичките и економските карактеристики на државите од регионот. Тие ќе можат да го согледаат влијанието на географските карактеристики, економијата и политичкиот систем, како и историските случувања на земјите од регионот.</p> <p>VI. Источна Европа Основни обележја на Источна Европа Преглед на државите: Русија, Белорусија, Естонија, Летонија, Литванија, Молдавија, Украина. Резултати: Студентите ќе можат да ги опишат основните географски и економски карактеристики на Источна Европа. Ќе ги познаваат физичките обележја, демографските трендови, основните историски и политичко-економски текови на овие земји.</p> <p>VII. Јужна Европа Основни обележја на Јужна Европа Преглед на државите по полуострови:</p>
--	--

		<p>Пиринејски Полуостров: Шпанија, Португалија, Андора</p> <p>Балкански Полуостров: Албанија, Бугарија, Грција, Косово, Северна Македонија, Словенија, Хрватска, Босна и Херцеговина, Србија, Црна Гора</p> <p>Апенински Полуостров: Италија, Сан Марино, Ватикан</p> <p>Малта</p> <p>Резултати: Студентите ќе можат да ги анализираат основните географски, политички и економски карактеристики на Јужна Европа, со преглед на државите по полуострови: Пиринејскиот Полуостров, Балканскиот Полуостров и Апенинскиот Полуостров. Студентите ќе стекнат знаења за географските обележја, политичките системи, економиите и основните историски обележја на државите.</p> <p>VIII. Северна Европа Основни обележја на Северна Европа Преглед на државите: Данска, Исланд, Норвешка, Финска, Шведска</p> <p>Резултати: Студентите ќе можат да ги опишат основните географски, економски и културни карактеристики на Северна Европа, преку државите: Данска, Исланд, Норвешка, Финска, Шведска. Ќе ги истражат физичко-географските карактеристики, демографските и економските фактори кои ги обликуваат овие земји, како и нивната улога во регионалните и глобалните процеси.</p> <p>IX. Средна Европа Основни обележја на Средна Европа Преглед на државите: Австрија, Германија, Романија, Унгарија, Чешка, Словачка Швајцарија</p> <p>Резултати: Студентите ќе ги познават основните географски, политички и економски карактеристики на Средна Европа (Австрија, Германија, Романија, Унгарија, Чешка, Словачка и Швајцарија). Тие ќе ги анализираат географските обележја, политичко-економската состојба во државата, како и нивната важност во Европа но и во светот.</p>
13.	Заемна поврзаност на предметите	
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	<p>Предавања (теоретска настава)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преглед на клучните концепти и специфичности поврзани со Европа;

		<ul style="list-style-type: none">- Употреба на мултимедијални средства, како географски карти и видеа за подобра илустрација на содржините од материјалот.- Дискусија за актуелни случувања (природни непогоди, економски и политички кризи). <p>Работа со карти и просторни податоци</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализа на физички и политички карти за идентификување на територијални предизвици.- Интерпретација на податоци поврзани со демографските и економските процеси во Европа.- Изработка на едноставни картографски прикази на стопанските и политичките региони. <p>Самостојни истражувања и семинарски трудови</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализа на одредена земја или регион во Европа (економија, политика, демографија).- Преглед на релевантни научни извори, документи и медиумски извештаи.- Подготовка на писмени извештаи и кратки презентации. <p>Анализа на академски и медиумски извори</p> <ul style="list-style-type: none">- Читање и дискусија на научни трудови за европската географија, економија и политика. <p>Анализа на извештаи од меѓународни институции</p>		
15.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС x 30 = 240 часа во семестар		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	0
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	60
		17.2.	Самостојни задачи: часови	60
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18.	Услови за потпис	Освоени минимум 30 бодови		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		10
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30
	19.3.	Завршен испит: бодови		60
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Панов Н., Талеска М.	Географија на Европа	Селектор	Селектор
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.		Atlas of the world	Oxford University Press	2020
		2.				
		3.				

Ред.број: 20

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ПОЛИТИЧКА ГЕОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГ603			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	III	семестар	VI
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8 кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Горан Китевски, доцент			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната	Цели на предметната програма (компетенции):			

	<p>програма (компетенции) и резултати од учењето:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Да овозможи темелно разбирање на односот меѓу просторот и политиката, со акцент на државите, границите, национализмот, глобализацијата и геополитичките процеси. • Да развие аналитички вештини за испитување на политичко-географските структури и нивните трансформации во современиот свет. • Да поттикне критичко размислување за геополитичките стратегии на државите и глобалните сили, како и за нивното влијание врз регионалната и меѓународната стабилност. • Да ги оспособи студентите да анализираат современи политичко-географски проблеми, како што се територијалните спорови, конфликтите, промените на границите и влијанието на глобализацијата врз државниот суверенитет. <p>Резултати од учењето:</p> <p>По успешно завршување на предметот, студентите ќе можат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да објаснат и анализираат клучните концепти во политичката географија, вклучително држава, територија, граници, нации и национализам, и колективни идентитети. • Да идентификуваат различни типови граници, да ги анализираат нивните функции и да ја објаснат нивната улога во политичките, економските и безбедносните односи меѓу државите. • Да ги анализираат причините и последиците на политичко-географските конфликти и територијалните спорови. • Да ги поврзат процесите на глобализација со суверенитетот и државноста. • Критички да оценуваат современи геополитички процеси, како што се континенталната геополитика, регионалните интеграции и промените во глобалниот политички поредок.
12.	<p>Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје</p>	<p>I. Теориско-методолошки основи Развој и главни правци на политичката географија. Применета политичка географија и геополитика. Предмет, задачи, поделба и местото на политичката географија во системот на науки. Методи за истражување на политичката географија. <i>Резултати од учењето:</i> Студентите ќе стекнат знаење за основните теоретски и методолошки пристапи во политичката географија, нејзиниот развој, врската со геополитиката и различните методи на истражување.</p> <p>II. Државата како предмет на политичката географија Географијата и државата. Географска положба на државата. Територијална морфометрија (големина и облик на територијата). <i>Резултати од учењето:</i> Студентите ќе ги разберат основните географски фактори што</p>

		<p>влијаат врз државноста, вклучително територијалниот облик, големината и географската положба на државите.</p> <p>III. Граници</p> <p>Поим, класификација и функции на границите.</p> <p>Гранични спорови.</p> <p>Суверенитет и зависност – видови на геополитички единици.</p> <p><i>Резултати од учењето:</i></p> <p>Студентите ќе стекнат знаење за природата и функциите на границите, нивната променливост, територијалните спорови и концептот на државен суверенитет.</p> <p>IV. Политичко-демографски аспекти</p> <p>Народ и нација.</p> <p>Демографски трендови и демополитика</p> <p>Миграции – политичко-географска призма</p> <p><i>Резултати од учењето:</i></p> <p>Студентите ќе ја анализираат улогата на демографските фактори во политичките процеси, вклучително националните малцинства, миграциите и нивното влијание врз државите.</p> <p>V. Глобализација и политичко-географски промени</p> <p>Глобализација и државниот суверенитет.</p> <p>Регионализам, глобализам, интеграции</p> <p><i>Резултати од учењето:</i></p> <p>Студентите ќе ја разберат поврзаноста меѓу глобализацијата, националната држава и регионалните процеси, како и предизвиците што произлегуваат од овие динамики.</p> <p>VI. Географија на идентитети и политика на просторот</p> <p>Простор и идентитет.</p> <p>Политичка географија на конфликти и идентитетски политики.</p> <p><i>Резултати од учењето:</i></p> <p>Студентите ќе стекнат знаење за улогата на географските услови во формирањето на колективните идентитети и ќе анализираат како идентитетските политики влијаат врз политичките процеси.</p>
13.	Заемна поврзаност на предметите	
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	<p><i>Предавања:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентација на теоретските основи, концепти и геополитички теории со помош на аудиовизуелни материјали. • Анализа на историски и современи примери на политичко-географски процеси. • Поврзување на политичката географија со актуелните настани и глобалните трендови. <p><i>Интерактивни дискусии и дебати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отворени дискусии за современи политичко-географски прашања, како што се границите, национализмот, глобализацијата и идентитетот. • Поттикнување на критичко размислување преку поставување прашања и аргументирани одговори. • Анализа на различни гледишта во однос на територијални

		спорови и геополитички стратегии. <i>Работа со карти и просторни податоци:</i> <ul style="list-style-type: none">Анализа на картографски материјали поврзани со политичко-географски прашања.Визуелизација на територијални промени, граници, зони на влијание и миграции. <i>Самостојни истражувања:</i> <ul style="list-style-type: none">Подготовка и презентација на кратки истражувачки трудови поврзани со актуелни политичко-географски теми.Анализа на научни трудови и релевантна литература за продлабочување на знаењата. <i>Студија на случај:</i> <ul style="list-style-type: none">Истражување на конкретни примери на територијални конфликти, геополитички стратегии и ефектите на глобализацијата.Примена на теоретските концепти преку детална анализа на реални примери. <i>Групни проекти и презентации:</i> <ul style="list-style-type: none">Тимска работа на проекти поврзани со политичко-географски проблеми.Презентација на наодите со користење на мултимедијални алатки. <i>Дискусија врз основа на академски и медиумски извори:</i> <ul style="list-style-type: none">Анализа на научни трудови, медиумски извештаи и официјални политички документи.Разгледување на влијанието на медиумите врз геополитичките наративи.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС кредити X 30 = 240 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	0
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	60
		17.2.	Самостојни задачи: часови	60
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18.	Услови за потпис	Освоени минимум 30 бодови		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		10
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30
	19.3.	Завршен испит: бодови		60

20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска евалуација и самоевалуација на наставниот кадар				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ристо Мијалов	Политичка географија	Скрипта за интерна употреба	2010
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Joe Painter & Alex Jeffrey	Political Geography: An Introduction to Space and Power	Sage	2009
		2.	Martin Jones; Rhys Jones & Michael Woods	An Introduction to Political Geography: Space, Place and Politics	Routledge	2004
		3.	Colin Flint & Peter J. Taylor	Political Geography: World-economy, Nation-state and Locality	Routledge	2011

Ред.број: 21

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ФИЗИЧКА ГЕОГРАФИЈА НА РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА			
2.	Код	ГГ701			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	IV	семестар	7
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			

8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Радевски		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање со физичко географските карактеристики на просторот на Република Северна Македонија		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>Содржина на предметната програма: Географска положба, граници, големина и сообраќајна поврзаност.</p> <p>Геологија: Геолошка градба, тектонски склоп на теренот, сеизмолошки одлики, вулкански и посвулкански појави, геотектонска регионализација. Геоморфологија: Морфометриски карактеристики на релјефот, морфотектонски релјефни форми, пелеорелјефни форми, генетски типови на релјеф. Клима: Климатски фактори и климатски модификатори, атмосферска циркулација, климатски елементи, клима и човек.</p> <p>Хидрографски-хидролошки карактеристики Подземни води и извори. Површински води. Хидролошко реонирање и водостопанско значење на водите во Република Северна Македонија.</p> <p>Педолошки состав. Развојот на почвите, општи карактеристики на современите почви, почвени типови, почвено-географско реонирање, степен на искористеност на почвите.</p> <p>Биогеографски карактеристики Растителен и животински свет</p>		
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавање и вежби		
15.	Вкупен расположив фонд на време	8 ЕКТС x 30 = 240 часа во семестар		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови (2*15)	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови (2*15)	30 часови
		16.3.	Пракса: часови	/
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	60 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	60 часови
		17.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
18.	Услови за потпис	Редовно следење на наставата и вежбите, теренска настава		
19.	Начин на оценување			

	19.1.	Тестови: бодови			Писмено/усмено 80 бодови	
	19.2.	Теренска настава			20 бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови			80 бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Анкета		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Колчаковски Д.	Физичка географија на Македонија	ПМФ	2020
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Василески Д.	Радика	Напредок	1997
		2.	Лазаревски А.	Климата во Македонија	Култура	1991
		3.	Rakicevic. T.	Opsta fizicka geografija	NK	1978
		4.				

Ред.број: 22

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СОЦИО-ЕКОНОМСКА ГЕОГРАФИЈА НА РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА			
2.	Код	ГГ702			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	четврта	семестар	VII
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	8			
8.	Наставник (во случај на	проф. д-р Билјана Апостоловска Тошевска			

	повеќе наставници назначен одговорен наставник)				
9.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот		/		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:		Запознавање со демогеографските карактеристики (населението) и населбите во државата, како и со нејзиното стопанство од географски аспект.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје		Социо-географски карактеристики на Република Северна Македонија. Население: населување и етногенетски процеси. Карактеристики на населението. Миграциски движења. Населби: Градски населби (настанување и развој на градовите и физиономските одлики). Селски населби (настанување и развој на селата, поделба според положбата, бројот на населението, функциите и типот на селата). Стопанско-географски карактеристики: Значење на природно-географски фактори за развој на стопанството. Општествено-економски услови и развој на стопанството. Еволуција и географска разместеност на земјоделството производство. Шумарство. Развој, географска разместеност и денешна структура на индустријата. Сообраќај. Трговија. Туризам.		
13.	Заемна поврзаност на предметите		/		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот		Предавања (теоретска настава) Интерактивни дискусии Студија на случај Семинарски и истражувачки трудови Групни проекти и презентации		
15.	Вкупен расположив фонд на време		8 ЕКТС x 30 =240 часа во семестар 2+2 неделен фонд		
16.	Форми на наставните активности		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	45 часови
			16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часови
			16.3.	Пракса: часови	/
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови	40 часови
			17.2.	Самостојни задачи: часови	40 часови
			17.3.	Домашно учење - задачи	85 часови
18.	Услови за потпис		Изработка на семинарска работа, редовно следење на предавања и вежби		
19.	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			80 бодови
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			10 бодови
	19.3.	Завршен испит: бодови			10 бодови
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска евалуација и самоевалуација на наставниот кадар				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Александар Стојмилов, Билјана Апостоловска Тошевска	Социо-економска географија на Република Македонија	УКИМ, ПМФ	2016
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Соодветна литература зависно од видот на семинарската работа			

Ред.број: 23

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕОГРАФИЈА НА АЗИЈА			
2.	Код	ГГ703			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	IV	семестар	VII
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7 кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Горан Китевски, доцент			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цел на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> Студентите да стекнат знаење за географската положба, ресурсите и карактеристиките на континентот. Да развијат аналитички вештини за проучување на демографските, културните и економските процеси во 			

		<p>различни региони на континентот.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да развијат способност за критичка анализа на геополитичките интерконтинентални односи и глобалните процеси од аспект на континентот. • Да разберат како природните и општествените фактори влијаат врз стопанскиот развој и регионалните нееднакости на континентот. • Да развијат способност за интерпретација на картографски, статистички и геопросторни податоци поврзани со развојните процеси во Азија. • Да можат самостојно да истражуваат и презентираат резултати поврзани со одделни земји и региони во Азија. <p>Резултати од учењето:</p> <p>По успешно завршување на предметот, студентите ќе можат да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опишат и анализираат физичко-географските карактеристики на Азија • Ќе ја разберат географската положба, климатските зони, хидрографијата и природните ресурси на континентот. • Ќе можат да ја поврзат природната средина со социо-економскиот развој. • Го анализираат демографскиот и културниот состав на Азија • Ќе стекнат познавање за популациските процеси, • Ќе можат да ја анализираат јазичната и религиската разновидност на континентот и импликацијата врз општествените односи. • Оценат економските и индустриските процеси во Азија • Ќе можат да ги разликуваат главните економски зони во Азија и нивните специфики. • Ги разберат геополитичките односи и континенталните проблеми. • Ќе ги анализираат економските и политичките сојузи во Азија и нивното влијание врз глобалните односи. • Ги идентификуваат клучните еколошки проблеми на континентот. • Ќе можат да анализираат последици од климатските промени, загадувањето и статусот на екосистемите. • Ќе стекнат знаење за еколошките политики и одржливиот развој во Азија. • Применат научно-истражувачки методи за анализа на
--	--	--

		<p>регионални специфики на континентот.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ќе стекнат способност за изработка на извештаи, презентации и критички осврти на актуелните географски процеси во Азија.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>I. Основни географски карактеристики на континентот Географска положба и граници на Азија Регионална поделба и природни карактеристики Историски и културни особености на континентот Создавање на политичка карта на Азија <i>Резултати од учењето:</i> Студентите ќе можат да ја дефинираат географската положба на Азија и да ги анализираат нејзините граници. Ќе ги разберат основните природни и културни фактори што го формирале регионот.</p> <p>II. Физичко-географски и социо-економски карактеристики на Азија Релјеф, клима, хидрографија, педолошки и биогеографски карактеристики Бројност и густина на населението Урбанизација и миграциони процеси Јазични семејства и јазични групи Религиски карактеристики Стопански карактеристики Глобализациски трендови и интеграција на азиските економии <i>Резултати од учењето:</i> Студентите ќе можат да ги анализираат демографските карактеристики на Азија, вклучително густината, миграциите и урбаните процеси. Ќе стекнат знаење за јазичната разновидност и просторната распространетост на различните јазични семејства. Ќе ги разберат религиските специфики на континентот и нивното влијание врз културните, економските и политичките процеси. Ќе можат да ги анализираат економските карактеристики и регионалните разлики во индустријализацијата, трговијата и стопанскиот развој.</p> <p>III. Западна Азија Природно-географски карактеристики Историографски развој и население Опфатени земји: Грузија, Ерменија, Азербејџан. <i>Резултати од учењето:</i> Студентите ќе можат да ја анализираат географската положба, природните ресурси и етничките специфики на регионот. Ќе ги идентификуваат економските и политичките предизвици на земјите од регионот.</p> <p>IV. Југозападна Азија Природно-географски карактеристики Историографски развој и население Опфатени земји: Турција, Иран, Ирак, Саудиска Арабија, Сирија, Јордан, Либан, Израел, Кувајт, Бахреин, Катар, ОАЕ, Оман, Јемен. <i>Резултати од учењето:</i> Студентите ќе можат да ги анализираат природните и економските фактори што ја дефинираат Југозападна Азија.</p>

		<p>Ќе ги разберат геополитичките конфликти и нивното влијание врз глобалната економија.</p> <p>V. Јужна Азија</p> <p>Природно-географски карактеристики</p> <p>Историографски развој и население</p> <p>Опфатени земји: Индија, Пакистан, Бангладеш, Непал, Бутан, Шри Ланка, Малдиви.</p> <p>Резултати од учењето:</p> <p>Студентите ќе можат да ја анализираат политичката, економската и демографската динамика на Јужна Азија.</p> <p>Ќе ги разберат климатските и социо-економските предизвици на регионот.</p> <p>VI. Средна Азија</p> <p>Природно-географски карактеристики</p> <p>Историографски развој и население</p> <p>Опфатени земји: Казахстан, Киргистан, Узбекистан, Таџикистан, Туркменистан.</p> <p><i>Резултати од учењето:</i></p> <p>Студентите ќе стекнат разбирање за економските и политичките фактори во Средна Азија.</p> <p>Ќе ја анализираат регионалната улога на ресурсите во глобалната економија.</p> <p>VII. Југоисточна Азија</p> <p>Природно-географски карактеристики</p> <p>Историографски развој и население</p> <p>Опфатени земји: Мјанмар, Тајланд, Лаос, Камбоџа, Виетнам, Малезија, Сингапур, Индонезија, Филипини, Источен Тимор, Брунеј.</p> <p>Резултати од учењето:</p> <p>Студентите ќе ја анализираат економската динамика и геополитичките односи во регионот.</p> <p>Ќе стекнат знаење за социо-културната разновидност и урбаните процеси.</p> <p>VIII. Источна Азија</p> <p>Природно-географски карактеристики</p> <p>Историографски развој и население</p> <p>Опфатени земји: НР Кина, Јапонија, Монголија, Јужна Кореја, Северна Кореја.</p> <p><i>Резултати од учењето:</i></p> <p>Студентите ќе можат да ги анализираат економските и политичките процеси во Источна Азија.</p> <p>Ќе стекнат знаење за улогата на регионот во глобалните односи.</p>
13.	Заемна поврзаност на предметите	
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	<p><i>Предавања (теоретска настава)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Систематска презентација на основните концепти и регионалните специфики на Азија. Користење на мултимедијални презентации, географски карти, дијаграми и видеа за подобро визуелизирање на материјалот. Историска и современа анализа на геополитичките,

		<p>демографските и стопанските процеси.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дискусија за актуелни настани (економски кризи, геополитички конфликти, природни катастрофи). <p><i>Интерактивни дискусии и дебати</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Анализа на спорни граници, економски блокови и геополитички стратегии. Дебати за економската доминација на Кина, влијанието на глобализацијата и климатските промени. Споредба на политички и економски системи во различни азиски земји. <p><i>Работа со карти и просторни податоци</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Анализа на климатски и геополитички карти за идентификување на територијални предизвици. Интерпретација на статистички податоци за демографските и економските процеси во Азија. Изработка на едноставни картографски прикази на стопанските и политичките региони. <p><i>Студии на случај</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Анализа на Кина како економска суперсила, односот на Јапонија и Јужна Кореја, нестабилноста во Блискиот Исток, конфликтот во Кашмир, улогата на Персискиот Залив. Споредба на развојните модели на Сингапур и Индија. Проучување на еколошките предизвици во Сибир, Индокина и пустинските региони. <p><i>Самостојни истражувања и семинарски трудови</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Изработка на анализа на одредена земја или регион во Азија (економија, политика, демографија, екологија). Преглед на релевантни научни извори, документи и медиумски извештаи. Подготовка на писмени извештаи и кратки презентации. <p><i>Групни проекти и презентации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Тимска работа на анализа на геополитичките блокови во Азија. Споредба на различни економски модели (Јапонија vs. Кина, Индија vs. Индонезија). Изработка на визуелни материјали (графици, карти, инфографици) за презентација. <p><i>Анализа на академски и медиумски извори</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Читање и дискусија на научни трудови за азиската географија, економија и политика.
--	--	---

		• Анализа на извештаи од меѓународни институции				
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС кредити X 30 = 210 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30		
		16.3.	Пракса: часови	0		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	60		
		17.3.	Домашно учење - задачи	60		
18.	Услови за потпис	Освоени минимум 30 бодови				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			10	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			51 x до 60 бода	6 (шест) (E)		
			61 x до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска евалуација и самоевалуација на наставниот кадар			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ристо Мијалов	Географија на Азија	АМК Мак Дизајн	1998
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ranjit Tirtha	Geography of Asia	Rawat Pub.	2001
		2.				
		3.				

Ред.број: 24

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии	
1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕОГРАФИЈА НА АФРИКА	
2.	Код	ГГ704	
3.	Студиска програма	Наставна географија	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, Природно-математички факултет, Скопје	

5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	4	семестар	7
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	7 кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Владимир Златаноски, доцент			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	<p>Цели на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Да стекнат основни знаења за географската положба, границите и големината на Африка. – Да развијат способност за анализирање на природно-географските карактеристики (релјеф, клима, хидрографија) и нивното влијание врз населението и стопанските активности. – Да разберат како географските фактори придонесуваат за формирањето на социо-економските карактеристики на континентот. – Да препознаваат главните регионални поделби на Африка и да ги идентификуваат државите во секој регион. – Да развијат критичко размислување за предизвиците и можностите за одржлив развој на континентот. – Да користат карти, графикони и статистички податоци за визуелизација и анализа на географските појави. <p>Резултати од учењето:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Да ја објаснат географската положба на Африка и нејзините граници во однос на другите континенти и водни површини. – Да ги опишат природно-географските карактеристики на континентот. – Да ги споредат различните климатски региони во Африка и нивното влијание врз земјоделството, населението и економијата. – Да ги идентификуваат поголемите острови, полуострови и заливи на африканскиот континент. – Да ги анализираат демографски податоци и трендови за населението, густината на население и природниот прираст. – Да ги наведат главните држави во секој регион на Африка и 			

		<p>нивните социо-економски карактеристики.</p> <p>– Да користат географски карти, статистички податоци и други извори за анализирање и толкување на информации за Африка.</p>
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>1. Основни географски карактеристики на Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Географска положба - Граници и големина <p>Резултати од учењето: Студентите ќе можат да ја опишат ја географската положба на Африка во однос на другите континенти и океани, да ги наведат и прикажат на карта границите и да ја споредат големината на Африка со другите континенти.</p> <p>2. Природно-географски карактеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Брегова разгранетост (острови, полуострови, заливи) - Релјефни карактеристики (низини, планини, висорамнини) - Климатски карактеристики (климатски фактори, климатски типови) - Хидрографски карактеристики (океани, мориња, езера, реки) <p>Резултати од учењето: Студентите ќе можат да ги анализираат природно-географските карактеристики на Африка (релјефни структури, климатски типови и хидрографска мрежа). Ќе стекнат знаење за бреговата разгранетост и нејзиното влијание врз економските активности. Ќе ги разберат климатските специфики на континентот и нивното влијание врз стопанскиот развој. Ќе ја разберат улогата на реките, езерата и морињата во развојот на економијата, транспортот и урбаните центри.</p> <p>3. Социо-економски карактеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Население и населби (број на население, густина население, природен прираст, религии, групи на народи) - Економски карактеристики <p>Резултати од учењето: Студентите ќе можат да ги анализираат демографските карактеристики на Азија, вклучително густината, миграциите и урбаните процеси. Ќе стекнат знаење за јазичната разновидност и просторната распространетост на различните јазични семејства. Ќе ги разберат религиските специфики на континентот и нивното влијание врз културните, економските и политичките процеси. Ќе можат да ги анализираат економските карактеристики и регионалните разлики во индустријализацијата, трговијата и стопанскиот развој.</p> <p>4. Регионална поделба на Африка</p> <p>Резултати од учењето: Студентите ќе можат да ја опишат регионалната поделба на Африка и врз кои критериумите се заснова. Ќе стекнат знаење за карактеристиките на регионите и нивните природно-географски и социо-економски разлики. Ќе ги разберат просторните економски нееднаквости и нивното влијание врз развојните перспективи.</p>

	<p>5. Северна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Географска положба, граници и големина - Природно-географски карактеристики (брегова разгранетост, релјеф, клима, хидрографија) - Социо-економски карактеристики (население, населби, стопанство) - Држави: Алжир, Египет, Либија, Мароко, Судан, Тунис, Западна Сахара <p>Резултати од учењето: Студентите ќе можат да ги опишат основните географски и економски карактеристики на државите во Северна Африка. Ќе ги познаваат физичко-географските карактеристики, демографските трендови, мрежата на населби и економските карактеристики на овие држави.</p> <p>6. Источна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Географска положба, граници и големина - Брегова разгранетост - Природно-географски карактеристики (брегова разгранетост, релјеф, клима, хидрографија) - Социо-економски карактеристики (население, населби, стопанство) - Држави: Бурунди, Цибути, Еритреја, Етиопија, Кенија, Мадагаскар, Малави, Мозамбик, Руанда, Сомалија, Јужен Судан, Уганда, Танзанија, Замбија, Зимбабве. <p>Резултати од учењето: Студентите ќе можат да ги опишат основните географски и економски карактеристики на државите во Источна Африка. Ќе ги познаваат физичко-географските карактеристики, демографските трендови, мрежата на населби и економските карактеристики на овие држави.</p> <p>7. Средна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Географска положба, граници и големина - Брегова разгранетост - Природно-географски карактеристики (брегова разгранетост, релјеф, клима, хидрографија) - Социо-економски карактеристики (население, населби, стопанство) - Држави: Ангола, Камерун, Централноафриканска Република, Чад, Конго, Демократска Република Конго, Екваторијална Гвинеја, Габон <p>Резултати од учењето: Студентите ќе можат да ги опишат основните географски и економски карактеристики на државите во Средна Африка. Ќе ги познаваат физичко-географските карактеристики, демографските трендови, мрежата на населби и економските карактеристики на овие држави.</p> <p>8. Западна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Географска положба, граници и големина
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Брегова разгранетост - Природно-географски карактеристики (брегова разгранетост, релјеф, клима, хидрографија) - Социо-економски карактеристики (население, населби, стопанство) - Држави: Бенин, Буркина Фасо, Брегот на Слоновата Коска, Гамбија, Гана, Гвинеја, Гвинеја-Бисао, Либерија, Мали, Мавританија, Нигер, Нигерија, Сенегал, Сиера Леоне, Того <p>Резултати од учењето: Студентите ќе можат да ги опишат основните географски и економски карактеристики на државите во Западна Африка. Ќе ги познаваат физичко-географските карактеристики, демографските трендови, мрежата на населби и економските карактеристики на овие држави.</p> <p>9. Јужна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Географска положба, граници и големина - Брегова разгранетост - Природно-географски карактеристики (брегова разгранетост, релјеф, клима, хидрографија) - Социо-економски карактеристики (население, населби, стопанство) - Држави: Боцвана, Есватини, Лесото, Намибија, Јужна Африка <p>Резултати од учењето: Студентите ќе можат да ги опишат основните географски и економски карактеристики на државите во Јужна Африка. Ќе ги познаваат физичко-географските карактеристики, демографските трендови, мрежата на населби и економските карактеристики на овие држави.</p>		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	<p>Основните географски карактеристики и регионалните различности на Африка ќе бидат пренесувани преку теоретски предавања, организирани тематски, во согласност со структурата на предметот.</p> <p>Во текот на предавањата, студентите ќе бидат активно вклучени во дискусии со цел продлабочување и применување на стекнатите знаења. Покрај тоа, детално ќе бидат анализирани конкретни специфични држави преку студии на случај, при што ќе се нагласуваат нивните уникатни карактеристики, со цел студентите да развијат подлабоко разбирање за различностите на континентот.</p> <p>Во текот на семестарот секој студент ќе треба да подготви проектна задача на тема поврзана со специфична проблематика за некоја држава или регион. Овие задачи ќе вклучуваат истражување, анализа, пишување и презентирање на резултатите.</p>		
15.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС кредити X 30 = 210 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часови

			16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30	
			16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови	30	
			17.2.	Самостојни задачи: часови	60	
			17.3.	Домашно учење - задачи	60	
18.	Услови за потпис		минимум 80% присуство на настава			
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			10	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30	
	19.3.	Завршен испит: бодови			60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			евалуација и самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Владимир Златаноски	Географија на Африка (интерна скрипта)		2025
		2.				
		3.				
		22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.					
	2.					
	3.					

Ред.број: 25

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕОГРАФИЈА НА АМЕРИКА И АВСТРАЛИЈА СО ОКЕАНИЈА			
2.	Код	ГГ801			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	четврта	семестар	VIII
7.	Оптовареност со предметот	6 кредити			

	изразена во ЕКТС кредити				
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)		Д-р Милена Талеска, редовен професор		
9.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот		нема предуслови		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:		Разбирање на основните концепти од областа на регионалната географија		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје		Америка како целина; Географска положба, облик и големина; Природно-географски одлики (Геоморфолошки одлики; Релјефни карактеристики; Климатски карактеристики; Хидрографски карактеристики; Биогеографски карактеристики); Социо-економски одлики (Америка пред Колумбо, Откривање и населување на Америка, Системи на колонизација, Политичко-географска поделба); Северна Америка: природно-географски, социо-економски одлики, Политичко-географска поделба, преглед по држави; Јужна Америка: природно-географски, социо-економски одлики, преглед по држави; Австралија: природно-географски, социо-економски карактеристики, политичко-територијална поделба, поделба на држави; Океанија: општ преглед, расни и етнички групации, колонизација и преглед по држави.		
13.	Заемна поврзаност на предметите				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот		Интерективни предавања, вежби, самостојна или тимска работа на проектни задачи, консултации, самостојно учење		
15.	Вкупен расположив фонд на време		6 ЕКТС x 30 = 180 часа во семестар		
16.	Форми на наставните активности		16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часови
			16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30 часови
			16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови	30 часови
			17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови
			17.3.	Домашно учење - задачи	60 часови
18.	Услови за потпис		редовно следење на предавања и вежби, изработена и презентирана проектна задача		
19.	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови		80	бодови
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		10	бодови
	19.3.	Завршен испит: бодови		10	бодови
20.	Критериуми за оценување (бодови/		до 50 бода	5 (пет) (F)	

	оценка)	51 x до 60 бода	6 (шест) (E)				
		61 x до 70 бода	7 (седум) (D)				
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)				
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)				
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета, Самоевалуација					
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Зиков М.	Географија на Америка	интерна скрипта	2001	
		2.	Панов Н.	САД		2001	
		3.	Мијалов Р.	Австралија		2003	
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.					
		2.					
		3.					

Ред.број: 26

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГ802			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, Природно-математички факултет, Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	4	семестар	8
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Владимир Златаноски, доцент			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Цели на предметната програма: – Да го разбере историскиот развој на регионалната географија, од неговите почетоци до современите пристапи. – Да ги разбере карактеристиките на регионалниот пристап во географијата и негова примена во различни контексти			

		<p>(неразвиени, развиени држави и земји во развој).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Да ги осознае методите и техниките што се користат за дефинирање на региони. – Да го разбере влијанието на природните, економските и општествените карактеристики врз географските региони. – Да го разбере влијанието на регионалниот идентитет врз организацијата на просторот. – Да ги осознае историската и современата регионална организација на просторот. <p>Резултати од учењето:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Да дефинираат и објаснат што е регион и како се формираат различни типови на региони (хомогени, поларизирани, нодални). – Да развијат способност за примена на различни методи за анализирање на географски региони преку картографски и статистички техники. – Да разберат како природните, економските и општествените фактори влијаат на распределбата на населението и економските активности. – Да ги анализираат административните поделби и нивното влијание врз општеството. – Да разберат како глобализацијата влијае на просторот и регионалните организации во светски рамки. – Да развијат критички став за идентитетот и независноста на регионот.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>1. Развој на регионалната географија</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регионалниот концепт во Стара Грција – Реформулирање на целите на регионалната географија во XVIII век – Класичната фаза на регионалната географија: крајот XIX и почетокот на XX век – Регионалната географија во XX и XXI век <p>Резултати од учењето: Студентите ќе се стекнат со знаења за првите записи каде се опишуваат регионите, историските подеми и падови на регионалната географија и местото на регионалната географија во системот на науки.</p> <p>2. Карактеристики на регионалната географија</p> <ul style="list-style-type: none"> – Општи карактеристики на регионализацијата – Типови на региони

	<ul style="list-style-type: none"> – Регионализацијата и нејзината поврзаност со територијалниот опфат – Резултати од процесот на регионализација <p>Резултати од учењето: Студентите ќе ги разберат основните карактеристики на регионалниот пристап во географијата, како таа се практикува во неразвиените, развиените и земјите во развој и различните видови на региони, ќе ги разберат типовите на региони и кои се резултатите од процесот на регионализација.</p> <p>3. Методи за регионализација</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развој на методите за регионализација – Картата како инструмент за регионализација – Регионализацијата како посебен метод за класификација <p>Резултати од учењето: Студентите ќе ги разберат методите на регионализација, ќе објаснат како картографските техники се користат за дефинирање на хомогени и поларизирани региони, ќе го анализираат влијанието на математичките и статистичките методи во процесот на регионализација, ќе разбираат како се дефинираат нодалните региони.</p> <p>4. Природно географски карактеристики како фактор за регионализација</p> <ul style="list-style-type: none"> – Природни карактеристики на површината на Земјата – Еколошки карактеристики и просторот – Дистрибуција на екосистемите – Еколошки карактеристики и регионална организација <p>Резултати од учењето: Студентите ќе се стекнат со знаења за физичко-географските типови на регионализација, природните карактеристики во просторот како поволен или ограничувачки фактор, дистрибуцијата на екосистеми и како човекот се приспособува во просторот.</p> <p>5. Економски основи како фактор за регионализација</p> <ul style="list-style-type: none"> – Општество, економија и простор – Организацијата на економскиот простор: природни карактеристики, раздалеченост и хомогени региони – Улогата на комуникациските мрежи во економската организација на просторот – Просторот како добро за потрошувачите – Организацијата на просторот и динамиката на регионалните економии <p>Резултати од учењето: Студентите ќе се запознаат како</p>
--	---

	<p>просторот влијае врз секојдневното живеење, прагот на раздалеченост, карактеристиките на работните зони, улогата на централните места, транспортот и комуникациите и карактеристиките на комплексните и поларните региони.</p> <p>6. Општествени и културни карактеристики како фактор за регионализација</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специјализација, поларизација и социјална географија – Системи на институционализирани односи – Пренос на култури, сегментација и диференцијација на просторот <p>Резултати од учењето: Студентите ќе се стекнат со познавања за социо-географските карактеристики на општествата, начините на пренос на култура и влијанието на средствата за масовна комуникација.</p> <p>7. Регионална свест и идентитет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Човечка свест и природните региони – Колективните димензии на регионалното чувство – Просторна онтологија и регионална различност – Идентитет, територија и регионална диференцијација <p>Резултати од учењето: Студентите ќе ги разберат поимите личен и регионален идентитет, потребата за идентификација и хиерархијата на идентитети.</p> <p>8. Регион и државната политика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Граѓанско општество, политички системи и моќта на територијализација – Функциите на политичкиот систем и административните поделби – Политичката територијална рамка – Регионални политики <p>Резултати од учењето: Студентите ќе ја сфатат улогата на јавните служби, граѓанското општество и политичкиот систем и нивната поврзаност во општеството, ќе ги разберат регионалните политики, централизирано, децентрализирано и федерално управување од аспект на регионална географија.</p> <p>9. Еволуција на формите на регионална организација</p> <ul style="list-style-type: none"> – Општества без држава – Традиционални општества – Општества кои произлегуваат од индустриската револуција <p>Резултати од учењето: Ќе ги разберат историските модели на</p>
--	--

		<p>регионална организација, ќе ги анализираат влијанието на природните фактори врз просторот, ќе се запознаат со регионалната организација на традиционалните општества, ќе ја разберат улогата на индустриската револуција и нејзините последици врз просторот.</p> <p>10. Современи форми на регионална организација</p> <ul style="list-style-type: none">– Постиндустриското општество и новиот територијален поредок– Нова структура на регионите <p>Резултати од учењето:</p> <p>Студентот ќе го разбере на пост-индустриското општество и неговата просторна организација, процесот на глобализација и нејзиното влијание врз региони со различен степен на развој и ќе ги разберат на современите географски процеси врз регионите.</p>		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	<p>Основните концепти, теории и методолошки пристапи во регионалната географија ќе бидат пренесувани преку теоретски предавања, организирани тематски, во согласност со структурата на предметот.</p> <p>Во текот на предавањата, студентите ќе бидат активно вклучени во дискусии со цел продлабочување и применување на стекнатите знаења. Покрај тоа, детално ќе бидат анализирани конкретни специфични региони преку студии на случај, при што ќе се нагласуваат нивните уникатни карактеристики, со цел студентите да развијат подлабоко разбирање за различните аспекти на регионалните карактеристики.</p> <p>Во текот на семестарот секој студент ќе треба да подготви проектна задача на тема поврзана со специфичен регионален проблем. Овие задачи ќе вклучуваат истражување, анализа, пишување и презентирање на резултатите.</p>		
15.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС кредити X 30 = 180 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	0
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40
		17.2.	Самостојни задачи: часови	40
		17.3.	Домашно учење - задачи	40
18.	Услови за потпис	минимум 80% присуство на настава		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		10
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30

	19.3.	Завршен испит: бодови				60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода			6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода			7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		евалуација и самоевалуација				
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Владимир Златаноски	Регионална географија (интерна скрипта)		2025	
		2.					
		3.					
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Paul Claval	An Introduction to Regional Geography	Wiley-Blackwell	1998	
		2.					
		3.					

Ред.број: 27

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МЕТОДИКА НА НАСТАВАТА ПО ГЕОГРАФИЈА СО ХОСПИТАЦИИ			
2.	Код	ГГ803			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	4	семестар	VIII
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Олгица Димитровска, редовен професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната	Стекнување на теориски и практични знаења за организација и			

	програма (компетенции) и резултати од учењето:	изведување на наставни часови по географија. Оспособување на студентите за воспитно-образовна работа и развивање методолошки и дидактички компетенции за планирање, спроведување и вреднување на процесот на учење и настава во наставата по географија.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Врска на методика по географија со другите научни дисциплини и нејзина поделба. Историски развој на географијата како наставно-образовен предмет. Дидактички принципи во наставата по географија. Улогата на географијата во општиот развој на личноста. Методи во наставата по географија. Форми на работа во наставата по географија. Објекти каде се изведува наставата по географија. Организирање на наставниот час по географија. Видови на часови. Проверување и оценување-вреднување на знаењата на учениците. Поделба на теми за изработка на конспекти, практична проверка и примена на теоретските знаења, непосредна изработка на конспектите за одржување на часови по географија, изведување на часови пред колегите, изведување на часови во училиште. Знаењето на студентот за претходно наведените поглавја се оценува на завршен испит. Во оценувањето со завршен испит, потребно е студентот да покаже знаење и разбирање на содржините од областа на методиката но се оценува и одржаниот час пред колегите или во училиште.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, вежби, дискусија, самостојна работа (изработка на семинарска работа), односно ќе бидат применети монолошка, дијалогска и демонстрациона метода.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 = 180 часа во семестар		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови (2*15)	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови (2*15)	30
		16.3.	Пракса: часови	0
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30
		17.3.	Домашно учење - задачи	50
18.	Услови за потпис	Редовност на предавања и вежби и изработка на семинарска работа.		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		50
	19.3.	Завршен испит: бодови		10
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Андоновски Т., Селмани А.	Методика на наставата по географија	ПМФ, Скопје	2000
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Живковиќ, Љ., Јовановиќ, С., Рудиќ, В.	Методика наставе географије.	Српско географско друштво, Београд	2015
		2.				
		3.				

Ред.број: 28

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ТЕРЕНСКА НАСТАВА			
2.	Код	ГГИ201			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Свемир Горин			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Оспособување на студентите со знаења и вештини, неопходни за идниот наставен ангажман, за стручна организација на теренска настава со учениците.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Дидактичко-методски пристап во теренската настава по географија: поим за теренска настава, цели на теренската настава, предмет на теренската настава, принципи во теренската настава, методи во теренската настава, стратегии,			

		техники и инструменти во теренската настава, интердисциплинарност и корелација на теренската настава; Стручно обликување на теренската настава; Поделба на теренската настава: теренска настава според просторот и времето, поделба на теренската настава; Реализација на теренската настава: подготовка за теренска настава, избор на терен, реализација на теренска настава, заклучок, извештај, презентација на резултатите; Примери за теренска настава: примери за ориентација во географскиот простор, примери за набљудување и посета на природно-географски објекти, примери за посета и истражување на населби, примери за посета на стопански и општ. објекти, примери на комбинирана теренска настава со други наставни предмети; Примена на карти теренската наст., Движење во природа; Примена на инструменти и техника, Примена на модерни онлајн ресурси за планирање на теренската; Безбедносни и здравствени мерки на теренската настава;				
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	монолошка, дијалoшка, демонстрациона, практична работа				
15.	Вкупен расположив фонд на време	45 часа 6 ЕКТС*30=180				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови			30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			15 часа
		16.3.	Пракса: часови			-
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			25 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови			10 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи			100 часа
18.	Услови за потпис	Присуство на минимум 70% од наставата, изработка на семинарски труд и учество на теренска настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тест писмен/практичен: бодови				-
	19.2.	Теренска настава: бодови				20 бода
	19.3.	Завршен испит (писмен/практичен): бодови				80 бода
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Практична проверка			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Д-р Никола Димитров, Д-р Благоја Маркоски	Теренска настава-прирачник по географија	ГЕОМАП	2011
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Ред.број: 29

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	АКАДЕМСКО ПИШУВАЊЕ			
2.	Код	ГГИ202			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	I	семестар	2
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Свемир Горин			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметната програма е студентите да се оспособат за пишување на академски текстови. Очекувани резултати од учењето се студентите да бидат способни самостојно да: пишуваат структурирани академски текстови, да применуваат стилови на цитирање, критички да оценуваат и препознаваат веродостојни од неверодостојни извори на информации, да комуницираат на академско формално ниво, самостојно да ревидираат и уредуваат текстови почитувајќи ги академските етички норми.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и	Академско пишување и техника на академската работа: цел, проблеми; Избор и формулирање на темата на трудот; Собирање			

	единици со резултатите од учење за секое поглавје	граѓа и пребарување документација: пристап, библиографија, работна библиографија, библиографија на секундарни извори, библиографски елементи, попис на примарни извори, проценка на валидноста на изворите, ексерпција на градивото – записи од примарни и секундарни извори, методолошки белешки, избор и формулирање на темата на трудот; Пишување на академски труд: пристап, фази во изработката на писмениот труд, карактеристики на академските и научните трудови, академски трудови, научни трудови, елементи на научните трудови, усно излагање; Документарна подлога на академскиот труд: библиографија со научниот труд, цитирање, плагијат, фусноти; стил на академските и научните трудови; лекторски и коректорски задачи; техничка обработка на ракописот.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	монолошка, дијалогска, демонстрациона, практична работа				
15.	Вкупен расположив фонд на време	45 часа 6 ЕКТС*30=180				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови			30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови			15 часа
		16.3.	Пракса: часови			-
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			45 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови			10 часа
		17.3.	Домашно учење - задачи			80 часа
18.	Услови за потпис	Присуство на минимум 70% од наставата и изработка на семинарска работа				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тест писмен/практичен: бодови				-
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови				20 бодови
	19.3.	Завршен испит (писмен/практичен): бодови				80 бодови
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Практична проверка			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Vanja Pupovac	Akademsko pisanje	Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci	2021
		2.	Boeglin, Martha	Akademsko pisanje korak po korak. Drugo izdanje	Akademski knjiga	2010
		3.	Marija Kleut	Akademsko pisanje i tehnika naučnoistraživačkog rada	Akademski knjiga	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				
		3.				

Ред.број: 30

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КУЛТУРИ И ЦИВИЛИЗАЦИИ			
2.	Код	ГГИ203			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Олгица Димитровска, редовен професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и	Запознавање со развојот на културите и цивилизациите од појавата на човекот до денес.			

	резултати од учењето:	Студентот се стекнува со знаење за основните карактеристики на културите и цивилизациите од нивното најрано појавување до денес, каде посебен акцент е ставен на влијанието на географските фактори на развојот на цивилизациите.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теории и методолошки основи (основни поими за култура и цивилизација). Основни карактеристики на културите и цивилизациите. Географски предели и културно-цивилизациски процеси (речни цивилизации, приморски и островски цивилизации, пустински цивилизации и планински цивилизации). Распад и пад на цивилизациите. Карактеристики на денешните цивилизации. Знаењето на студентот за претходно наведените поглавја се оценува на завршен испит. Во оценувањето со завршен испит, потребно е студентот да покаже знаење и разбирање на содржините кои ги обработуваат културите и цивилизациите од најраното појавување до денес.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, вежби, дискусија, самостојна работа (изработка на семинарска работа), односно ќе бидат применети монолошка, дијалогска и демонстрациона метода.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 = 180 часа во семестар			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови (2*15)	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови (1*15)	15	
		16.3.	Пракса: часови	0	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30	
		17.3.	Домашно учење - задачи	55	
18.	Услови за потпис	Редовност на предавања и вежби и изработка на семинарска работа.			
19.	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			50
	19.3.	Завршен испит: бодови			10
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Олгица Димитровска	Култури и цивилизациии	Интерна скрипта	2024
		2.	Олгица Димитровска	Основи на географијата	Тримакс, Скопје	2024
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Група автори	Историја откриќа и истражувања	Београд	1978
		2.	Fabio Bourbon	Drevne civilizacije, Velike kulture sveta	Zagreb	2002
		3.	Грчић М.	Географија култура и цивилизација	Београд	2014

Ред.број: 31

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	МЕДИЦИНСКА ГЕОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГИ204			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	1	семестар	II
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	д-р Олгица Димитровска, редовен професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање со природните и општествените фактори на географската средина кои влијаат на здравјето на населението. Како резултат на тоа произлегува проучувањето на географската дистрибуција на болестите (географија на болестите), како и проучување на природните и општествените фактори кои влијаат врз здравјето на луѓето (географија на здравјето). Студентот се оспособува за примена на практични знаења од областа на медицинската географија.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и	Поим, поделба и цел на медицинската географија; Методи на проучување; Влијание на релјефот на здравјето на луѓето.			

	единици со резултатите од учење за секое поглавје	Влијание на климата и времето на здравјето на луѓето. Хидролошки фактори – болести поврзани со водата. Биогеографски фактори и здравјето. Влијание на животот на здравјето. Населението како медицинско-географска категорија. Здравствени аспекти на миграцијата на населението. Урбани и рурални фактори кои влијаат на здравјето на населението. Стопанството и здравјето на населението. Инфраструктурните системи и здравјето. Социо-економските фактори и здравјето на населението (станбена средина, работна средина, исхрана и здравје). Географија на болестите. Просторна дисперзија на епидемии и пандемии по континенти. Знаењето на студентот за претходно наведените поглавја се оценува на завршен испит. Во оценувањето со завршен испит, потребно е студентот да покаже знаење и разбирање на содржините од областа на медицинската географија.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, вежби, дискусија, самостојна работа (изработка на семинарска работа), односно ќе бидат применети монолошка, дијалогска и демонстрациона метода.				
15.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 = 180 часа во семестар				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови (2*15)			30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови (1*15)			15
		16.3.	Пракса: часови			0
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			50
		17.2.	Самостојни задачи: часови			30
		17.3.	Домашно учење - задачи			55
18.	Услови за потпис	Редовност на предавања и вежби и изработка на семинарска работа.				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови				40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови				50
	19.3.	Завршен испит: бодови				10
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Олгица Димитровска	Заштита на животната средина	Тримакс, Скопје	2024
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Meade S. M., Emch M.	Medical geography, third education,	Guilford Publications	2010
		2.	Обрадовић- Арсин Д., Гледовић З.	Медицинска географија.	Универзитет у Београду – Географски факултет.	2012
		3.				

Ред.број: 32

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕОИНФОРМАТИКА			
2.	Код	ГГИ301			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	II	семестар	3
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Свемир Горин			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на основни сознанија за користење на геоинформатичката технологија во географијата и географските дисциплини			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед во геоинформатика. Сметачки системи и сметачки конфигурации. Влезни и излезни уреди. Периферни уреди. Сметачки софтвер. Оперативни системи. Тематски софтвер за: обработка на текст, обработка на бази на податоци, цртање и проектирање, обработка на слики, презентации. Комуникации и мрежи: интранет и интернет. Извори на географски податоци. Едукативен географски софтвер и апликации: енциклопедии, атласи, виртуелни планетариуми, квизови, интерактивни апликации. Тематски географски софтвер за обработка и прикажување на геопросторни податоци. Слободен географски софтвер.			

13.	Заемна поврзаност на предметите	нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	монолошка, дијалoшка, демонстрациона, практична работа				
15.	Вкупен расположив фонд на време	45 часа 6 ЕКТС*30=180				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15 часа		
		16.3.	Пракса: часови	-		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	25 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	10 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	100 часа		
18.	Услови за потпис	Присуство на минимум 70% од наставата и изработка на семинарски труд				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тест писмен/практичен: бодови			-	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20 бодови	
	19.3.	Завршен испит (писмен/практичен): бодови			80 бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)		
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)		
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)		
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)		
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)		
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Практична проверка			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Милевски И.	Геоинформатика		2012
		2.	Jean Doumit	Geospatial Technologies: A Comprehensive Guide for Geographers	Lebanon, Fanar, Fouad Afram El Boustany BLDG	2025
		3.	Davis J.A.C., Monteiro A.M.V.	Advances in geoinformatics	Springer	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				
		2.				

		3.				
--	--	----	--	--	--	--

Ред.број: 33

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ИНФОРМАТИКА ЗА ГЕОГРАФИ			
2.	Код	ГГИ302			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	II	семестар	3
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р. Свемир Горин			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на основни сознанија за користење на информатичката технологија во наставата по географија.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед во геоинформатика. Сметачки системи и сметачки конфигурации. Влезни и излезни уреди. Периферни уреди. Сметачки софтвер. Оперативни системи. Тематски софтвер за: обработка на текст, обработка на бази на податоци, цртање и проектирање, обработка на слики, презентации. Комуникации и мрежи: интранет и интернет. Извори на географски податоци. Примена MS Office Word, Excel, Power Point во обработка на податоците, презентации, како и изработка е-документи, семинарски трудови, начини на цитирања, автоматизирани уредувања на документ, користење вештачка интелигенција и слично.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	монолошка, дијалогска, демонстрациона, практична работа			
15.	Вкупен расположив фонд на време	45 часа 6 ЕКТС*30=180			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30 часа
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		15 часа
		16.3.	Пракса: часови		-
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		25 часа
		17.2.	Самостојни задачи: часови		10 часа

		17.3.	Домашно учење - задачи			100 часа
18.	Услови за потпис		Присуство на минимум 70% од наставата и изработка на семинарски труд			
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			-	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20 бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови			80 бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		практична проверка			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Милевски И.	Геоинформатика		2012
		2.	Jean Doumit	Geospatial Technologies: A Comprehensive Guide for Geographers	Lebanon, Fanar, Fouad Afram El Boustany BLDG	2025
		3.				
		22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број		Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.		Кукрика, М	Примена рачунара у географији	Географски факултет Универзитета у Београду	1999
	2.					
	3.					

Ред.број: 34

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕОНАСЛЕДСТВО			
2.	Код	ГГИ401			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година /	Година	2	семестар	IV

	семестар				
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ивица Милевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Просторни, технички и др. (обезбедени)			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување со основни и посебни знаења за геонаследство, негово вреднување, закани за негово уништување, заштита и менаџирање на геонаследството во Светот и во Северна Македонија			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Дефинирање на поимите геодиверзитет и геонаследство. Идентификација, валоризација и класификација на геонаследство (разликување на геолошко, геоморфолошко, почвено и др.). Осознавање на квалитативните и квантитативните методи за идентификација и вреднување на геонаследството. Закани по геонаследството. Меѓународна заштита и конзервација на геонаследството. Начин на управување со геонаследство. Систем на заштитени гео-подрачја. Геопаркови и други форми на заштита и промоција на геонаследството. Состојба со геонаследството во Република Северна Македонија, неговото значење и потребата од ефикасна заштита. Резултати од учењето: добивање на знаења за геонаследство, негова идентификација, вреднување, закани за негово уништување, заштита, промоција и менаџирање на геонаследството во Светот и во Северна Македонија			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со физичко-географските предмети (општа геологија, геоморфологија, хидрологија, педогеографија)			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Монолошка метода, дијалогски-разговор, визуелна-мултимедијална (прикажување на анимации, документарни емисии и презентации), теренска настава-набљудување на појавите на терен			
15.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа 6 ЕКТС x 30 = 180 часа во семестар			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови		30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		30
		16.3.	Пракса: часови		10
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20
		17.2.	Самостојни задачи: часови		20
		17.3.	Домашно учење - задачи		70
18.	Услови за потпис	Присуство на предавања и вежби			

19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			2 x 40	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			20	
	19.3.	Завршен испит: бодови			80	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода	5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода	6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода	7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Милевски И.	Геонаследството на Северна Македонија и неговата заштита	Сопствен материјал	2025
		2.	Колчаковски Д.	Физичка географија на Македонија	Фондација Фридрих Еберт	2023
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Reynard E., Brilha J.	Geoheritage Assessment, Protection, and Management	Elsevier	2018
		2.				
		3.				

Ред.број: 35

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ВОВЕД ВО ДАЛЕЧИНСКА ДЕТЕКЦИЈА			
2.	Код	ГГИ402			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	IV
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ивица Милевски			

9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Просторни, технички и др. (обезбедени)		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на основни знаења, техники и вештини за примена на далечинската детекција во географијата.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Поим за далечинска детекција. Сензори, апаратури и техники на далечинско снимање. Аерофото снимки (видови, геометриски карактеристики, размер-резолюција, деформации). Современи сателитски снимки и нивни карактеристики (видови снимки, резолуција, просторен опфат). Постапки на дигитална обработка на аерофото и сателитски снимки. Основни постапки (подобрување на снимките, издвојување и класификација на елементите). Интерпретација на аерофото и сателитски снимки (постапки, хардвер, софтвер, техники). Софтверски пакети за далечинска детекција и обработка на аерофото и сателитски снимки. Детекција на географски објекти (релјеф, хидрографски објекти, вегетација, геолошко-педолошки елементи, антропогени објекти и др.). Растеризација и векторизација. Интеграција на далечинската детекција и ГИС. Резултати од учењето: стекнување на основни знаења за користење на сателитски, дронски и ортофото снимки, распознавање на објекти на снимки, идентификација и класификација на географски објекти, морфометрија на објекти. Добивање на претстава за работа со дигитални висински модели.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Поврзаност со физичко-географските предмети (општа геологија, климатологија, хидрологија, педогеографија)		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Монолошка метода, дијалогски-разговор, лабораториски (компјутерски) предавања и вежби, практична работа, креативни апликации		
15.	Вкупен расположив фонд на време	60 часа 6 ЕКТС x 30 = 180 часа во семестар		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	30
		16.3.	Пракса: часови	10
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20
		17.3.	Домашно учење - задачи	70
18.	Услови за потпис	Присуство на предавања и вежби		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		2 x 40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		80
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Милевски И.	Далечинска детекција	Сопствени материјали	2025
		2.	Garg P.K.	Remote sensing. Theory and applications	Publisher: David Pallai Mercury Learning and Information Boston	2024
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Chuvieco E.	Fundamentals of Remote Sensing	CRC PressTaylor & Francis Group	2020
		2.				
		3.				

Ред.број: 36

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИМАТСКИ ПРОМЕНИ			
2.	Код	ГТИ403			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	IV
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Радевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување со основни знаења од предметот климатски промени, историјат, генеза, причини за климатските промени, фактори за климатски промени, референтни публикации во светски списанија,			

		анализа на резултатите.				
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед; 2. Климатски промени (Природни причини за климатските промени; Реконструкција на изминатата клима; Гасови во стаклената градина и глобалното затоплување; Глобалното затоплување и физичката средина; Климатските промени и живиот свет; Глобални промени во: кисели дождови и озонската обвивка);				
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	монолошка, дијалогска, демонстрациона метода, теренски метод				
15.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 = 180 часа во семестар				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови (2*15)	30 часа		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови (1*15)	15 часа		
		16.3.	Пракса: часови	0		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	50 часа		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часа		
		17.3.	Домашно учење - задачи	55 часа		
18.	Услови за потпис	Редовно следење на вежби, теренска настава				
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		Писмено/усмено 80 бодови		
	19.2.	Теренска настава		20 бодови		
	19.3.	Завршен испит: бодови		80 бодови		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стенли Додсон	Вовед во лимнологија	Просветно Дело	2009
		2.	/	/	/	/
		3.	/	/	/	//
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Радевски И.	Збирка на меѓународни публикации	Различни	Различни
		2.	/	/	/	/
3.		/	/	/	/	

Ред.број: 37

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ЛИМНОЛОГИЈА			
2.	Код	ГГИ404			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв			
6.	Академска година / семестар	Година	2	семестар	IV
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Радевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување со основни знаења од предметот лимнологија, историјат, генеза, класификација на езерските басени, местоположба на големите езера во светот, морфометрија, хидрометрија, термички режим, биолошки типови на езера.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед; вовед и историја на лимнологијата; потоа вовед во физиката и хемијата на водата, средина која е туѓа за човековиот вид. Наредните 6 глави (3, 4, 5, 6, 7 и 8) не се користат. Наредните две поглавја (9 и 10) опфаќаат екосистемски тематика. Глава 9 зборува за протокот на енергија во реките и езерата, а Глава 10 ги опфаќа големите акватории хемиски циклуси. Глава 11 ги објаснува условите на средината и морфометријата на реките и езерата, истечните води низ еколошките компоненти на хидролошкиот циклус и создавањето на реките и езерата. Глава 12 ја истражува улогата на лимнологот во интеракциите човек-вода. Дополнителните лабораториски и полски вежби. Глава 13 презентираат примери за истражување на принципите на лимнологијата			
13.	Заемна поврзаност на предметите	Нема			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	монолошка, дијалогска, демонстрационен метод, теренски метод			
15.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 = 180 часа во семестар			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови (2*15)	30 часа	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови (1*15)	15 часа	
		16.3.	Пракса: часови	0	

17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови		50 часа
			17.2.	Самостојни задачи: часови		30 часа
			17.3.	Домашно учење - задачи		55 часа
18.	Услови за потпис		Редовно следење на вежби, теренска настава			
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови			Писмено/усмено 80 бодови	
	19.2.	Теренска настава			20 бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови			80 бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Анкета		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стенли Додсон	Вовед во лимнологија	Просветно Дело	2009
		2.	/	/	/	/
		3.	/	/	/	/
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Радевски И.	Збирка меѓународни публикации	Различни	Различни
		2.	/	/	/	/
3.		/	/	/	/	

Ред.број: 38

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	РУРАЛНА ГЕОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГИ501			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Трета	семестар	V
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен	Проф. д-р Мирјанка Маџевиќ			

	наставник)			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на пошироки знаења од областа на руралната географија; Способност за комуникација, соработка и развивање на критичко мислење; Флексибилна употреба на знаењето во пракса; Оспособување на студентите за самостојно истражување на руралниот простор.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед во руралната географија: предмет, цели и задачи на проучување. Правци во развојот на руралната географија. Методологија на проучување. Рурален простор, рурални подрачја и рурални населби: дефинирање, обележја и индикатори. Влијание на географските фактори врз развојот на руралните населби. Критериуми за диференцирање на руралните населби. Одлики на микролокалната положба, зони на диференцијација и концентрација. Демогеографски и останати карактеристики на руралната популација. Просторно географски детерминанти на селата.Основни функции и етапи во просторно-фуункционалниот развој на руралните населби. Промени во положбата, функциите и морфолошко-физиономските одлики на руралните населби. Географски проблеми на руралната мрежа на населби. Современи социо-географски процеси на трансформација на руралните населби. Руралните населби и нивниот иден развој. Интегрален развој на руралната средина. Типологизација на руралните подрачја. Развојни проблеми на руралните подрачја. Рурален развој-карактеристични примери во светот.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Монолошки, дијалогски, демонстрационен. Предавања, вежби, анализа на литература, решавање задачи, изработка на проектни задачи.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	30+15 6 ектс x30=180 часа во семестар		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	10
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	35
		17.2.	Самостојни задачи: часови	40
		17.3.	Домашно учење - задачи	50
18.	Услови за потпис	Редовна посетеност на предавања и вежби		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		Писмено / усмено - 80 бодови 2 x 40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		80
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)			
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета, придружна евалуација на студентите, повремена проверка				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мацевик М.	Рурална географија/ интерна скрипта		2025
		2.	Марина Тодоровић.	Рурално друштво и рурална географија у прошлости и будућности	GI “Jovan Cvijic” SASA. Collection of papers, no57. Beograd	2007
		3.	Христо Карталов	Социологија на селото	Филозофски факултет, Скопје	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Панов. М.	Селата во Република Македонија	НИП Студентски збор	1993
		2.	Роберт Чемберс	Рурален развој-ставајќи го последното прво	Ars Lamina	2011
		3.		Планови и документи за руралните населби	Релевантни институции	

Ред.број: 39

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	УРБАНА ГЕОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГИ502			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Трета	семестар	V
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Мирјанка Мацевик			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната	Цели на предметната програма (компетенции):			

	програма (компетенции) и резултати од учењето:	Стекнување на пошироки знаења од областа на урбаната географија; Способност за комуникација, соработка и развивање на критичко мислење; Флексибилна употреба на знаењето во пракса; Оспособување на студентите за самостојно истражување на урбаниот простор.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Вовед; Предмет, цели и задачи; Методи на истражување; Географски фактори за развој на градовите, Географската положба како фактор за развој на градовите; Развојот на градовите и процесот на урбанизација (потекло на првите градови, развој на градовите во средовековниот период, индустриската револуција и урбаната експанзија, процесот на урбанизација во светот и кај нас, децентрализација и деурбанизација); Функции на градот, нивна поделба и класификација; Просторна структура на градовите и општите модели на просторната структура; Функционално- просторна структура на градовите и функционалните зони во градот; Демографска структура на градовите, густина на населеност и миграции во рамките на градот; Морфолошка структура на градот; Физионамски и типолошки одлики на градот; Еколошки проблеми во градот; градот и околината. Современи состојби на градскиот простор , глобалната урбанистичка транзиција, најголемите форми на градски населби во светот.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Монолошки, дијалогски, демонстрационен. Предавања, вежби, анализа на литература, решавање задачи, изработка на проектни задачи.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	30+15 6 ектс x30=180 часа во семестар		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	10
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	35
		17.2.	Самостојни задачи: часови	40
		17.3.	Домашно учење - задачи	50
18.	Услови за потпис	Редовна посетеност на предавања и вежби		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови		Писмено / усмено - 80 бодови 2 x 40
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		20
	19.3.	Завршен испит: бодови		80
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета, придружна евалуација на студентите, повремена проверка		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мацевиќ М.	Урбана географија (интерна скрипта)	Во ракопис	2025
		2.	Грчић М., Слука Н.	Глобални градови	Географски факултет – Београд и Географски факултет Ломоносов	2006
		3.	Vresk M.	Grad i urbanizacija	Skolska knjiga. Zagreb	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Carter, H.	The Study of Urban Geography, Fourth Edition	London: Arnold	1995
		2.	Vresk, M.	Razvoj urbanih sistema u svijetu	Školska knjiga, d.d. Zagreb	2002
		3.	Yamagata, Y., & Yang, P.	Urban Systems Design	Elsevier	2020

Ред.број: 40

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ТЕОРИИ И МОДЕЛИ НА НАСЕЛЕНИЕТО			
2.	Код	ГГИ601			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	трета	семестар	VI
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Марија Љакоска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Целта на предметот е стекнување знаења за историскиот развој на теориите и моделите на населението, за општите и посебните методи и техники на проучување на населението, како и за видовите демографски знаења во научната литература и мултидисциплинарните пристапи за испитување на популационите појави. Разбирање на развојот на научната, теоретска мисла за			

		населението како мултидисциплинарен предмет на проучување.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Предавања: Претходници на теоретски погледи за населението, Развој на теоретски погледи за населението во античкиот период, Средновековни доктрини за населението, Развој на теоретска мисла за населението во модерното време; законите за населението на Малтус; Критики на теоријата на населението на Малтус; Нео-Малтузијански теории за став; Математички, биолошки, социолошки и други теории за населението; Развој на теоријата за оптимум на населението; Теорија на демографска транзиција; Втора демографска транзиција; Специфичност на методите за истражување на населението во демографијата, географијата на населението и сродните научни дисциплини; Современи теоретски концепти и модели на развој и дистрибуција на населението - географски, демографски, економски, еколошки, интердисциплинарни. Вежби: Преку семинарски трудови, презентација на избрани теоретски ставови за демографскиот развој, популацискиот оптимум и други аспекти на мултидисциплинарниот феномен на населението.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	монолошки, дијалогски, демонстрационен. Предавања, вежби, читање литература, решавање задачи, изработка на проектни задачи.		
15.	Вкупен расположив фонд на време	30+30 6 x 30 = 180 часа во семестар 2+1		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	0
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	35
		17.2.	Самостојни задачи: часови	40
		17.3.	Домашно учење - задачи	60
18.	Услови за потпис	Редовна посетеност на предавања и вежби		
19.	Начин на оценување			
	19.1.	Тестови: бодови	2 x 40 = 80	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	10 + 10 = 20	
	19.3.	Завршен испит: бодови	80	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета, придружна евалуација на студентите, повремена проверка		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Rowland T.D.	Demographic methods and concepts.	New York: Oxford University press.	2003
		2.	Weinstein J., Pillai K. V.	DEMOGRAPHY The Science of Population (second edition).	Rowman & Littlefield.	2017
		3.	Van de Kaa, D.J.	The idea of a second demographic transition in industrialized countries.	Sixth welfare policy seminar of the national institute of population and social security, Tokyo, 29.01.2002.	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Брезник Д.	Демографија, анализа, методи и модели, (поглавје 1,2,3)	авторот	1977
		2.	М. Мацура,	Прилози теорији и политики становништва.	Економски институт, Београд.	1985
		3.	Van de Kaa, D.J.	The second demographic transition revisited: Theories and expectations.	Universiteit van Amsterdam, Werkstukken, 109.	1988

Ред.број: 41

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	НАСЕЛЕНИЕ НА РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА			
2.	Код	ГГИ602			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	трета	семестар	VI
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	проф. д-р Марија Љакоска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема			

11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Запознавање со основните карактеристики и детерминанти на демографскиот развој на Република Северна Македонија; Укажување на причините и последиците на демографските движења во Република Северна Македонија; Способност за комуникација, соработка; Флексибилна употреба на знаењето во пракса; Оспособување на студентите за самостојно истражување; Согледување на перспективите на демографскиот развој на Република Северна Македонија.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Развој на населеноста на Република Северна Македонија. Извори на податоци за населението во Република Северна Македонија. Досегашна истраженост на населението. Регионални аспекти на демографската структура на населението на Република Северна Македонија. Компоненти на бројната динамика и нивни регионални специфичности. Демографската транзиција. Проблеми на демографскиот развој на Република Северна Македонија. Процес на демографско стареење. Диференцијација и поларизација на демографскиот развој. Урбанизација и пораст на градското население. Индустијализација и деаграризација. Популациона политика.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	нема			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	монолошки, дијалогски, демонстрационен. Предавања, вежби, читање литература, решавање задачи, изработка на проектни задачи.			
15.	Вкупен расположив фонд на време	30+30 6 x 30 = 180 часа во семестар 2+1			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15	
		16.3.	Пракса: часови	0	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	35	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	40	
		17.3.	Домашно учење - задачи	60	
18.	Услови за потпис	Редовна посетеност на предавања и вежби			
19.	Начин на оценување				
	19.1.	Тестови: бодови			2 x 40 = 80
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			10 + 10 = 20
	19.3.	Завршен испит: бодови			80
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			51 x до 60 бода		6 (шест) (E)
			61 x до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета, придружна евалуација на студентите, повремена проверка			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Глигор Тодоровски	Демографските процеси и промени во Македонија од почетокот на Првата балканска војна до осамостојувањето на Македонија	ИНИ Матица Македонска	2001
		2.	Група автори	Етничките групи во Македонија-современи состојби	Филозофски факултет, Скопје	1998
		3.	Марија Пандевска	Присилни миграции во Македонија	ИНИ, Книгоиздателство Мисла	1993
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ljakoska M., et al.	Typology of municipalities by its population size – the case of North Macedonia.	Proceedings from the VIth Congress of Macedonian Geographers, pp. 195-208. https://doi.org/10.37658/MGD24195lj	2024
		2.	Apostolovska B., et. al.	Age-sex structure of the population of North Macedonia in the beginning of the 21st century,	Demografija, vol XX. Belgrade, Serbia, pp. 43-68. doi: 10.5937/demografija2320043A	2023
		3.		Пописни книги	ДЗСРМ, Скопје	

Ред.број: 42

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	СООБРАЌАЈНА ГЕОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГИ801			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	IV	семестар	VIII
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен	Д-р Христина Димеска Трајкова, вонреден професор			

	одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	<p>Предметот Сообраќајна географија има за цел да ги запознае студентите со основните концепти и принципи на сообраќајната географија, факторите што влијаат врз транспортните системи, просторното организирање на сообраќајните мрежи и нивното влијание врз општествениот развој.</p> <p>По завршувањето на предметот, студентите ќе можат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да ги разберат основите на сообраќајната географија и нејзината улога во современиот свет; - Да анализираат природни, економски и политички – фактори кои влијаат на сообраќајните системи; - Да идентификуваат различни видови на сообраќајни мрежи и нивните карактеристики; - Да ја проценат улогата на транспортот во Општеството; - Да дискутираат за одржлив транспорт и современи предизвици во сообраќајот.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	<p>По успешното завршување на предметот, студентите ќе бидат способни да:</p> <p>Знаење и разбирање:</p> <p>Да ги објаснат основните принципи и модели на сообраќајната географија.</p> <p>Ги анализираат клучните фактори што влијаат на сообраќајните мрежи.</p> <p>Ја проценат важноста на сообраќајната инфраструктура во економскиот развој.</p> <p>Когнитивни и практични вештини:</p> <p>Да анализираат транспортни коридори и нивното значење.</p> <p>Да споредат различни типови на транспорт (копнен, воден, воздушен) во контекст на нивната ефикасност.</p> <p>Комуникациски и истражувачки вештини:</p> <p>Подготват извештаи и презентации поврзани со транспортни проблеми и решенија.</p> <p>Применат истражувачки методи за проучување на сообраќајот.</p>
13.	Заемна поврзаност на предметите	
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	<p>I. Вовед во сообраќајна географија</p> <p>Запознавање со предметот: предмет, цели, задачи и методи на проучување.</p> <p>Историја и развој на транспортните системи.</p> <p>Основни фактори што влијаат на сообраќајот (физички, економски, социјални и политички).</p> <p>Просторна анализа на сообраќајот.</p> <p>Резултати:</p> <p>Разбирање на основните концепти, предмет и методологија на</p>

	<p>сообраќајната географија.</p> <p>Анализирање на факторите што влијаат на сообраќајот (физички, економски, социјални, политички).</p> <p>Способност за објаснување на улогата на сообраќајот во економскиот и урбаниот развој.</p> <p>II. Видови транспорт и нивна географска дистрибуција</p> <p>Копнен транспорт (патен и железнички) – развој, предности и недостатоци.</p> <p>Главни сообраќајни коридори во Европа и светот.</p> <p>Воден транспорт (реки, езера, мориња и океани) – значење и предизвици.</p> <p>Главни пристаништа и нивната улога во глобалната економија.</p> <p>Воздушен транспорт – економска улога и географска распространетост.</p> <p>Влијание на аеродромите врз локалниот и глобалниот развој.</p> <p>Цевоводен и електронски транспорт – важност за снабдување со енергенци и информации.</p> <p>Телекомуникациски мрежи и нивната поврзаност со сообраќајната географија.</p> <p>Резултати:</p> <p>Разликување на различните видови транспорт (копнен, воден, воздушен, цевоводен, електронски).</p> <p>Анализа на предностите и недостатоците на секој транспортен систем.</p> <p>Препознавање на главните транспортни коридори и нивното географско значење.</p> <p>.</p> <p>III. Просторна организација на транспортот</p> <p>Урбан транспорт – предизвици и решенија во градски средини.</p> <p>Концепт на паметни градови и транспортни иновации.</p> <p>Меѓународни транспортни коридори и нивното економско значење.</p> <p>Паневропски транспортни коридори и Балканот.</p> <p>Резултати:</p> <p>Разбирање на концептот на сообраќајни мрежи и нивната просторна организација.</p> <p>Оценување на влијанието на сообраќајот врз урбаниот развој и просторното планирање.</p> <p>Анализа на меѓународните сообраќајни коридори и нивното економско значење.</p> <p>IV. Одржлив сообраќај и современи предизвици</p> <p>Одржлив сообраќај – еколошки, социјални и економски аспекти.</p> <p>Политики за намалување на загадувањето од сообраќајот.</p> <p>Современи транспортни проблеми: урбани гужви, загадување, енергетска ефикасност.</p> <p>Електрични и автономни возила – иднина на транспортот?</p> <p>Резултати:</p> <p>Способност за критичко размислување за еколошките и економските аспекти на транспортот.</p> <p>Проценка на политиките за одржлив транспорт и нивното влијание.</p> <p>V. Применета сообраќајна географија</p>
--	---

		Студија на случај: Анализа на транспортен систем во избран град/регија. Дискусија и презентација. Резултати: Способност за истражување и критичко размислување VI. Истражување и завршни активности Истражувачки методи во сообраќајната географија. Работа на индивидуален или групен проект. Ревизија на материјалот и финална дискусија со заклучоци. Резултати: Развој на индивидуален или групен проект и презентација на наодите. Оспособеност за критичко анализирање на современите транспортни трендови				
15.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС кредити X 30 = 180 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава. часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови	0		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	40		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	40		
		17.3.	Домашно учење - задачи	55		
18.	Услови за потпис					
19.	Начин на оценување					
	19.1.	Тестови: бодови		10		
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30		
	19.3.	Завршен испит: бодови		60		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 x до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 x до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Панов Н., Темјановски Р.	Сообраќајна географија	Селектор	2004
		2.				
		3.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Božić, V. I Novaković, S.	Ekonomika saobraćaja	Ekonomski fakultet, Univerzitet u Beogradu	2002
		2.	Rodrigue J-P., Comtois C., Slack B.	The geography of transport systems	Routledge, New York	2020
		3.				

Ред.број: 43

Прилог бр.3		Предметна програма од прв циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	ТУРИСТИЧКА ГЕОГРАФИЈА			
2.	Код	ГГИ802			
3.	Студиска програма	Наставна географија			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Институт за географија, ПМФ - Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	четврта	семестар	VIII
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6 кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници назначен одговорен наставник)	Д-р Милена Талеска, редовен професор			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема предуслови			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето:	Разбирање на основните концепти од областа на туристичката географија			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Туристичка географија (Дефиниција и развој на туристичката географија; предмет и задачи на туристичката географија; поврзаноста на туристичката географија со останатите научни дисциплини; поделба на туристичката географија), Врски и односи на географската средина и туризмот, Развој и функционална поврзаност на сообраќајот и туризмот, Туристичко-географски региони; Туристичко географски региони: Европа (Алпи); Туристичко географски региони: Европа (Средоземје); Туристичко географски региони: Европа (останати туристички региони); Туристичко географски региони: Америка; Туристичко географски региони: Азија, Австралија и Океанија; Туристичко географски региони: Африка.			
13.	Заемна поврзаност на предметите				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Интерективни предавања, вежби, самостојна или тимска работа на проектни задачи, консултации, самостојно учење			
15.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 = 180 часа во семестар			
16.	Форми на наставните	16.1.	Предавања- теоретска настава.	30 часови	

	активности			часови			
			16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа: часови		30 часови	
			16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности		17.1.	Проектни задачи: часови		30 часови	
			17.2.	Самостојни задачи: часови		30 часови	
			17.3.	Домашно учење - задачи		60 часови	
18.	Услови за потпис		редовно следење на предавања и вежби, изработена и презентирана проектна задача				
19.	Начин на оценување						
	19.1.	Тестови: бодови			80	бодови	
	19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			10	бодови	
	19.3.	Завршен испит: бодови			10	бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)	
				51 x до 60 бода		6 (шест) (E)	
				61 x до 70 бода		7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			Анкета, Самоевалуација			
22.	Литература						
	22.1.	Задолжителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Панов Н., Штетик С.	Туристичка географија	Селектор	2008	
		2.	Плавша Ј.	Туристичке регије света		2011	
		3.					
	22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Билен М., Бучар К.	Основе туристичке географије	Микрорад	2001	
		2.					
		3.					

ПРИЛОГ БР. 4

1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

Реден број: 1		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	МИРЈАНКА МАЦЕВИЌ		
2.	Дата на раѓање	02.01.1963		
3.	Степен на образование	ISCED 8-2011		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор по географски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1986	ПМФ - Скопје
		Магистерски студии	1994	ПМФ - Скопје
		Докторски студии	2000	ПМФ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Природно-математички науки	Географија	просторно планирање
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки ⁶	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.03 – Социјална географија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ПМФ Скопје Институт за географија	Редовен професор	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.03 – Социјална географија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

⁶ Прилог 4 кај сите наставници е направен согласно Уредбата за утврдување на научно-истражувачките полиња од трето ниво (области) објавена во Службен весник на РСМ, бр. 91 од 19.4.2024 година

		1.	Географија на население	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		2.	Урбана географија	Географија, модули: Наставна географија, Демографија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		3.	Рурална географија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		4.	Основи на демографијата	Географија, модул: Демографија (нема запишано студенти)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		5.	Популациона политика	Географија, модул: Демографија (нема запишано студенти)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		6.	Теренски истражувања	Географија, модул: Демографија (нема запишано студенти)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		7.	Работна сила и вработеност	Географија, модул: Демографија (нема запишано студенти)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Географија на население	Географија/ ПМФ-ИГ
		2.	Населението и населбите во просторното планирање.	Студии по просторно планирање, Природно-математички факултет, Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Населението и развојот	Студии по географија, Природно-математички факултет, Скопје
2.		Просторно функционални системи на населбите	Студии по географија, Природно-математички факултет, Скопје	
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Apostolovska Toshevska B., Madjevikj M. , Ljakoska M., Gacovska-Barandovska A.	Attitudes Towards Reproduction and Creating a Family Among Albanian Women—The Case of Arachinovo Municipality, North Macedonia. In: Zafeiris, K.N., Kotzamanis, B., Skiadas, C. (eds) Population Studies in the Western Balkans. European Studies of Population, vol 26. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-53088-3_16 ;	Springer(2024).

		2.	Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M., Madjevikj M. , Ninevska H.	Age-sex structure of the population of North Macedonia in the beginning of the 21st century. Demografija, vol XX., pp. 43-68. doi: 10.5937/demografija2320043A;	Belgrade, Serbia, 2023.
		3.	Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M., Madjevikj M. , Ninevska H.	The process of population aging as a determinant of the economic development in the Republic of North Macedonia. International Scientific Conference GEOBALCANICA 2023, pp. 89-111. https://doi.org/10.18509/GBP23089a ;	Скопје, 2023.
		4.	Ljakoska M., Madjevikj M. , Apostolovska Toshevska B.	Changes in the reproductive behavior of women in North Macedonia. Proceedings of the 6th international scientific conference GEOBALCANICA 2020, 12-14.05.2020, Ohrid, North Macedonia, (virtual), pp. 279-288, http://dx.doi.org/10.18509/GBP.2020.32 ;	Ohrid, 2020.
		5.	Madjevikj M. , Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M.	Migration as a factor in the transformation of rural municipalities – the case of North Macedonia. Proceedings of the 6th international scientific conference GEOBALCANICA 2020, 12-14.05.2020, Ohrid, North Macedonia, (virtual), pp. 535-547, http://dx.doi.org/10.18509/GBP.2020.59 ;	Ohrid, 2020
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред.бр ој	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	носител	Изработка на студии за Просторен план за делот 1- ДЕМОГРАФИЈА ЗА ПРОСТОРНИОТ ПЛАН НА РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА (2021-2040),	Агенцијата за планирање на просторот: (2023-2024).
		2.	носител	“Sustainable and Inclusive Balanced Regional Development” - Phase II	SDC and MLSG, 2024
		3.			
		4.			
		5.			
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Мацевич М, и Љакоска М.	<i>Практикум по географија на население.</i>	Скопје, 2024
		2.			

	10.4.	3.			
		4.			
		5.			
		Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.бр ој	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Маџевиќ М.	Преглед на студиските програми на Институтот за географија. Посебно издание СВЕЧЕНА академија: над 150 години Македонска географска мисла и 100 години организирано географско образование 123-133, ISBN: 978-608-65155-6, UDC:378.096.22.091.214:911(497.7 11);	МГД и ИГ, Скопје, 2023.
		2.	Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M., Madjevikj M. , Ninevska H.	The process of population aging as a determinant of the economic development in the Republic of North Macedonia. International Scientific Conference GEOBALCANICA 2023, pp. 89-111. https://doi.org/10.18509/GBP23089at ;	(2023).
		3.	Ljakoska M., Madjevikj M. , Apostolovska Toshevska B.	Changes in the reproductive behavior of women in North Macedonia. Proceedings of the 6th international scientific conference GEOBALCANICA 2020, 12-14.05.2020, Ohrid, North Macedonia, (virtual), pp. 279-288, http://dx.doi.org/10.18509/GBP.2020.32 ;	Ohrid (2020).
		4.	Madjevikj M. , Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M.	Migration as a factor in the transformation of rural municipalities – the case of North Macedonia. Proceedings of the 6th international scientific conference GEOBALCANICA 2020, 12-14.05.2020, Ohrid, North Macedonia, (virtual), pp. 535-547, http://dx.doi.org/10.18509/GBP.2020.59 ;	Ohrid(2020).
		5.	Apostolovska Toshevska B., Madjevikj M. , Ljakoska M.	Spas as a Potential for the Sustainable Functional Development—A Case Study of the East Region in the Republic of North Macedonia. In: Nedkov S. et al. (eds) Smart Geography. Key Challenges in Geography (EUROGEO Book Series). Springer, Cham, pp. 247-261. https://doi.org/10.1007/978-3-030-28191-5_20 ;	Springer(2020).
11.	Менторства				

	11.1.	Дипломски работи		50		
	11.2.	Магистерски работи		2		
	11.3.	Докторски дисертации		2		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Apostolovska Toshevska B., Madjevikj M. , Ljakoska M., Gacovska- Barandovska A.	Attitudes Towards Reproduction and Creating a Family Among Albanian Women—The Case of Arachinovo Municipality, North Macedonia. In: Zafeiris, K.N., Kotzamanis, B., Skiadas, C. (eds) Population Studies in the Western Balkans. European Studies of Population, vol 26. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-53088-3_16 ;	Springer(2024).	
		2.	Ljakoska M., Madjevikj M., Apostolovska Toshevska B.,Ninevska H.	Typology o fmunicipalities by its population size- The case of North Macedonia. Зборник на трудови од VI Конгрес на Македонските географи со меѓународно учество, 29-30.5.2024, Охрид; UDC: 314.117:352(497.7)”2002/2021 ” DOI: https://doi.org/10.37658/MGD241951j	МГД, Скопје, 2024	
		3.	Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M., Madjevikj M. , Ninevska H.	Age-sex structure of the population of North Macedonia in the beginning of the 21st century. Demografija, vol XX., pp. 43-68. doi: 10.5937/demografija2320043A ;	Belgrade, Serbia, 2023.	
		4.				
		5.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година

	1.	Ljakoska M., Madjevikj M., Apostolovska Toshevska B.,Ninevska H.	Typology of municipalities by its population size- The case of North Macedonia. Зборник на трудови од VI Конгрес на Македонските географи со меѓународно учество, 29-30.5.2024, Охрид; UDC: 314.117:352(497.7)"2002/2021" DOI: https://doi.org/10.37658/MGD24195lj	VI Конгрес на Македонските географи со меѓународно учество, 29-30.5.2024, Охрид;	Скопје, 2024
	2.	Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M., Madjevikj M. , Ninevska H.	The process of population aging as a determinant of the economic development in the Republic of North Macedonia. International Scientific Conference GEOBALCANICA 2023, pp. 89-111. https://doi.org/10.18509/GBP23089at ;	Деветта меѓународна научна конференција GEOBALCANICA A.	Скопје, 8-9.5.2023
	3.	Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M., Madjevikj M. , Ninevska H.	Changes in the reproductive behavior of women in North Macedonia. Proceedings of the 6th international scientific conference GEOBALCANICA 2020, 12-14.05.2020, Ohrid, North Macedonia, (virtual), pp. 279-288, http://dx.doi.org/10.18509/GBP.2020.32 ;	Шеста меѓународна научна конференција GEOBALCANICA A 2020,	Охрид 12-14.5.2020, (виртуелно);

Реден број: 2		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	ОЛГИЦА ДИМИТРОВСКА		
2.	Дата на раѓање	22.03.1970		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор, Доктор на географски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1992	Природно-математички факултет-Скопје
		Магистерски студии	1998	Природно-математички факултет-Скопје
		Докторски студии	2005	Природно-математички факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.09 – Друго (Заштита на животната средина)

7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје 1 - Природно-математички науки	Поле 1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	Област 1.05.00.01 - Географија 1.05.00.09 – Друго (Заштита на животната средина)
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ПМФ Скопје Институт за географија	Редовен професор	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.09 – Друго (Заштита на животната средина)
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Основи на географијата	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	2.	Култури и цивилизации	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	3.	Заштита на животната средина	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	4.	Медицинска географија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	5.	Туризмот и заштита на животната средина	Туризам /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	6.	Геоекологија	Географија, модули: ГИС, Физичка географија со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	7.	Геонаследство	Географија, модули: Физичка географија со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Методологија на научно-истражувачка работа во географија	Географија /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	

		2.	Заштита на животната средина	Географија /Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		3.	Заштита на природното наследство	Географија /Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		4.	Географски компоненти на просторното планирање	Просторно планирање /Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		5.	Животна средина во просторното планирање	Просторно планирање /Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		6.	Туризам и одржлив развој	Туризам /Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		7.	Картографија и ГИС	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот		Студиска програма / институција
	1.	Заштита и мониторинг на животната средина		Географија /Институт за географија на ПМФ-УКИМ
	2.	Геоекологија		Географија /Институт за географија на ПМФ-УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Manevska E., Dimitrovska O., Radevski I., Gorin S., Kuzmanoski A.	Anthropogenic pressures on air quality in the Skopje agglomeration.	Geographical Reviews, 58, Skopje. (2025)
	2.	Gorin, S., Kuzmanoski, A., Radevski, I.,Dimitrovska O., Manevska, E.	GIS Analysis of stray dogs attacks in the municipality of Centar in the City of Skopje.	Proceeding Book 2024 of VIth Congress of Macedonian Grographers with international participation. 75-89, (2024)
	3.	Emilija Manevska, Olgica Dimitrovska, Ivan Radevski	Correlation between air temperature and SO2 pollutant in the city of Skopje	Geografski pregled No.48; Sarajevo. (2023)
	4.	Manevska E., Dimitrovska O., Radevski I.	Analysis of the concentrations of PM10 and PM2.5 particles in the air in the city of Skopje and their impact on its quality	Geographical Reviews, 53, Skopje. (2020)
	5.	Kuzmanoski A., Manevska E., Gorin S., Dimitrovska O.	GIS analysis of the public green spaces in the Centar municipality and the situation with air pollution from PM10 and PM2.5 particles.	Geographical Reviews, 53, Skopje. (2020)
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		

		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник	Просторен план на Република Северна Македонија (2021-2040), Студија: Животна средина за Просторниот план на Република Северна Македонија (2021-2040),	2023-2024 година, Агенција за просторно планирање на Република Северна Македонија
		2.	Учесник	Просторен план на Република Северна Македонија (2021-2040), Студија: Природно-географски карактеристики на Р.С.Македонија за Просторниот план на Република Северна Македонија	2022-2023 година, Агенција за просторно планирање на Република Северна Македонија
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Олгица Димитровска	Основи на географијата	Тримакс, 2024
		2.			
		3.			
		4.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Димитровска О.	Научен и наставен опус на Институтот за географија при Природно-математичкиот факултет во Скопје,	Зборник на трудови „Свечена академија – Над 150 години македонска географска мисла и 100 години организирано географско образование“, Македонско географско друштво, Институт за географија во Скопје, стр.85-112. (2023)
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
11.	Менторства				

	11.1.	Дипломски работи		70		
	11.2.	Магистерски работи		2		
	11.3.	Докторски дисертации		1		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Olgica Dimitrovska, Ivan Radevski, Svemir Gorin (2020);,	Water Quality and Pollution Status of the Main Rivers in the Republic of North Macedonia	Water Resources Management in Balkan Countries, Springer,2019, Pages 389-418.	
		2.				
		3.				
		4.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Manevska E., Dimitrovska O., Radevski I., Gorin S., Kuzmanoski A.	Anthropogenic pressures on air quality in the Skopje agglomeration.	VI-th congress of Macedonian geographers with international participation, Ohrid	2024
		2.	Gorin, S., Kuzmanoski, A., Radevski, I.,Dimitrovska O., Manevska, E.	GIS Analysis of stray dogs attacks in the municipality of Centar in the City of Skopje.	VI-th congress of Macedonian geographers with international participation, Ohrid	2024
		3.	Vladimir Zlatanovski, Blagoja Markoski, Ivan Radevski, Svemir Gorin, Olgica Dimitrovska	Regional Analysis of Seismic Activities in North Macedonia	6.Trienalni znanstveni posvet, Dan Bojana Usenicnika – Naravne nesrece v Sloveniji 2023, Kompleksne nesrece v spreminjajocem svetu, Ljubljana	2023

Реден број: 3		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	ИВИЦА МИЛЕВСКИ		
2.	Дата на раѓање	12.02.1972		
3.	Степен на образование			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор на ПМФ-УКИМ		
5.	Податоци за	Образование	Година	Институција

	завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Високо образование	1995	ПМФ-УКИМ
		Магистерски студии	2001	ПМФ-УКИМ
		Докторски студии	2006	ПМФ-УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.02 – Физичка географија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.02 – Физичка географија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ПМФ-УКИМ	Редовен професор	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.02 – Физичка географија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Општа геологија со петрографија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ

		2.	Педогеографија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		3.	Земјата и Вселената	Географија, модули: Наставна географија, /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		4.	Туристички информациски системи	Географија-туризам / ПМФ-УКИМ	
		5.	Далечинска детекција	Географија, модули: ГИС, Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ еографија / ПМФ-УКИМ	
		6.	Ерозија	Географија, модули: Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ еографија / ПМФ-УКИМ	
		7.	Геонепогоди	Географија, модули: ГИС, Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ еографија / ПМФ-УКИМ	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Теренска настава	Географија / ПМФ-УКИМ	
		2.	Геосистеми	Географија / ПМФ-УКИМ	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Научно-истражувачка етика	Географија / ПМФ-УКИМ	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Milevski I., Aleksova B., Dragicevic S.	UAV-Based Survey of the Earth Pyramids at the Kuklica Geosite (North Macedonia).	Heritage 2025, 8(1), 6; DOI: https://doi.org/10.3390/heritage8010006	
	2.	Milevski I., Aleksova B., Lukic T., Dragicevic S., Valjarevic A.	Multi-hazard modeling of erosion and landslide susceptibility at the national scale in the example of North Macedonia.	Open Geosciences, 2024; DOI: https://doi.org/10.1515/geo-2022-0718	
	3.	Vujačić D., Milevski I., Mijanović D., Vujović F., Lukić T.	Initial results of comparative assessment of soil erosion intensity using the WintErO model: a case study of Polimlje and Shirindareh drainage basins.	Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences August 2023, Vol. 18, No. 2, p. 385 – 404; DOI:10.26471/cjees/2023/018/267.	

	4.	Ruszkiczay-Rüdiger, Z., Temovski, M., Kern, Z., Madarász, B., Milevski, I., Lachner, J., and Steier, P.	Late Pleistocene glacial advances, equilibrium-line altitude changes and paleoclimate in the Jakupica Mts (North Macedonia).	CATENA, 2022, Volume 216, Part A, doi.org/10.1016/j.catena.2022.106383
	5.			
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Носител	Природни карактеристики за Просторниот план на РС Македонија (2021-2040)	2022-2024; АПП на РСМ
	2.	Носител	Климатски промени за Просторниот план на РС Македонија (2021-2040)	2022-2024; АПП на РСМ
	3.	Учесник	Природно наследство за Просторниот план на РС Македонија (2021-2040)	2022-2024; АПП на РСМ
	4.	Учесник	Habitat map of North Macedonia.	2022-2023; Maneko Solutions
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Милевска А., Милевски И.	Вселена	Тримакс, Скопје, 2021
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Dragicevic S., Langovic M., Lovric N., Milevski I., Tomic R.	Application of modern technologies in the research of fluvial-denudation processes.	Proceedings of the 6th Congress of Serbian geographers, 2024.
	2.	Aleksova, B.; Lukić, T.; Milevski, I.; Puhar, D.; Marković, S.B.	Preliminary Assessment of Geohazards' Impacts on Geodiversity in the Kratovska Reka Catchment (North Macedonia).	Geosciences 2024, 14, 62. DOI: 10.3390/geosciences14030062

		3.	Aleksova B., Milevski I.	A brief overview of the most commonly used research methods in physical and human geography.	Geographical reviews, 2022, 54-55
		4.	Stojcevski D., Milevski I.	Accuracy assessment of the freely available 30-m digital elevation models covering the territory of North Macedonia.	Geographical reviews, 2022, 54-55.
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		8	
	11.2.	Магистерски работи		3	
	11.3.	Докторски дисертации		2	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Aleksova B. Milevski I., Mijalov R., Cvetkovic V., Markovic S. Lukic T.	Assessing risk-prone areas in the Kratovska Reka catchment (North Macedonia) by integrating advanced geospatial analytics and flash flood potential index.	Open Geosciences. 2024, 16(1):20220684; DOI: 10.1515/geo-2022-0684
		2.	Aleksova B., Milevski I., Dragicevic S., Lukic T.	GIS-based integrated multi-hazard vulnerability assessment in Makedonska Kamenica Municipality, North Macedonia.	Atmosphere 2024, 15(7), 774; DOI: https://doi.org/10.3390/atmos15070774
		3.	Kaplan G., Milevski I., Valjarevic A.	National land cover mapping using various remote sensing datasets in GEE.	Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences. 2022. Vol. 17, No. 2;

		4.	Vujačić D., Milevski I., Mijanović D., Vujović F., Lukić T.	Initial results of comparative assessment of soil erosion intensity using the WintErO model: a case study of Polimlje and Shirindareh drainage basins.	Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences August 2023, Vol. 18, No. 2, p. 385 – 404; DOI:10.26471/cjees/2023/018/267.
		5.	Ruszkiczay-Rüdiger, Z., Temovski, M., Kern, Z., Madarász, B., Milevski, I., Lachner, J., and Steier, P.	Late Pleistocene glacial advances, equilibrium-line altitude changes and paleoclimate in the Jakupica Mts (North Macedonia).	CATENA, 2022, Volume 216, Part A, doi.org/10.1016/j.catena.2022.106383
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Milevski I., Aleksova B., Dragicevic S.	UAV-Based Survey of the Earth Pyramids at the Kuklica Geosite (North Macedonia).	Heritage 2025, 8(1), 6; DOI: https://doi.org/10.3390/heritage8010006
	12.3.	2.	Milevski I., Aleksova B., Lukic T., Dragicevic S., Valjarevic A.	Multi-hazard modeling of erosion and landslide susceptibility at the national scale in the example of North Macedonia.	Open Geosciences, 2024; DOI: https://doi.org/10.1515/geo-2022-0718
		Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.	Dragicevic S., Langovic M., Lovric N., Milevski I., Tosic R.	Application of modern technologies in the research of fluvial-denudation processes.	6th Congress of Serbian geographers, Zlatibor.
		2.			
		3.			

Реден број: 4		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	БИЛЈАНА АПОСТОЛОВСКА ТОШЕВСКА		
2.	Дата на раѓање	10. 07. 1971		
3.	Степен на образование	ISCED 8-2011		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор на географски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1994	Природно-математички факултет-Скопје
		Магистерски студии	2001	Природно-математички факултет-Скопје
		Докторски студии	2006	Природно-математички факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.04 – Економска географија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.04 – Економска географија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ПМФ Скопје Институт за географија	Редовен професор	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.04 – Економска географија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Индустриска географија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ

		2.	Социоекономска географија на РС Македонија	Географија, модули: Наставна географија,/Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
		3.	Миграции на населението	Географија, модул: Демографија (нема запишано студенти)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
		4.	Историска демографија	Географија, модул: Демографија (нема запишано студенти)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
		5.	Претприемништво	Туризам, Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
		6.	Бањски туризам	Туризам, Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
		7.	Деловен туризам	Туризам, Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Теренски истражувања	Студии по географија, Природно-математички факултет- Скопје		
		2.	Индустриска географија	Студии по географија, Природно-математички факултет- Скопје		
		3.	Индустриско наследство и туризам	Студии по туризам, Природно-математички факултет- Скопје		
		4.	Вовед во просторно планирање	Студии по просторно планирање, Природно-математички факултет-Скопје		
		5.	Секундарни дејности во просторното планирање	Студии по просторно планирање, Природно-математички факултет-Скопје		
		6.	Човечки ресурси	Студии по демографија, Природно-математички факултет- Скопје		
		7.	Транзиција на миграции	Студии по демографија, Природно-математички факултет- Скопје		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
		1.	Современи трендови на индустриски развој	Студии по географија, Природно-математички факултет- Скопје		
		2.	Индустријата и просторното планирање	Студии по географија, Природно-математички факултет- Скопје		
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Apostolovska Toshevska B., Madjevikj M., Ljakoska M., Gacovska-Barandovska A.	Attitudes Towards Reproduction and Creating a Family Among Albanian Women—The Case of Arachinovo Municipality, North Macedonia.	In: Zafeiris, K.N., Kotzamanis, B., Skiadas, C. (eds) Population Studies in the Western Balkans. European Studies of Population, vol 26. Springer, Cham. (2024)	

		2.	Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M., Madjevikj M., Ninevska H.	The process of population aging as a determinant of the economic development in the Republic of North Macedonia	Proceedings of the 9 th international scientific conference Geobalcanica 2023, 8-9.05.2023, Skopje, Republic of Macedonia, pp. 89-111
		3.	Apostolovska Toshevska B., Madjevikj M., Ljakoska M.,	Spas as a Potential for the Sustainable Functional Development—A Case Study of the East Region in the Republic of North Macedonia	Smart Geography. Key Challenges in Geography (EUROGEO Book Series). Springer,2020
		4.	Ljakoska M., Madjevikj M., Apostolovska Toshevska B.	Changes in the reproductive behavior of women in North Macedonia.	Proceedings of the 6th international scientific conference Geobalcanica 2020, 12-14.05.2020, Ohrid, North Macedonia, (virtual), pp. 279-288.
		5.	Ljakoska M., Madjevikj M., Apostolovska Toshevska B.	Municipalities in North Macedonia by the scope of women of childbearing age.	Symposium dedicated to the 70th anniversary of the Macedonian Geographical Society – New trends in geography, 3-4.10.2019, Ohrid, Republic of North Macedonia, pp. 191-201.
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење	Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Национален консултант за изработка н апописни материјали	Секција 2: Географски карактеристики	МППС, 2019	
	2.	Група автори/Апостоловска Тошевска Б., Љакоска М.	Стратегија за регионален развој на Република Северна Македонија за периодот 2020 – 2029 година/ Секторска анализа на демографски развој	Министерство за локална самоуправа на Република Северна Македонија, 2020	

		3.	Изготвувач на студија за демографски критериуми	Елаборат за поставување критериуми и индикатори за утврдување на подрачја со специфични развојни потреби	Министерство за локална самоуправа на Република Северна Македонија; Кабинет на вицепремиерот задолжен за европски прашања (CDPMEA), Швајцарската агенција за развој и соработка (SDC), 2021	
		4.	Учесник во тим	Секторска студија за демографски развој на РС Македонија за потребите на Просторен план	Агенција за просторно планирање на РМакедонија	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Билјана Апостоловска Тошевска	Индустриска географија	УКИМ, 2018	
		2.	Александар Стојмилов, Билјана Апостоловска Тошевска	Социоекономска географија на Република Македонија (второ издание)	УКИМ, 2016	
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Madjevikj M., Apostolovska Toshevska B. , Ljakoska M.	Functional development of settlements – theory and reality.	Proceedings of the 5th international scientific conference Geobalcanica 2019, 13-14.06.2019, Sofia, Republic of Bulgaria, pp. 299-310.	
11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи		89		
	11.2.	Магистерски работи		/		
	11.3.	Докторски дисертации		/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Apostolovska Toshevska B., Madjevikj M., Ljakoska M. , Gacovska-Barandovska A.	Attitudes Towards Reproduction and Creating a Family Among Albanian Women—The Case of Arachinovo Municipality, North Macedonia.	In: Zafeiris, K.N., Kotzamanis, B., Skiadas, C. (eds) Population Studies in the Western Balkans. European Studies of Population, vol 26. Springer, Cham. (2024)	

		2.	Apostolovska Toshevska B. , Ljakoska M., Madjevikj M., Ninevska H.	The process of population aging as a determinant of the economic development in the Republic of North Macedonia	Proceedings of the 9th International Scientific Conference Geobalcanica 2023
		3.	Apostolovska Toshevska B. , Madjevikj M., Ljakoska M.	Spas as a Potential for the Sustainable Functional Development—A Case Study of the East Region in the Republic of North Macedonia.	In: Nedkov S. et al. (eds) Smart Geography. Key Challenges in Geography (EUROGEO Book Series). Springer, Cham, pp. 247-261. 2020
		4.	Madjevikj M., Apostolovska Toshevska B. , Ljakoska M.	Migration as a factor in the transformation of rural municipalities – the case of North Macedonia	Proceedings of the 6th international scientific conference Geobalcanica2020, 12-14.05.2020, Ohrid, North Macedonia, (virtual), pp. 535-547.
		5.	Nikoloski D., Apostolovska Toshevska B.	The factors affecting emigration and its implications on the skills shortages Evidence from the Republic of North Macedonia,	Conference “Economy International Scientific of Integration”. ICEI, 2019
		6.	Apostolovska Toshevska B. , Madjevikj M., Ljakoska M., Sokoloski P.	The reproductive behaviour of the female population in the only Roma governed community in Europe	Human Geographies – Journal of Studies and Research in Human Geography, Vol. 12, No. 2, 2018, pp. 157-174
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Apostolovska Toshevska B. , Ljakoska M., Madjevikj M., Ninevska H.	The process of population aging as a determinant of the economic development in the Republic of North Macedonia	Proceedings of the 9th International Scientific Conference Geobalcanica
					2023

	2.	Ljakoska M., Madjevikj M., Apostolovska Toshevska B.	Changes in the reproductive behavior of women in North Macedonia.	Proceedings of the 6th international scientific conference Geobalcanica , 12-14.05.2020, Ohrid, North Macedonia, (virtual),	2020
	3.	Nikoloski D., Apostolovska Toshevska B.	The factors affecting emigration and its implications on the skills shortages Evidence from the Republic of North Macedonia,	Conference “Economy International Scientific of Integration”. ICEI,	2019

Реден број: 5		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	СВЕМИР ГОРИН		
2.	Дата на раѓање	04.02.1977		
3.	Степен на образование	ISCED 8-2011		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор по географски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2003	ПМФ Скопје
		Магистерски студии	2009	ПМФ Скопје
		Докторски студии	2013	ПМФ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.06 – Применета географија (ГИС и картографија)
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.06 – Применета географија (ГИС и картографија)
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ПМФ Скопје Институт за географија	Редовен професор	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.06 – Применета географија (ГИС и картографија)
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Геоинформатика	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	2.	ГИС Апликации	Географија, модул: ГИС (во мирување)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	3.	ГИС Техники и технологии	Географија, модули: ГИС (во мирување), Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	4.	ГИС Анализи	Географија, модул: ГИС (во мирување)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	5.	Информатика за географи	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	6.	Вовед во ГИС	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	7.	Глобален позиционен систем	Географија, модул: ГИС (во мирување)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	8.	Глобални навигациски сателитски системи	Географија, модул: ГИС (во мирување)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Применет ГИС	Картографија и ГИС, ПМФ, УКИМ	
	2.	ВЕБ ГИС	Картографија и ГИС, ПМФ, УКИМ	
	3.	ГПС во ГИС	Картографија и ГИС, ПМФ, УКИМ	
	4.	Тематски софтвер и примена на ГИС во демографијата	Демографија, ПМФ, УКИМ	
	5.	Проектен менаџмент во географијата	Наставна насока, ПМФ, УКИМ	
	6.	ГИС во просторното планирање	Просторно планирање, ПМФ, УКИМ	
	7.	Просторни анализи со ГИС	Просторно планирање, ПМФ, УКИМ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Применети ГИС Апликации	Географија, ПМФ, УКИМ	
		2.	Напреден ГИС	Географија, ПМФ, УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Markoski B., Lazarevska M., Gorin S.,	<i>Urban expansion of larger cities in North Macedonia.</i>	Geographical Institute “Jovan Cvijić” SASA. 2024
		2.	Gorin S., Kuzmanoski A., Radevski I., Dimitrovska O., Manevska E.,	<i>GIS analysis of stray dogs attacks in the municipality of Centar in the city of Skopje</i>	Macedonian geographical society, 2024
		3.	Radevski I., Gorin S., Zlatanovski V., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Markoski, B.	<i>Determining Streamflow Patterns in North Macedonia Using PCA and AHC Analysis</i>	MÖEGG, 2024
		4.	Radevski, I., Hall, J., Gorin, S., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Ristevski, P.	<i>Characteristics of annual and seasonal precipitation in North Macedonia: change analysis and correlation with the North Atlantic Oscillation (1951–2010).</i>	IDŐJÁRÁS, 2024
		5.	Gorin, S., Veljanoski, P., Radevski, I., Markoski, B.	<i>GIS assessment of land cover flows in North Macedonia using Corine Land Cover database in the period 2000-2018</i>	Geobalcanica, 2022
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник	<i>COST action CA23104 Mainstreaming water reuse into the circular economy paradigm (Water4Reuse)</i>	2024 – тековно, European Cooperation in Science and Technology
		2.	Учесник (ГИС експерт)	<i>Природни карактеристики, Просторен план на РС Македонија (2021-2040)</i>	Агенција за планирање на просторот 2022-2023
		3.	Учесник (ГИС експерт)	<i>Животна средина, Просторен план на РС Македонија (2021-2040)</i>	Агенција за планирање на просторот 2022-2023
		4.	Учесник (ГИС експерт)	<i>Демографија, Просторен план на РС Македонија (2021-2040)</i>	Агенција за планирање на просторот 2022-2023

		5.	Учесник (ГИС експерт)	<i>Reconnecting Rivers in North Macedonia - Development of Methodology and Identification of Priority Cascades for Restoration</i>	Eko-Svest & Geobalcanica, Open Rivers Foundation, 2023
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Горин С.	<i>Вовед во Географски информатички системи</i>		Тримакс, 2022
	2.	Горин С., Кузманоски А.	<i>Практикум по предметот ГИС Анализи</i>		Тримакс, 2022
	3.				
	4.				
	5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов		Издавач / година
	1.	Kuzmanoski A., Gorin S., Markoski B., Manevska E.	<i>GIS In the hydromorphology analysis of selected meanders of the Crna reka</i>		Geographical Society of the Federation of Bosnia and Herzegovina, 2024
	2.	Markoski B., Lazarevska M., Gorin S.,	<i>Urban expansion of larger cities in North Macedonia.</i>		Geographical Institute “Jovan Cvijić” SASA. 2024
	3.	Gorin S., Kuzmanoski A., Radevski I., Dimitrovska O., Manevska E.,	<i>GIS analysis of stray dogs attacks in the municipality of Centar in the city of Skopje</i>		Macedonian geographical society, 2024
	4.	Radevski I., Gorin S., Zlatanovski V., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Markoski, B.	<i>Determining Streamflow Patterns in North Macedonia Using PCA and AHC Analysis</i>		MÖEGG, 2024
	5.	Radevski, I., Hall, J., Gorin, S., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Ristevski, P.	<i>Characteristics of annual and seasonal precipitation in North Macedonia: change analysis and correlation with the North Atlantic Oscillation (1951–2010).</i>		IDŐJÁRÁS, 2024
	6.				
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		24	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		-	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов		Издавач / година

		1.	Kuzmanoski A., Gorin S., Markoski B., Manevska E.	<i>GIS In the hydromorphology analysis of selected meanders of the Crna reka</i>	Geographical Society of the Federation of Bosnia and Herzegovina, 2024
		2.	Radevski I., Gorin S., Zlatanovski V., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Markoski, B.	<i>Determining Streamflow Patterns in North Macedonia Using PCA and AHC Analysis</i>	MÖEGG, 2024
		3.	Radevski, I., Hall, J., Gorin, S., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Ristevski, P.	<i>Characteristics of annual and seasonal precipitation in North Macedonia: change analysis and correlation with the North Atlantic Oscillation (1951–2010).</i>	IDŐJÁRÁS, 2024
		4.	Kuzmanoski, A., Gorin, S., Radevski, I	<i>Spatial changes of the coastline of Dojran and Prespa lakes using GIS and Landsat Imagery.</i>	Geographical Society of the Federation of Bosnia and Herzegovina, 2022
		5.	Petrevska, B., Nestoroska, I., Namicev, P. Gorin, S.	<i>Prevailing motives for creating Ottoman heritage packaged tours in Macedonia.</i>	Journal of Tourism and Cultural Change/ Taylor & Francis, 2020 IF=1.455
		6.	Nedelkovska N., Peševski I., Jovanovski M., Papić J., Gorin S., Radevski I.	<i>Preparation of GIS landslide inventory for the Polog Region.</i>	Geologica Macedonica 2020
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Radevski I., Gorin S., Zlatanovski V., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Markoski, B.	<i>Determining Streamflow Patterns in North Macedonia Using PCA and AHC Analysis</i>	MÖEGG, 2024 IF=0.2
		2.	Radevski, I., Hall, J., Gorin, S., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Ristevski, P.	<i>Characteristics of annual and seasonal precipitation in North Macedonia: change analysis and correlation with the North Atlantic Oscillation (1951–2010).</i>	IDŐJÁRÁS, 2024 IF=0.8
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција

	1.	Gorin S., Kuzmanoski A., Radevski I., Dimitrovska O., Manevska E.,	<i>GIS analysis of stray dogs attacks in the municipality of Centar in the city of Skopje</i>	VI th Congress of Macedonian Geographers with international participation held in Ohrid, 28-29 May	2024
	2.	Manevska E., Dimitrovska O., Radevski I., Gorin S., Kuzmanoski A.	<i>Anthropogenic pressures on air quality in the Skopje agglomeration.</i>	VI th Congress of Macedonian Geographers with international participation held in Ohrid, 28-29 May	2024
	3.	Gorin, S., Veljanoski, P., Radevski, I., Markoski, B	<i>GIS assessment of land cover flows in North Macedonia using Corine Land Cover database in the period 2000-2018</i>	8th International Scientific Conference Geobalcanica 2022, online, 9-10 May	2022

Реден број: 6		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	МИЛЕНА ТАЈЕСКА		
2.	Дата на раѓање	30.04.1982		
3.	Степен на образование	ISCED 8-2011		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор по географски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2005 г.	ПМФ, Институт за географија
		Магистерски студии	2008 г.	ПМФ, Институт за географија
		Докторски студии	2011 г.	ПМФ, Институт за географија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.04 – Економска географија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.04 – Економска географија

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Институт за географ.	Редовен професор	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.04 – Економска географија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Географија на Америка, Африка и Австралија	Географија, модули: Наставна географија, /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		2.	Селски туризам	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		3.	Економика на туризмот	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		4.	Туристичка географија на Република Македонија	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ, Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		5.	Хотелиерство	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		6.	Туристички агенции	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		7.	Туризмот и сообраќајната географија	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	8.	Туристичка географија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Карактеристики и планирање на туризмот во Република Македонија	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		2.	Економика на туризмот	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Економика на туризмот	Доктор по географски науки Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
		10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
Ред.број			Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Taleska M.	Cultural and historical heritage on Skopska Crna Gora Mountain as a base for tourism development	International scientific and practical conference Current Trends and Prospects of International Tourism, Turistika, 2021
		2.	Todorovic E., Taleska M., Micevski M.	The fortresses in North Macedonia as a cultural tourist offer	International scientific and practical conference Current Trends and Prospects of International Tourism, Turistika, 2021
		3.	Taleska M., Metodijeski D., Andreeva J., Cuculeski N.	Accessible tourism: examples and good practices in selected countries from Europe	International scientific and practical conference Current Trends and Prospects of International Tourism, Turistika, 2021
		4.	Filipovski O., Taleska M., Dzambazovski K., Dimovski Ch.:	Overview and necessity of risk management in tourism	International scientific and practical conference Current Trends and Prospects of International Tourism, Turistika, 2021
		5.	Samardzioska T., Taleska M., Dimitrovska A., Pishmanovska R.:	Energy efficiency in hotels – case study hotel “Manastir Berovo“	International scientific and practical conference Current Trends and Prospects of International Tourism, Turistika, 2021
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Раководител Светлана Петровска	Студија за можностите за развој на туризмот во Крива Паланка	Таргет Комуникации, 2020
		2.	Раководител Туристика	Стратегија за развој на туризмот во Винаца, 2020-2024	Туристика, 2020
		3.	Раководител Туристика	Стратегија за развој на туризмот во Општина Студеничани, 2020-2024	Туристика, 2020
		4.	Раководител Туристика	Стратегија за развој на туризмот во Општина Кратово, 2020-2024	Туристика, 2020
		5.	Раководител Туристика	Стратегија за развој на туризмот во Општина Демир Капија	Туристика, 2020

		6.	Раководител Туристика	Студија за неискористени објекти кои се атрактивни за странски инвеститори	Туристика, 2019
		7.	Раководител Туристика	Студија за спа туризам во Република Северна Македонија	Министерство за економија, 2019
		8.	Раководител Туристика	Студија за вински туризам во Република Северна Македонија	Министерство за економија, 2019
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Методијески Д., Филипоски О., Талеска М., Тодоровиќ Е., Ангелкова Т., Китанов В., Саздова Ј.	<i>Туризмот во урбаните средини</i>	Туристика, 2023
		2.	Методијески Д., Филипоски О., Тодоровиќ Е., Талеска М., Џамбазовски К., Џуцулески Н.	<i>Деловен туризам</i>	Туристика, 2022
		3.	Методијески Д., Андрева Ј., Филипоски О., Џамбазовски К., Талеска М., Тодоровиќ Е.	<i>Туристичко право и политика во Бугарија и Северна Македонија</i>	Туристика, 2022
		4.	Методијески Д., Филипоски О., Тодоровиќ Е., Талеска М., Џамбазовски К., Џуцулески Н., Димовски Ч., Мицевски М.	<i>Современи трендови во туризмот и одржливиот развој</i>	Туристика, 2022
		5.	Методијески Д., Филипоски О., Џамбазовски К., Тодоровиќ Е., Талеска М., Димовски Ч., Џуцулески Н., Мицевски М.	<i>Давање услуги на туристи во приватни сместувачки капацитети</i>	Туристика, 2022
		6.	Талеска М	Хотелиерство	Селектор, 2021
		7.	Методијески Д., Филипоски О., Кескинова А., Џамбазовски К., Талеска М., Тодоровиќ Е., Димовски Ч., Мицевски М., Митрева Е.	<i>Пристапност во туризмот: патувања на лицата со попреченост</i>	Туристика, 2021
		8.	Методијески Д., Филипоски О., Мицевски М., Тодоровиќ Е., Талеска М., Џамбазовски К., Димовски Ч.,	<i>Управување со проекти во туризмот</i>	Туристика, 2020

	9.	Тодоровиќ Е., Методијески Д., Филипоски О., Талеска М., Џамбазовски К., Голаков К.	Туристички речник за Скопскиот регион	Туристика, 2019
	10.	Филипоски О., Методијески Д., Мицевски М., Димовски Ч., Џамбазовски К., Талеска М., Тодоровиќ Е.	Менаџмент на настани: аспекти на туризмот и угостителството	Туристика, 2019
	11.	Методијески Д., Филипоски О., Талеска М., Тодоровиќ Е., Мичев Г. И Димовски Ч.	Водич за вински туризам во Република Северна Македонија	Министерство за економија на Република Северна Македонија, 2019
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	11.	Менторства		
	11.1.	Дипломски работи	15	
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот
		1.		Меѓународен собир/ конференција
		2.		
		3.		

Реден број: 7	Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии			
1.	Име и презиме	ДЕЈАН ИЛИЕВ		
2.	Дата на раѓање	04.09.1981		
3.	Степен на образование	ISCED 8-2011		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни,	Наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научните области: 105. Географија; 10508. Други		

	научни и соработнички звања	специфични подрачја (Просторно планирање)		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2004	Природно-математички факултет – Скопје
		Магистерски студии	2007	Природно-математички факултет – Скопје
		Докторски студии	2010	Природно-математички факултет – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.09 – Друго (Просторно планирање)
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.09 – Друго (Просторно планирање)
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Природно-математички факултет – Скопје	Редовен професор	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.09 – Друго (Просторно планирање)
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Просторно планирање	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		2.	Просторното планирање и туризмот	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		3.	Алтернативни форми на туризмот	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		4.	Менаџмент во туризмот	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ

		5.	Урбани системи	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геокологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		6.	Урбан туризам	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		7.	Здравствен туризам	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		8.	Спортски туризам	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Методологија на научно-истражувачката работа во просторното планирање	Просторно планирање/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		2.	Просторното планирање и туризмот	Просторно планирање/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		3.	Просторно планирање	Географија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		4.	Методологија на научно-истражувачката работа во туризмот	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		5.	Стратегиски менаџмент во туризмот	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		6.	Алтернативен туризам	Туризам/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Просторно планирање и развој	Географија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		2.	Туристичко планирање	Географија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Илев, D.	Market segmentation and supply-side drivers: Some theoretical considerations in the context of religious tourism
		2.	Илев, D.	A New Framework to Understand Transit Tourism-Related Issues on Pan-European Transport Corridors
		3.	Илев, D.	Urban Regeneration and Changes Driven by Tourism and the 'Skopje 2014' Project
		4.	Илев, D.	Consumption, motivation and experience in dark tourism: a conceptual and critical analysis
				Издавач / година
				Faculty of Tourism and Hospitality Management, Opatija, 2025 (во печат)
				Austrian Geographical Society, 2022
				Accent Publisher, 2021
				Taylor & Francis, Routledge, 2021.

	5.	Иliev, D.	The evolution of religious tourism: Concept, segmentation and development of new identities	Elsevier, 2020
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Учесник	Студија за стратешки развој на екотуризмот во Општина Дебрца	Ecotourism 2016, Ohrid (2023- во тек)
	2.	Учесник	Подобрување на поврзаноста кај Балканскиот зелен појас	Македонско еколошко друштво – МЕД, 2023 година
	3.	Учесник	Просторен план на иднината	Министерство за животна средина и просторно планирање, 2020 година
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Илиев, Д.	Алтернативен туризам: концепт, облици и современи трендови	Илиев, Д., 2021 година
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Иliev, D., & Gadjevski, D.	Analysis of spatial planning and green infrastructure at the local level in the area of Jablanica and recommendations for their improvement	Macedonian Geographical Society, 2024
	2.	Kitevski, G., & Иliev, D.	Tourism in Covid-19 pandemic in North Macedonia: Experiences and perspectives	Faculty of tourism and business logistics – Stip, 2020
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	над 120	
	11.2.	Магистерски работи	1	
	11.3.	Докторски дисертации	-	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			

	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција
		1.			
		2.			
		3.			

Реден број: 8		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	ИВАН РАДЕВСКИ		
2.	Дата на раѓање	14.02.1984		
3.	Степен на образование	ISCED 8-2011		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор по географски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2006	ПМФ Скопје
		Магистерски студии	2010	ПМФ Скопје
		Докторски студии	2013	ПМФ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.02 – Физичка географија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.02 – Физичка географија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде	Институција	Звање во кое е избран	Научна област

	работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	ПМФ-Скопје, Институт за географија	Редовен професор	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.02 – Физичка географија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Хидрологија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
	2.	Климатологија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
	3.	Применета хидрологија	Географија, модули: ГИС (во мирување), Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
	4.	Лимнологија	Географија, модул: Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
	5.	Климатски промени	Географија, модули: ГИС (во мирување), Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Применета Хидрологија	Магистер по географски науки /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		2.	Применета Климатологија	Магистер по географски науки /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	3.	Развој на научна публикација	Магистер по географски науки /Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција		
	1.	Применета Хидрологија	Доктор по географски науки /Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
	2.	Менаџмент на Водни ресурси	Доктор по географски науки /Институт за географија на ПМФ-УКИМ		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	

	1.	Petrović, A. M., Leščešen, I., Radevski, I.	<i>Unveiling Torrential Flood Dynamics: A Comprehensive Study of Spatio-Temporal Patterns in the Šumadija Region, Serbia</i>	Water, 2024
	2.	Gorin S., Kuzmanoski A., Radevski I., Dimitrovska O., Manevska E.,	<i>GIS analysis of stray dogs attacks in the municipality of Centar in the city of Skopje</i>	Macedonian geographical society, 2024
	3.	Radevski I., Gorin S., Zlatanovski V., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Markoski, B.	<i>Determining Streamflow Patterns in North Macedonia Using PCA and AHC Analysis</i>	MÖEGG, 2024
	4.	Radevski, I., Hall, J., Gorin, S., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Risteovski, P.	<i>Characteristics of annual and seasonal precipitation in North Macedonia: change analysis and correlation with the North Atlantic Oscillation (1951–2010).</i>	IDŐJÁRÁS, 2024
	5.	Bertola, M., Blöschl, G.,... Radevski, I.,...Zivkovic, N.	<i>Mega floods in Europe can be anticipated from observations in hydrologically similar catchments.</i>	Natural Geosciences, 2023
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Учесник (експерт по Хидрологија)	<i>Development of a strategy for the enhancement of the monitoring system and analytical capacities for surface and groundwater.</i>	Farmahem, Skat Consulting Ltd. St. Gallen Switzerland, 2024
	2.	Учесник (експерт по Хидрологија)	<i>Природни карактеристики, Просторен план на РС Македонија (2021-2040)</i>	АПП на РСМ / 2022-2023
	3.	Учесник (експерт по Хидрологија)	<i>Животна средина, Просторен план на РС Македонија (2021-2040)</i>	АПП на РСМ / 2022-2023
	4.	Учесник (експерт по Хидрологија)	<i>Климатски промени, Просторен план на РС Македонија (2021-2040)</i>	АПП на РСМ / 2022-2023

	5.	Учесник (експерт по Хидрологија)	<i>Reconnecting Rivers in North Macedonia - Development of Methodology and Identification of Priority Cascades for Restoration</i>	Eko-Svest & Geobalcanica, Open Rivers Foundation, 2023
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.	Радевски И.	<i>Хидрологија</i>
		2.	Радевски И., Кузманоски А.	<i>Практикум по Климатологија</i>
		3.		
		4.		
		5.		
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
		Ред.број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	10	
	11.2.	Магистерски работи	0	
	11.3.	Докторски дисертации	0	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Petrović, A. M., Leščičen, I., Radevski, I.	<i>Unveiling Torrential Flood Dynamics: A Comprehensive Study of Spatio-Temporal Patterns in the Šumadija Region, Serbia</i>
		2.	Gorin S., Kuzmanoski A., Radevski I., Dimitrovska O., Manevska E.,	<i>GIS analysis of stray dogs attacks in the municipality of Centar in the city of Skopje</i>
		3.	Radevski I., Gorin S., Zlatanovski V., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Markoski, B.	<i>Determining Streamflow Patterns in North Macedonia Using PCA and AHC Analysis</i>
		4.	Radevski, I., Hall, J., Gorin, S., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Ristevski, P.	<i>Characteristics of annual and seasonal precipitation in North Macedonia: change analysis and correlation with the North Atlantic Oscillation (1951–2010).</i>

	5.	Bertola, M., Blöschl, G.,.... Radevski, I.,....Zivkovic, N.	<i>Megafloods in Europe can be anticipated from observations in hydrologically similar catchments.</i>	Natural Geosciences, 2023	
	6.	Petrović, A.M., Kostadinov, S., Ristić, R. Novković, I., Radevski, I	<i>The reconstruction of the great 2020 torrential flood in Western Serbia.</i>	Natural Hazards, 2023	
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Radevski I., Gorin S., Zlatanovski V., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Markoski, B.	<i>Determining Streamflow Patterns in North Macedonia Using PCA and AHC Analysis</i>	MÖEGG, 2024 IF=0.2	
	2.	Radevski, I., Hall, J., Gorin, S., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., Ristevski, P.	<i>Characteristics of annual and seasonal precipitation in North Macedonia: change analysis and correlation with the North Atlantic Oscillation (1951–2010).</i>	IDŐJÁRÁS, 2024 IF=0.4	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Gorin S., Kuzmanoski A., Radevski I., Dimitrovska O., Manevska E.,	<i>GIS analysis of stray dogs attacks in the municipality of Centar in the city of Skopje</i>	VI th Congress of Macedonian Geographers with international participation held in Ohrid, 28-29 May	2024
	2.	Manevska E., Dimitrovska O., Radevski I., Gorin S., Kuzmanoski A.	<i>Anthropogenic pressures on air quality in the Skopje agglomeration.</i>	VI th Congress of Macedonian Geographers with international participation held in Ohrid, 28-29 May	2024
	3.	Gorin, S., Veljanoski, P., Radevski, I., Markoski, B	<i>GIS assessment of land cover flows in North Macedonia using Corine Land Cover database in the period 2000-2018</i>	8th International Scientific Conference Geobalcanica 2022, online, 9-10 May	2022

Реден број: 9		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	ХРИСТИНА ДИМЕСКА ТРАЈКОВА		
2.	Дата на раѓање	1.11.1984		
3.	Степен на образование	ISCED 8-2011		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор по географски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2008	ПМФ Скопје
		Магистерски студии	2011	ПМФ Скопје
		Докторски студии	2019	ПМФ Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.04 – Економска географија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.04 – Економска географија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ПМФ Скопје Институт за географ.	Вонреден професор	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.04 – Економска географија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Географија на Европа	Географија, модули: Наставна географија, Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	2.	Сообраќајна географија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	3.	Основи на туризмот	Туризам; /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	

		4.	Туристичка географија	Туризам; /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		5.	Стратегија за развој на туризмот	Туризам; /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		6.	Туристичко-деловна комуникација	Туризам; /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		7.	Маркетинг во туризмот	Туризам; /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		8.	Инфраструктура	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Современи трендови на Европската географија	Наставна географија; /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		2.	Туристичка регионализација	Туризам; /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Сообраќајна инфраструктура	Географија;/ Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		2.	Современи трендови во туризмот	Географија;/ Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Dimeska Trajkova H., Zlatanovski V.	<i>Assessment on regional disparities on cultural Heritage tourism using the model of Hillary du Cross</i>	6 th Congress of Macedonian geographers with international participation, Ohrid, North Macedonia, 2024
		2.	Zlatanovski V., Dimeska Trajkova H.,	<i>The role of road infrastructure in north macedonia As a factor for tourism development of Ohrid Region</i>	6 th Congress of Macedonian geographers with international participation, Ohrid, North Macedonia, 2024
		3.	Dimeska Trajkova H.	<i>Sports events tourism through visitors perception – The case of the European volleyball championship in Skopje, Geographical reviews, Skopje, 54-55, pp. 117-128; 2.</i>	Macedonian Geographical Society, 2023
4.	Dimeska Trajkova H., Panov D., Nedelkovski V.,	<i>A critical review of sports events. The case of Skopje, International Journal of Scientific Issues in Physical Education, Sport and Health, vol.12, n 2, pp.3-8</i>	Faculty of physical education, sport and healthy, 2023		

	5.					
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)					
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен		
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)					
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.					
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи	10			
	11.2.	Магистерски работи	/			
	11.3.	Докторски дисертации	/			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов		
		1.	Dimeska Trajkova H.	<i>Sports events tourism through visitors perception – The case of the European volleyball championship in Skopje, Geographical reviews, Skopje, 54-55, pp. 117-128; 2.</i>		
		2.	Dimeska Trajkova H., Panov D., Nedelkovski V.,	<i>A critical review of sports events. The case of Skopje, International Journal of Scientific Issues in Physical Education, Sport and Health, vol.12, n 2, pp.3-8</i>		
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Dimeska Trajkova H., Zlatanoski V.	<i>Assessment on regional disparities on cultural Heritage tourism using the model of Hillary du Cross</i>	6 th Congress of Macedonian geographers with international participation, Ohrid, North Macedonia	2024
	2.	Zlatanoski V., Dimeska Trajkova H.,	<i>The role of road infrastructure in north macedonia As a factor for tourism development of Ohrid Region</i>	6 th Congress of Macedonian geographers with international participation, Ohrid, North Macedonia	2024
	3.				

Реден број: 10		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	МАРИЈА ЉАКОСКА		
2.	Дата на раѓање	18.5.1985		
3.	Степен на образование	ISCED 8-2011		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор по географски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2007	ПМФ - Скопје
		Магистерски студии	2012	ПМФ - Скопје
		Докторски студии	2019	ПМФ - Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.03 – Социјална географија
7.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област

	област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.03 – Социјална географија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		ПМФ Скопје, Институт за географија	Вонреден професор, Област социјална географија/географија на население и географија на населби 105 географија	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.03 – Социјална географија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Географија на населби	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геокологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		2.	Население на РС Македонија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геокологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		3.	Населението и туристичкиот пазар	Туризам; /Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		4.	Географија на Балкански Полуостров	Географија, модули: Наставна географија, /Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		5.	Демографски структури	Географија, модул: Демографија (нема запишано студенти)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		6.	Природно движење на населението	Географија, модул: Демографија (нема запишано студенти)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
		7.	Човечки ресурси	Географија, модул: Демографија (нема запишано студенти)/Институт за географија на ПМФ-УКИМ
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Популациона политика	Магистер на географски науки /Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Apostolovska Toshevska B., Madjevikj M., Ljakoska M., Gacovska-Barandovska A.	Attitudes Towards Reproduction and Creating a Family Among Albanian Women—The Case of Arachinovo Municipality, North Macedonia.	In: Zafeiris, K.N., Kotzamanis, B., Skiadas, C. (eds) Population Studies in the Western Balkans. European Studies of Population, vol 26. Springer, Cham. (2024). https://doi.org/10.1007/978-3-031-53088-3_16
		2.	Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M., Madjevikj M., Ninevska H.	Age-sex structure of the population of North Macedonia in the beginning of the 21st century,	Demografija, vol XX. Belgrade, Serbia, pp. 43-68. (2023) doi: 10.5937/demografija2320043A
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	носител	WageIndicator Cost of Living Data Collection in the Western Balkans	Center for Development Evaluation and Social Science Research" (CREDI), Bosnia and Herzegovina, 2022-2024
		2.	учесник	Просторен план на Република Северна Македонија 2021-2040, Дел 1: ДЕМОГРАФИЈА за Просторниот план на Република Северна Македонија (2021-2040)	АППРСМ, 2023

	3.	учесник	Стратегијата за регионален развој на Република Северна Македонија за периодот 2020 – 2029 година, Секторска анализа на демографскиот развој.	МЛС, 2020
	4.	учесник	Елаборат за поставување критериуми и индикатори за утврдување на подрачја со специфични развојни потреби	МЛС, 2025
	5.			
	10.3. Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Мацевик М., Љакоска М.	Практиким по географија на население	Авторите, 2024
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Ljakoska M.	Some socio-demographic characteristics of mothers in North Macedonia.	Geographical Reviews 53/2020, Skopje, pp.17-35. (2022). DOI: 10.37658/GR2053017lj
	2.	Ljakoska M.	The impact of marriage on the fertility level – the case of North Macedonia.	Proceedings of the 7 th International Scientific Conference GEOBALCANICA 2021, pp. 413-424. (2021). DOI: https://doi.org/10.18509/GBP210413lj
	3.	Jojić Glavonjić, T., Kokotović Kanazir, V., Ljakoska, M.	Local population analysis in the function of the protected area sustainable development.	Journal of the Geographical Institute “Jovan Cvijić“ SASA 71. (3): 265–281. (2021). https://doi.org/10.2298/IJGI2103265J
	4.	Ljakoska M., Madjevikj M., Apostolovska Toshevska B.	Changes in the reproductive behavior of women in North Macedonia.	Proceedings of the 6th international scientific conference Geobalcanica 2020, 12-14.05.2020, Ohrid, North Macedonia, (virtual), pp. 279-288. (2020). DOI: http://dx.doi.org/10.18509/GBP.2020.32

		5.	Madjevikj M., Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M.	Migration as a factor in the transformation of rural municipalities – the case of North Macedonia.	Proceedings of the 6th international scientific conference Geobalkanica 2020, 12-14.05.2020, Ohrid, North Macedonia, (virtual), pp. 535-547. (2020). DOI: http://dx.doi.org/10.18509/GBP.2020.59
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		5	
	11.2.	Магистерски работи		1	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ljakoska M.	Changes in the age of divorced couples – the case of North Macedonia,	Geographical Reviews 2019, No 52, Skopje, pp. 131-142. (2020). DOI https://doi.org/10.37658/GR19520127lj
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Langović M., Djurkin D., Krstić F., Petrović M., Ljakoska M., Kovjanić A., Vukašinović S.	Return Migration and Reintegration in Serbia: Are All Returnees the Same?	Sustainability 2024, 16, 5118. https://doi.org/10.3390/su16125118 (2024).
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција Година
		1.	Ljakoska M., Madjevikj M., Apostolovska Toshevska B., Ninevska H.	Typology of municipalities by its population size – the case of North Macedonia.	VIth Congress of Macedonian Geographers, pp. 195-208. https://doi.org/10.37658/MGD24195lj (2024).

	2.	Apostolovska Toshevska B., Ljakoska M., Madjevikj M., Ninevska H.	The process of population aging as a determinant of the economic development in the Republic of North Macedonia.	Proceedings of the 9th International Scientific Conference GEOBALCANICA 2023, pp. 89-111. https://doi.org/10.18509/GBP23089at	(2023).
	3.	Ljakoska M.	Attitudes towards marriage and the desired number of children in North Macedonia.	Proceedings of the 7 th International Scientific Conference GEOBALCANICA 2021, pp. 203-217. DOI: https://doi.org/10.18509/GBP210203lj	(2021).

Реден број: 11		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	ГОРАН КИТЕВСКИ		
2.	Дата на раѓање	9.1.1988		
3.	Степен на образование	ISCED 8-2011		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор по географски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2010	Институт за географија, ПМФ-Скопје
		Магистерски студии	2012	Институт за географија, ПМФ-Скопје
		Докторски студии	2020	Институт за географија, ПМФ-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.09 – Друго (Политичка географија)
7.	Подрачје, поле и област на	Подрачје	Поле	Област

	научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.09 – Друго (Политичка географија)
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Природно-математички факултет - Скопје	Доцент	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.09 – Друго (Политичка географија)
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Политичка географија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	2.	Културолошки туризам	Туризам/ Институт за географија на ПМФ-УКИМ Менџмет и заштита на културно наследство/Институт за етнологија и антропологија на ПМФ-УКИМ	
	3.	Туристичко право	Туризам/ Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	4.	Култура на однесување во туризмот	Туризам/ Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	5.	Туризмот и глобализацијата	Туризам/ Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
	6.	Туристичка политика	Туризам/ Институт за географија на ПМФ-УКИМ Менџмет и заштита на културно наследство/Институт за етнологија и антропологија на ПМФ-УКИМ	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Политичка географија	Географија/Институт за географија	
	2.			
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Современи концепти во политичка географија	Географија/Институт за географија	
	2.	Геополитички проблеми на Балканот	Географија/Институт за географија	

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Kitevski, G.	<i>The arts and politics: the state of Yugoslav society through the lyrics of Azra and Zabranjeno pušenje</i>	Geographical reviews, Macedonian geographic Society, 2025
		2.	Kitevski, G., Mijalova, K.	<i>Beyond political: Tourism (re)shaping the image of the Balkans</i>	UTMS Journal of economics, 2024
		3.	Kitevski, G.	<i>The Prespa agreement: A political geography</i>	Geobalcanica Society, 2023
		4.	Kitevski, G. & Iliev, D.	<i>Tourism in COVID-19 pandemic in North Macedonia: Experiences and perspectives</i>	ISCTBL 2020
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Китевски Горан	<i>Привремена реалност</i>	Стоби Трејд, 2023	
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		15	
	11.2.	Магистерски работи		/	
	11.3.	Докторски дисертации		/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			

	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Kitevski, G.	(No) More change: the French proposal and North Macedonia's EU perspective	The V Congress of Slavic Geographers and Ethnographers, SASU, Belgrade, Serbia	2024
	2.	Kitevski, G.	The arts and politics: the state of the Yugoslav society through the lyrics of Azra and Zabranjeno pusenje	6 th Congress of Macedonian geographers with international participation, Ohrid, North Macedonia	2024
	3.	Kitevski, G.	The Prespa agreement: A political geography	9 th International Scientific Conference Geobalcanica	2023

Реден број: 12		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	ВЛАДИМИР ЗЛАТАНОСКИ		
2.	Дата на раѓање	12.2.1987		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2009	Природно-математички факултет – Скопје
		Магистерски студии	2014	Природно-математички факултет – Скопје
		Докторски студии	2022	Природно-математички факултет – Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.09 – Друго
7.	Подрачје, поле и област на	Подрачје	Поле	Област

	научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	1 - Природно-математички науки	1.05 – Наука за Земјата и сродни науки за животната средина	1.05.00.01 - Географија 1.05.00.05 – Регионална географија	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Природно-математички факултет – Скопје	Доцент	Регионална географија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Регионална географија	Географија, модули: Наставна географија, ГИС, Демографија; Физ. гео.со геоекологија/Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		2.	Уредување на туристичкиот простор	Туризам/ Институт за географија на ПМФ-УКИМ Менџмет и заштита на културно наследство/Институт за етнологија и антропологија на ПМФ-УКИМ	
		3.	Студентска пракса	Туризам, Институт за географија на ПМФ-УКИМ	
		4.			
		5.			
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Регионална географија	Наставна географија, Институт за географија	
		2.			
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Методи и техники на регионализација	Географија, Институт за географија	
		2.	Регионална политика на Европската Унија	Географија, Институт за географија	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Radevski, I., Gorin, S., Zlatanovski, V., Petrović, A. M., Kuzmanoski, A., Manevska, E., & Markoski, B.	<i>Determining Streamflow Patterns in North Macedonia Using PCA and AHC Analysis</i>	Austrian Geographical Society, 2023
		2.	Markoski B., Radevski, I., Gorin, S. & Zlatanovski, V.	<i>Katlanovo Marsh</i>	Geobalcanica Society, 2022
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник	<i>Reconnecting Rivers in North Macedonia - Development of Methodology and Identification of Priority Cascades for Restoration</i>	2023, Eko-Svest & Geobalcanica, Open Rivers Foundation
		2.	учесник	Strategy for tourism development of the Municipality of Demir Hisar, action plan for the period 2021-2024	2020, Geomap, Municipality Demir Hisar
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Radevski I., Gorin S., Zlatanovski V.	<i>Water Resources Management in Republic of North Macedonia. In: Water Resources Management in Balkan Countries.</i>	Springer, Cham, 2020
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Маркоски, Б. & Златаноски, В.	<i>100 години географско образование и наука во Македонија.</i>	Македонско географско друштво, 2023
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи			

	11.2.	Магистерски работи				
	11.3.	Докторски дисертации				
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Vladimir Zlatanoski, Hristina Dimeska Trajkova	<i>The role of road infrastructure in North Macedonia As a factor for tourism development of Ohrid region</i>	6 th Congress of Macedonian geographers with international participation	2024
		2.	Hristina Dimeska Trajkova, Vladimir Zlatanoski	<i>Assessment on regional disparities on cultural Heritage tourism using the model of Hillary Du Cross</i>	6 th Congress of Macedonian geographers with international participation	2024
		3.	Vladimir Zlatanoski, Blagoja Markoski, Ivan Radevski, Svemir Gorin, Olgica Dimitrovska	<i>Regional analysis of seismic activities in North Macedonia</i>	Symposium Natural Hazards in Slovenia	2023
		4.	Markoski, B., Radevski, I., Gorin, S., Zlatanoski, V.	<i>Katlanovo Marsh</i>	8th International Scientific Conference GEOBALCANICA	2022

Реден број 13		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	КАЛИНА СОТИРОСКА ИВАНСКА		
2.	Дата на раѓање	13.01.1982		
3.	Степен на образование	Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања			
5.	Податоци за завршеното	Образование	Година	Институција

	образование односно стекнати академски и научни степени	Високо образование	2005	Институт за психологија Филозофски факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		Магистерски студии	2010	Институт за психологија Филозофски факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
		Докторски студии	2014	Институт за психологија Филозофски факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Психологија	Организациска психологија
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		Општествени науки	Психологија	Организациска психологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Институт за психологија Филозофски факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје	Вонреден професор	организациска психологија (51008) и психологија на образование и воспитување (51005)
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Психологија на менаџментот	Психологија/Институт за психологија-Филозофски факултет-Скопје УКИМ во Скопје	

		2.	Психологија на маркетингот	Психологија/Институт за психологија-Филозофски факултет-Скопје УКИМ во Скопје	
		3.	Психологија на училишна возраст	Компјутерска едукација/ФИНКИ, УКИМ во Скопје	
		4.	Психологија	ФМУ, УКИМ во Скопје	
		5.	Психологија	Филолошки факултет, УКИМ во Скопје	
		6.	Психологија	ПМФ, УКИМ во Скопје	
		9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Бизнис психологија	Психологија/Институт за психологија-Филозофски факултет-Скопје УКИМ во Скопје	
		2.	Професионални вештини	Психологија/Институт за психологија-Филозофски факултет-Скопје УКИМ во Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.			
		2.			
	10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Bexeti, L., Osmani Ballazhi, S., Neziri, I. & Sotiroska Ivanoska, K.	Family support, parent's employment, and internalizing problems at school-aged children in North Macedonia	Vizione (42), 19-32/2024	
	2.	Ballazhi, S. O., Bexheti, L., Ivanoska, K. S., & Neziri, I.	SOCIAL NORMS AND HEALTH LITERACY AS PREDICTOR OF PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR: EVIDENCE FROM NORTH MACEDONIA.	KNOWLEDGE-International Journal, 67(6), 1137-1142/ 2024	
	3.	Kenig, N., Ivanoska Sotiroska, K. & Nikolovska, J	Psychometric Properties of the 14 Items Oral Health Impact Profile Questionnaire translated into the Macedonian language	Acta Stomatologica Croatica, 57 (2), 145-154./2023	
	4.	Sotiroska Ivanoska K., Korubin Korluka M., Shurbanovska O.	Leadership and organizational culture as key factors in the implementation of inclusive education in the school environment	6. International scientific conference 30 years of studies in Special Education and Rehabilitation. Skopje: Faculty of Philosophy/2023	

	5.	Sotiroska Ivanoska, K.	And why not? Contextual and individual differences in corrupt activities.	<i>Psychology: Science and Practice</i> , 6(11-12), 59-61/2022
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
	1.	Grant Awarding Coordinator	CA22120 A European Network to Leverage the Multi-Age Workforce (LeverAge)	2024-EY
	2.	Principal investigator	HBSC Macedonia	2021-C3O
	3.	Researcher	Increasing access and participation of Roma students in higher education and transition to the labor market	2021 EU and REF
	4.			
	5.			
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Badura, P., Eriksson, C., García-Moya, I., Löfstedt, P., Melkumova, M., Sotiroska, K., ... & Inchley, J.	A Focus on Adolescent Social Contexts in Europe, central Asia and Canada: Health Behaviour in School-aged Children International Report from the 2021/2022 Survey. Volume 7.	WHO/ 2024
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	35	
	11.2.	Магистерски работи	/	
	11.3.	Докторски дисертации	/	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години		

	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
	Ред. Број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Marcus, J., Scheibe, S., Kooij, D., Truxillo, D. M., Zaniboni, S., Abuladze, L., Al Mursi, N., Bamberger, P. A., Balytska, M., Betanzos, N. D., Perek-Białas, J., Boehm, S. A., Burmeister, A., Cabib, I., Caon, M., Deller, J., Derous, E., Drury, L., Eppler-Hattab, R., ... Žnidaršič, J.	LeverAge: A European network to leverage the multi-age workforce. <i>Work, Aging and Retirement</i> , 10(4), 309–316	. Oxford University Press/2024	
	2.	Maor, R., Giladi, A., Ben-Meir, L., Walsh, S. D., Tesler, R., Sotiroska Ivanoska, K. & Harel-Fisch, Y.	Risk and resiliency: psychosocial and behavioral determinants of drunkenness, tobacco, and cannabis use among adolescents in the northern Mediterranean region.	Springer US: Current Psychology, 1-14/ 2024	
12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
	Ред. Број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.	Kalina Sotiroska Ivanoska, Sheruze Osmani Ballazhi, Luljeta Bexheti, Ibrahim Neziri, Lina Kostarova Unkovska	Unlocking happiness: How teacher and classmate support, student participation, and schoolwork pressure shape school satisfaction	50th Anniversary of the Institute of Psychology	2024
	2.	Kalina Sotiroska Ivanoska et. al.	Семеен портрет: Како тинејџерите во Северна Македонија ги перцепираат семејните динамики	First International Conference “Challenges of Contemporary Families”	2024

		3.	Tania Gaspar, Conception Maldonado, Carmen Moreno-Rodriguez, Michaela Bersia, Anatasios Fotiou, Charlene Vassallo, Christiana Nicolaou, Kalina Ivanoska, Riki Tesler, Lorena Charrier, Paola Nardone, Margarida Gaspar-Matos	Life satisfaction, social environment and health behaviours among adolescents across Mediterranean countries	Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration (EMCEI-23),	2023
--	--	----	--	--	---	------

Реден број: 14		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	БОРЧЕ КОСТОВ		
2.	Дата на раѓање	20/10/1973		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по педагошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Факултетско образование	1996	Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје
		Магистер на науки	2002	Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје
		Доктор на науки	2008	Институт за педагогија, Филозофски факултет, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Образование	Општествени науки	Педагогија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		Образование	Општествени науки	Теорија на воспитание, Педагогија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата во која работи и звањето во кое е избран	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за педагогија, Филозофски факултет,	Редовен професор (Теорија на воспитание,	

		Универзитет „Св.Кирил и Методиј“, Скопје	Педагогија, Социјална педагогија)	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води во првиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Теорија на воспитанието	Педагогија/Институт за педагогија/ Филозофски Факултет/УКИМ	
	2.	Домска педагогија	Педагогија/Институт за педагогија/ Филозофски Факултет/УКИМ	
	3.	Етика во образование	Педагогија/Институт за педагогија/ Филозофски Факултет/УКИМ	
	4.	Воспитна работа со деца со пречки во поведението	Педагогија/Институт за педагогија/ Филозофски факултет/УКИМ	
	5.	Современи педагошки теории	Андрагогија/Институт за педагогија/ Филозофски факултет/УКИМ	
	6.	Педагогија (општ курс)	Англиски, Германски, Руски, Француски јазик и книжевност; Филолошки факултет/УКИМ	
	7.	Педагогија (општ курс)	Биологија, Наставна географија, Наставна Математика, Наставна физика, Наставна Хемија, Математика-Физика, Биологија-Хемија / Природно-математички факултет во Скопје.	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води во вториот циклус на студии		
Ред.број		Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
1.		Теорија на воспитание	МЕНАЏМЕНТ ВО ОБРАЗОВАНИЕТО (двогодишни студии)	
	2.	Теорија на воспитание	ПЕДАГОШКИ НАУКИ (двогодишни студии)	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води во третиот циклус на студии			
	Ред.број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција	
	1.	Педагошка превенција на нарушено однесување на децата и младите	Докторски студии од подрачјето на општествените науки - Педагогија	
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	Костов, Б.,	„Активности и форми на	Зборник на

		Баракоска, А., Стојановска, В.	соработка помеѓу наставниците и родителите на деца со посебни потреби“	трудови, Трансфор мација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност, Филозофски факултет, Институт за дефектологија, Скопје, 2018.
	2.	Barakoska, A., Stojanovska, V., Kostov, B.	“Modern dimensions of the leadership and Management with educational institutions”	Conference proceedings- Part one, “Improving the quality of life of children and youth”, ISSN 1986-9886, Tuzla, 2019.
	3.	Stojanovska, V., Barakoska, A., Kostov, B.	“The professional needs of the school pedagogues for improving the quality of their work with the students in the primary education”	Conference proceedings- Part one, “Improving the quality of life of children and youth”, ISSN 1986-9886, Tuzla, 2018.
10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
	1.	EU program Erasmus+, Project KA2-VET 2021-1AT01-KA220- VET-000028126	Discovering a sustainable Mindset (SysMind)	2021-2024
	2.	Институт за педагогија/ Филозофски Факултет/УКИМ	Вмрежување на педагозите од Република Македонија и истражување на образовните потреби за зајакнување на нивните стручно- професионални компетенции.	2016
	3.	OSCE Mission to Skopje	Mentoring students of Pedagogy-“Guidelines for Conduucting Practticum Assignments for Students-Future teachers, Educators and Pedagogues.	2013
	4.	Youth Alliance Krusevo and UNESCO Youth Club of Thesaloniki	“Contacts for the Common Future”	2011
	5.	ФИОМ	“Образовните потреби на децата роми”	2004
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година

		1.	Борче Костов	Теорија на воспитание	УКИМ – Скопје, Филозофски факултет, 2019/
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
	4.				
	5.				
	11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	99		
	11.2.	Магистерски работи	7		
	11.3.	Докторски дисертации	2		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Barakoska, A., Stojanovska, V., Kostov, B.	“Modern dimensions of the leadership and Management with educational institutions”	Conference proceedings- Part one, “Improving the quality of life of children and youth”, ISSN 1986-9886, Tuzla, 2019.
		2.	Stojanovska, V., Barakoska, A., Kostov, B.	“The professional needs of the school pedagogues for improving the quality of their work with the students in the primary education”	Conference proceedings- Part one, “Improving the quality of life of children and youth”, ISSN 1986-9886, Tuzla, 2018.
		3.	Костов, Б., Баракоска, А., Стојановска, В.	„Активности и форми на соработка помеѓу наставниците и родителите на деца со посебни потреби“	Зборник на трудови, Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност, Филозофски факултет, Институт за дефектологија, Скопје, 2018.
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач/година
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
1.		Barakoska, A., Stojanovska, V.,	“Modern dimensions of the leadership and	X International Scientific	Istanbul, Turkey, 21-

			Kostov, B.	Management with educational institutions”	Conference: „Improving the quality of life of children and youth”	23 June, 2019.
		2.	Stojanovska, V., Barakoska, A., Kostov, B.	“The professional needs of the school pedagogues for improving the quality of their work with the students in the primary education”	IX International Scientific Conference: „Improving the quality of life of children and youth”	Harkany, Hungary, 22-24 June, 2018.
		3.	Костов, Б., Баракоска, А., Стојановска, В.	„Активности и форми на соработка помеѓу наставниците и родителите на деца со посебни потреби“	25 Гдини Студии по дефектологија, 5-та Меѓународна конференција, „Трансформација кон одржливо и флексибилно општество за лицата со инвалидност“	Охрид, Република Македонија, 13-15 септември, 2018.

Реден број: 15		Податоци за наставниците кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии		
1.	Име и презиме	СИМОН САЗДОВ		
2.	Дата на раѓање	20 февруари 1967		
3.	Степен на образование	VIII (докторски студии)		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	доктор на науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1990	Филолошки факултет „Блаже Конески“
		Магистерски студии	1996	Филолошки факултет „Блаже Конески“
		Докторски студии	2004	Филолошки факултет „Блаже Конески“
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика – Македонски јазик и лингвистика
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		6. Хуманистички науки и уметности	6.2. Јазици и литература	Македонистика – Македонски јазик и лингвистика

8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област	
		Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	редовен професор	Македонистика – Македонски јазик и лингвистика	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Синтакса на СМЈ 2	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		2.	Современ македонски јазик 1	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		3.	Современ македонски јазик 2	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		4.	Македонски јазик	Природно-математички факултет - УКИМ, Скопје	
		5.	Македонски јазик	ФИНКИ, УКИМ, Скопје	
	6.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Македонска ономастика	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		2.	Актуелни лингвистички проучувања на македонскиот јазик	Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
		1.	Когнитивна лингвистика	Македонистика / Филолошки факултет „Блаже Конески“ - Скопје	
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Саздов Симон	„За македонскиот јазик денес“, предавање на 57. меѓународен семинар за македонски јазик, литература и култура (15-30.8.2024 г.)	УКИМ, 2025 (во печат)

		2.	Саздов Симон	За некои поместувања на правописните принципи на македонскиот јазик (или за традицијата и иновацијата), учество на Меѓународна конференција „100 години Конески“, одржана на Филолошки факултет „Блаже Конески“ во декември 2021 г.	Филолошки факултет „Блаже Конески“, 2022
		3.	Саздов Симон	<i>Money as a Metaphor in Macedonian Culture</i>	CCAS, Beijing Foreign Studies University, PR of China, 2023
		4.	Саздов Симон	ГРАМАТИКАТА НА КОНЕСКИ КАКО ВЕЧНА ИНСПИРАЦИЈА ЗА ПРОУЧУВАЊЕ НА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК во XLVIII МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА НА LIV ЛЕТНА ШКОЛА НА МЕЃУНАРОДНИОТ СЕМИНАР ЗА МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК, ЛИТЕРАТУРА И КУЛТУРА	УКИМ, стр. 90-100, Скопје 2022, УДК 811.163.1'36.
		5.	Саздов Симон	„За македонските предлози“ во ПОГЛЕДИ ЗА МАКЕДОНСКИОТ ЈАЗИК	МАНУ, Скопје: 2020, стр. 245-257.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	учесник, автор, член на Редакциски одбор	Правописно-нормативен речник на македонскиот јазик	2023 – 2024 Министерство за култура
		2.	носител	Digital Platform for Learning Macedonian Language,	UNHCR 2020-2021
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Саздов Симон	Тешкото. Учебник по македонски јазик за странци – почетно рамниште (второ дополнето и изменето издание),	УКИМ, Скопје 2022. 280 стр.	
		2.	Саздов Симон	Правописен потсетник	Просветно дело,Скопје, 2020, 87 стр.	
		3.	Саздов Симон	Современ македонски јазик 1, 2, 4	Или Или, Скопје , 2022, 2023, 2024	
		4.	Саздов Симон	Грамматика за деветто одделение	Просветно дело, Скопје, 2021, 99 стр.	
		5.	Саздов Симон	Прирачник за државна матура по македонски јазик	Просветно дело, Скопје, 2020,190 стр.	
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Саздов Симон	За називите на некои граматички поими и нивната врска со значењето	Литературен збор, год. LXX, Скопје, 1-3, 2023, стр. 21–31.	
		2.	Саздов Симон	„Лексичкото богатство на „Моби Дик“ од Огнен Чемерски низ призма на сложенките со прва компонента „кит-“	ИМЈ „Крсте Мисирков“,2023 г	
		3.	Саздов Симон	„За конструкциите составени од именките вирус и корона“	Литературен збор, Скопје, 2020 г, ISSN 0024-4791	
		4.	Саздов Симон	„Грамматиката на Конески како вечна инспирација за проучување на македонскиот јазик“ во XLVIII Меѓународна научна конференција на liv летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура	УКИМ, стр. 90-100, Скопје 2022, УДК 811.163.1'36.	
		5.	Саздов Симон	„За дублетните форми во македонскиот стандарден јазик“ во L Меѓународна научна конференција на liv летна школа на Меѓународниот семинар за македонски јазик, литература и култура	УКИМ, стр. 150-161, Скопје 2024, УДК 811.163.3'373 УДК 811.163.3'26	
		6.				
11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи		100+		
	11.2.	Магистерски работи		5		
	11.3.	Докторски дисертации		4		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					

	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години			
	Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
	1.				
	2.				
	3.				

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 5
Додаток на диплома за Наставна географија



Природно-математички факултет

Бр.диплома: [Click here to enter text.](#)

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Име на родител	
1.3. Презиме	
1.4. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.5. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	ДИПЛОМИРАН ГЕОГРАФ
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студиите	Наставна географија, Научно подрачје: Природно-математички науки Научно поле: Науки за Земјата и сродни науки за животната средина Научна област: Географија
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Универзитет, „Св.Кирил и Методиј“, Природно-математички факултет, Скопје
2.5. Име и статус на високообразовната / научната установа (доколку е различна) која ја администрира	/
2.6. Јазик на наставата	македонски јазик
3. Податоци за нивото на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академски/стручни студии)	академски студии
3.2. Ниво на квалификацијата според Македонската и Европската рамка на квалификации	Ниво во Македонска рамка – VIA I циклус на студии Универзитетски студии 240 кредити Ниво во Европската рамка - 6
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	4 години / 8 семестри / 240 кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Завршено четиригодишно средно образование со државна /меѓународна матура/ училишна матура во гимназиско образование или завршен испит по завршено соодветно стручно средно образование со четиригодишно траење , училишна матура или завршен испит по завршено соодветно стручно средно образование со четиригодишно траење, завршено четиригодишно средно образование во претходните учебни години (пред учебната 2007/2008 година) кои не полагале државна матура, завршено више или високо образование.
4. Податоци за содржините и постигнатите резултати	
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	

4.2. Барања и резултати на студиската програма	Студиите се целосно реализирани и завршуваат со успешно положени 35 испити и освоени најмалку 240 кредити, реализирани 3 студентски практики и изработен и одбранет дипломски труд. Знаење и вештини: Дипломираниот географ има знаење од голем број на географски дисциплини, има способност за самостојно спроведување на истражувања од сите области на географијата и поседува знаења и вештини за основните принципи и правила кои се применуваат во наставниот процес. Стекнатото знаење од теоретската и практичната настава, во комбинација со искуствата стекнати преку теренските активности, им овозможува на профилираните образовни кадри од овој студиум да програмираат и организираат настава согласно наставните програми и специфичните потреби на учениците во основното и средното образование. Покрај тоа, тие се подготвени за конкретни ангажмани во различни владини и невладини институции, како и во органите на државната администрација, локалната самоуправа, стопанските субјекти, проектантските организации и други сродни дејности каде географијата има централен интерес. Подетални информации на веб страната: www.pmf.ukim.mk					
4.3. Податоци за студиската програма (насока, модул, оценки, ЕКТС кредити)[1]						
4.4. Систем на оценување (шема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Критериуми: <ul style="list-style-type: none">Постигнати резултати на прв и втор колоквиум / испитПрисуство и активност на предавања и вежбиУчество на проект или изработка на стручен труд Оцената 5 (пет) е негативна оценка	до 50 бода	5	пет	F	
		од 51-60 бодови	6	шест	E	
		од 61-70 бодови	7	седум	D	
		од 71-80 бодови	8	осум	C	
		од 81-90 бодови	9	девет	B	
од 91-100 бодови	10	десет	A			
4.5. Просечна оценка во текот на студиите						
5. Податоци за користење на квалификацијата						
5.1. Пристап до понатамошни студии	Студентот може да продолжи со студии на втор циклус студии					
5.2. Професионален статус (ако е применливо)	Со завршувањето на оваа студиска програма, студентите не добиваат професионален статус					
6. Дополнителни информации						
6.1. Дополнителни информации за студентот	Успешно реализирана практична настава во: <ol style="list-style-type: none">					
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа	Природно-математички факултет ул. “Архимедова” бр.3, 1000 Скопје Тел. ++389 (2) 3119 279 e-mail: pmf@pmf.ukim.mk web: www.pmf.ukim.edu.mk					
7. Заверка на додатокот на дипломата						
7.1. Датум и место						
7.2. Име и потпис						
7.3. Функција на потписникот	Декан		Ректор			
7.4. Печат	печат на единицата		печат на УКИМ			

¹Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

Прилог бр. 6

Копија од Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ односно Одборот за акредитација орган во состав на АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)

Република Северна Македонија
 Универзитет "Св. Кирил и Методиј"
 Природно-математички факултет
 Скопје

Датум: 29.7.2020
 Број: 02-1854/44

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
 АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
 ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLICA E MAQEDONISE SE VERIUT
 AGJENCIA PER CILESI NE ARSIMIN E LARTE
 BORDI PER AKREDITIM I ARSIMIT TE LARTE

Врз основа на член 48 став (2) точка 6, член 165 став (2) и член 227 од Законот за високото образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), Одборот за акредитација на високото образование на Република Северна Македонија, на својата 16 седница одржана на 28.04.2021 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма „Наставна географија“, прв циклус на академски студии - додипломски студии (240 ЕКТС) на Природно – математички факултет, Институт за Географија при Универзитет на „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје

1. Се акредитира студиската програма „Наставна географија“, прв циклус на академски студии - додипломски студии (240 ЕКТС) на Природно – математички факултет, Институт за Географија при Универзитет на „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје согласно Законот за високо образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франска тиева класификација (дадена како Прилог 1 на наведената Уредба).
2. Акредитација за студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет студиски години, почнувајќи од студиската 2021/2022 година.
3. По завршување на студиите на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 240 ЕКТС кредити и се стекнува со академски назив: Дипломиран географ областа на Наставна географија /во меѓународен промет академски назив: Bachelor of Science in Geography.
4. Научно подрачје: Природно- математички науки;
 Научно – истражувачко поле: 105-.
 Научно – истражувачка област: сите области од полето 105.
5. Вкупниот број на студенти кои можат да бидат запишани на наведената студиска програма од точка 1 на ова решение изнесува 350 студенти.
6. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

REPUBLIKA E MAQEDONISË SË VERIUT
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
BORDI PËR AKREDITIM I ARSIMIT TË LARTË

Образложение

По предходно донесената одлука бр. 02-1853/23 од 17.02.2021 година од страна Сенатот на универзитетот, за усвојување на студиската програма „Наставна географија“, прв циклус на академски студии - додипломски студии (240 ЕКТС) на Природно – математички факултет, Институт за Географија при Универзитет на „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје, до Одборот за акредитација на високото образование, достави барање бр.08 - 87/1 од 23.02.2021 година за прифаќање на елаборат, односно за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација на високото образование, на 12-та седницата одржана на 24.02.2021 година, формира стручна комисија за разгледување на барањето за акредитација со придружната документација и подготвување на извештај по однос на барањето и документацијата.

Врз основа на позитивната оценка содржана во извештајот на стручната комисија, бр.08 - 87/3 од 10.05.2021 година, согласно Законот за високо образование* („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18), Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11) и Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според Меѓународната франкатиева класификација и Правилникот за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација, стандардите за акредитација и евалуација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.151/12), Одборот за акредитација на високото образование, на својата 16-та седница одржана на 28.04.2021 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Правна поука: Решението за акредитација на студиската програма е конечно и против него може да се поднесе тужба до Управниот суд.

Претседател
на Одборот за акредитација на високото образование

Академик Владо Камбовски

Прилог бр. 7

Копија од Решението за почеток со работа на студиска програма издадено од МОН на РСМ односно АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
Република Северна Македонија
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
СКОПЈЕ

Кеј Димитар Влахов 4, II спрат
Центар, Скопје
Тел. 02/3220509

REPUBLIKA E MAQEDONISE SE VERIUT
AGJENCIA PER QILES NE ARSIMIN E LARTE

Dimitar Vlahov 4, kati II
Qendër, Shkup
Tel. 02/3220509

Примено: 29.08.2021

02-1859/45

08-665/4

22.08.2021

Врз основа на член 145 став (б) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/21), директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа студиската програма од прв циклус на академски студии - додипломски студии (240 ЕКТС) по „Наставна географија“ на Природно - математички факултет, Институт за географија, при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје

- Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од прв циклус на академски студии - додипломски студии (240 ЕКТС) по „Наставна географија“ на Природно - математички факултет, Институт за географија, при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.
- Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

По добивање на Решение за акредитација бр.08-87/6 од 22.07.2021 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Природно - математички факултет при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје се обрати со барање бр.02-1859/37 од 29.07.2021 година, до Агенцијата за квалитет во високото образование, под наш бр. 08-665/1 од 29.07.2021 година, за утврдување на условите за почеток со работа на студиската програма од прв циклус на академски студии - додипломски студии (240 ЕКТС) по „Наставна географија“ на Природно - математички факултет, Институт за географија, при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр.08-665/2 од 09.08.2021 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата, на ден 17.08.2021 година, изврши увид и изготви Извештај бр.08-665/3 од 25.08.2021 година, каде е наведено дека, за студиската програма од прв циклус на академски студии - додипломски студии (240 ЕКТС) по „Наставна географија“ на Природно - математички факултет, Институт за географија, при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

Доставено до:

- Високообразовната установа
- Архива

изработил: Милена Ефремова

одобрил: Севгил Муртези

ДИРЕКТОР/ DREJTOR

Dr. Agim Rushiti

Прилог бр. 8

Договори за закуп

Прилог бр. 9

Банкарска гаранција – за приватните високообразовни установи
Финансиски план во циклуси од три односно четири години

Прилог бр. 10

M1/M2– за приватните високообразовни установи

Прилог бр. 11

Програма/Стратегија за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Стратегиски план на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје за период 2024-2029 година.

https://ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2025/04/strategija_na_ukim_2024-2029_mk.pdf

Прилог бр. 12

Акционен план за реализација на програмата/Стратегијата за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години

Акционен план на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје за периодот 2024-2029 година.

https://ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2025/04/akcionen_plan_na_ukim_2024-2029_mk.pdf